

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 28 al 02 de octubre, 2020

CLASE N°:26.1

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D <ul style="list-style-type: none"> • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). • desplegando la figura 3D. 		Resolver – comprender - relacionar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Revisar y retroalimentar el cuarto control formativo mediante apoyo visual.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la retroalimentación de la evaluación formativa. Conocen la ruta de aprendizaje.	- Revisan y retroalimentan los contenidos evaluados en el cuarto control formativo.	* PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma. * Evaluación formativa	* Evaluación formativa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes conocen sus resultados como curso. Identifican el porcentaje de logro como curso y también pregunta a pregunta. De esta forma, podrán identificar con mayor énfasis en la retroalimentación cual es la respuesta correcta y las preguntas más descendidas. Revisan junto a la docente las preguntas desde la uno a la siete. Recreo mental. Posteriormente terminan de retroalimentar la evaluación hasta la pregunta doce. Comentan después de cada ejercicio los resultados obtenidos.			
CIERRE	Responden a dos preguntas de cierre tipo simce. 1- ¿Cuántos caras tiene una pirámide de base cuadrada? 2- ¿Cuántos vértices tiene un paralelepípedo? Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación y la actividad final.			