



Colegio Aurora  
de Chile  
CORMUN RANCAGUA

# MATEMÁTICA

**Material semana 25.1- 3° básico.**

**Profesoras:**

**-Yessenia Ibarra**

**-Michelle Cabello**

**Colegio Aurora de Chile**

**Rancagua**





# BIENVENIDOS

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



# ¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E  
S  
E  
N  
C  
I  
A  
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Texto escolar

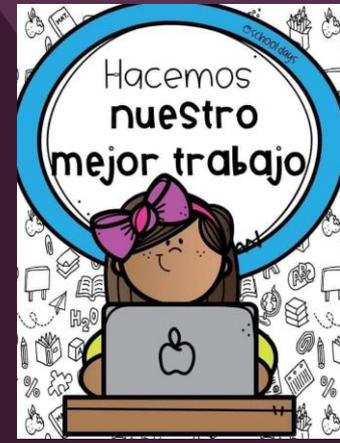
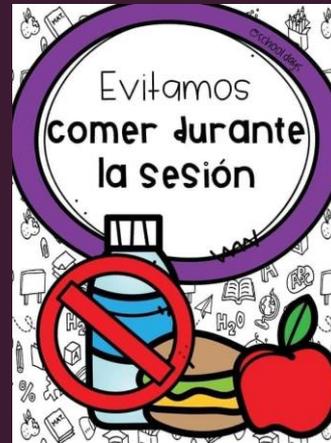


Un lugar cómodo para estudiar

3

2 =

# Normas de trabajo virtual



# Ruta de aprendizaje ¿ Qué haremos hoy?

Observar imagen  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Recordar el  
contenido trabajo

3



Preguntas de cierre

5



2

Cálculo mental



4

Realizar actividades  
en el texto del  
estudiante



6

Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo



# Figuras 2D y 3D



**Observemos la siguiente  
imagen**

**3**





## Objetivo de la clase

Reforzar el contenido de figuras 2D y 3D mediante el texto del estudiante.



# Cálculo mental

$$2 + 4 = 6$$

+

a)  $7 * 3 =$

b)  $5 * 4 =$

c)  $9 * 5 =$

d)  $6 * 6 =$

e)  $0 * 9 =$

f)  $3 * 8 =$

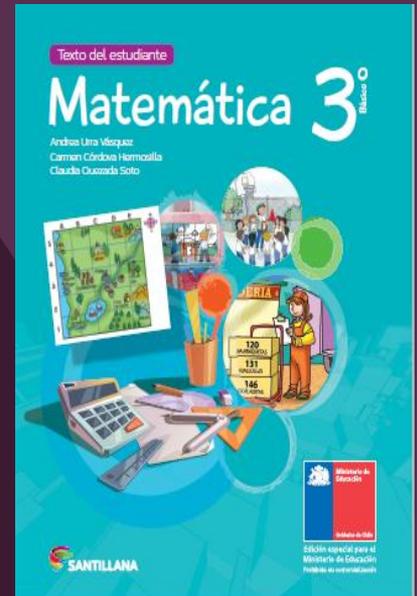
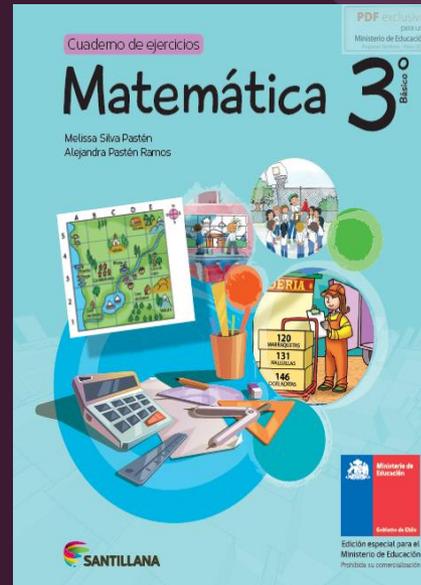
g)  $7 * 7 =$

Practicar el cálculo mental en situaciones diarias, le dará agilidad a tu mente y podrás hacer cálculos cada vez más rápido.



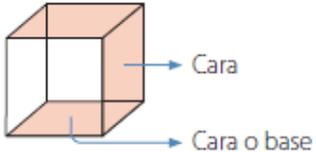
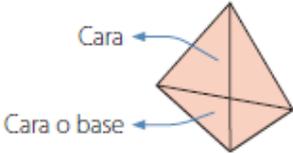
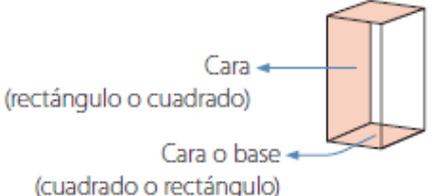
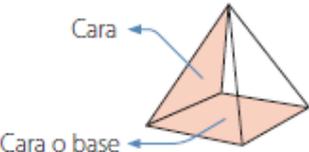


En esta clase,  
vamos a trabajar  
con tu Texto del  
estudiante y el  
cuaderno de  
ejercicios.  
Asegúrate de  
tenerlo contigo  
antes de  
continuar.



Las **figuras 3D** tienen 3 dimensiones (3D) y en ellas es posible distinguir las siguientes características:

- Un grupo de figuras 3D tienen todas sus **caras planas**.

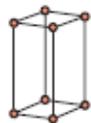
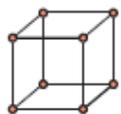
Prismas	Pirámides
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cubo:</b> 6 caras cuadradas.</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>De base triangular:</b> 4 caras triangulares.</li></ul> 
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Paralelepípedo:</b> 6 caras (rectángulo o cuadrado)</li></ul> 	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>De base cuadrada:</b> 1 cara cuadrada y 4 caras triangulares.</li></ul> 

En estas **figuras 3D** es posible reconocer los siguientes elementos:

**Aristas**



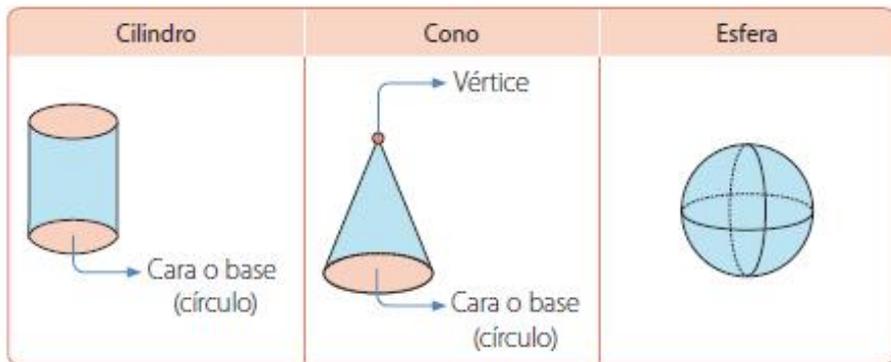
**Vértices**



**Página 157**

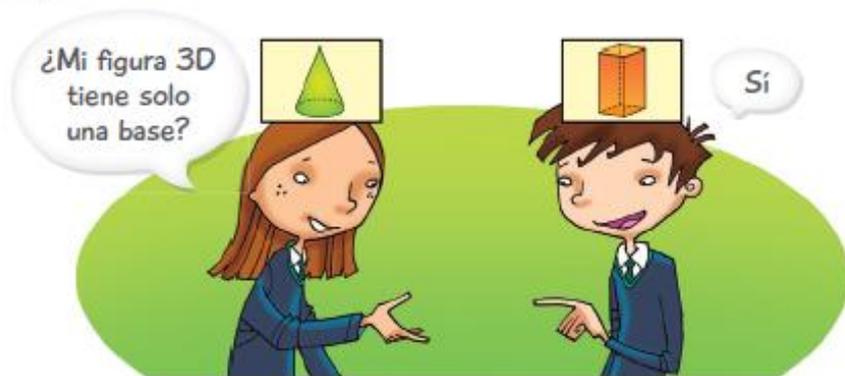


- Otro grupo de figura 3D son las siguientes:



### Ejemplo

En clases de Matemática, los estudiantes juegan en parejas a adivinar la figura 3D que cada uno tiene dibujada en un papel puesto en la frente. Un estudiante hace las preguntas y el otro solo puede responder sí o no.

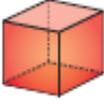


¿Qué otra pregunta podría plantear la niña para adivinar su figura 3D?

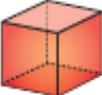




7. Completa la tabla.

Figura 3D	Cantidad de caras	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Figura 2D de sus caras
a. 				
b. 				
c. 				

8. Une cada descripción con la figura 3D y el nombre correspondiente.

Descripción	Figuras 3D	Nombre
Tiene 2 caras y no tiene vértices. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Cilindro
Tiene 6 caras idénticas. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Cubo
Tiene 1 vértice y 1 cara. <input type="radio"/>	<input type="radio"/>  <input type="radio"/>	<input type="radio"/> Cono

# Recreo cerebral

$$\text{Apple} = 7$$

$$\text{Grapes} = 5 + \text{Apple}$$

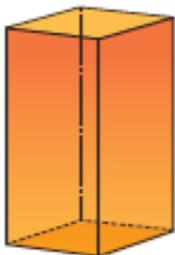
$$\text{Apple} = 1 + \text{Banana}$$

$$\text{Apple} + \text{Grapes} + \text{Banana} = ?$$



1. Completa la ficha de cada figura 3D.

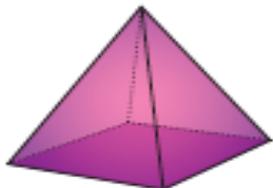
a.



Ficha 1

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

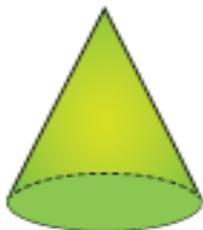
b.



Ficha 2

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

c.



Ficha 3

- Nombre: \_\_\_\_\_
- Tipo de superficies: \_\_\_\_\_
- Cantidad de vértices:
- Cantidad de aristas:

2. Observa la imagen y escribe los nombres de las figuras 3D que la forman.



- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

3. Pinta o remarca en cada figura 3D según las claves.

 una cara.

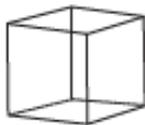
 dos vértices.

 una arista.

a.



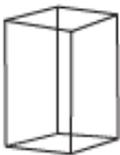
c.



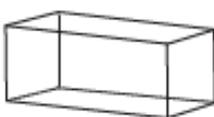
e.



b.



d.



f.

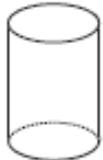


4. Pinta las caras basales de las siguientes figuras 3D.

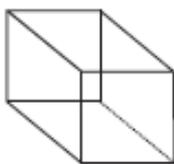
a.



b.



c.



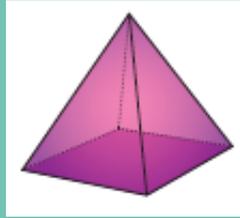
**¡Recuerda estudiar y  
prepararte para tu  
próximo control  
formativo!**



# Cierre de la clase

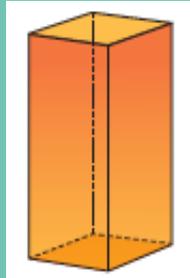
1- ¿Cuántos vértices tiene una pirámide de base cuadrada?

- A- 4
- B- 5
- C- 6
- D- 7



2- ¿Cuántas aristas tiene un paralelepípedo?

- A- 6
- B- 8
- C- 12
- D- 14



# Ruta de aprendizaje ¿ Qué hicimos hoy?

Observar video  
para activar  
conocimientos  
previos

1



Recordar el  
contenido  
trabajado

3



Preguntas de cierre

5



2

Cálculo mental



4

Realizar actividades  
en el texto del  
estudiante



6

Verificar el  
cumplimiento del  
objetivo

Cuéntale a tu apoderado  
qué aprendiste



¡Felicitaciones por tu trabajo y participación!

Nos vemos la próxima clase.

MATH

