

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 21 al 25 de septiembre, 2020

CLASE N°:25.2

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). • desplegando la figura 3D.		Demostrar, Identificar, Aplicar, Relacionar, Reconocer.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Demostrar y aplicar sus conocimientos a través de un control formativo.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran el control formativo. Escuchan las indicaciones de la evaluación.	- Identifican las figuras 2D que forman las redes (plantillas)de figuras 3D. -Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes. -Reconocen cantidad de caras, vértices y artistas en figuras 3D.	* Evaluación * Computador, Tablet o celular. * Lápiz, goma. * Cuaderno.	* Evaluación Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes observan su evaluación, donde deberán responder preguntas de selección única. Responden 12 preguntas de alternativa de acuerdo al contenido trabajo durante el mes de septiembre, figuras 2D y 3D y la relación que existe entre ambas. Se explica a los estudiantes que deberán ir desarrollando los ejercicios en sus cuadernos para dejar evidencia de los ejercicios que realizaron. Se resuelven dudas que tengan los estudiantes a medida que desarrollan el control.			
CIERRE	Revisan sus evaluaciones antes de darlas por terminada. Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.			