

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 31 al 04 de septiembre, 2020

CLASE N°:22.1

Unidad N°:2

TIEMPO: 60 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D <ul style="list-style-type: none"> • construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla). • desplegando la figura 3D. 		Conocer - Identificar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer la diferencia entre las figuras 2D y 3D mediante apoyo visual y texto del estudiante.		Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran la retroalimentación de la evaluación formativa. Conocen la ruta de aprendizaje. Observan video para activar conocimientos previos.	Describen las figuras 2D que forman las redes (plantillas) de figuras 3D como cubos, paralelepípedos,	* PPT * Cuaderno. * Texto del estudiante. * Lápiz, goma.	* Observación directa
DESARROLLO	Realizan cálculo mental de las tablas de multiplicar. Los estudiantes leen y registran información relevante de las figuras 2D y 3D. Registran qué son los poliedros y las partes fundamentales de este: caras, vértices y aristas Recreo mental. Observan imagen con diferentes cuerpos geométricos y sus categorías: Poliedros (prismas y pirámides) y cuerpos redondos (cilindro, esfera, cono). Realizan actividad en el texto del estudiante: página 164.			

<p style="text-align: center;">CIERRE</p>	<p>Responden a dos preguntas de cierre tipo simce:</p> <p>1- ¿Cuál es el nombre del cuerpo geométrico que está dibujando el niño? A- Esfera B- Cubo C- Cuadrado D- Pirámide</p> <p>2- ¿Qué figuras 2D necesitas para crear la figura 3D que observas en la imagen? A- Triángulos B- Cubos C- Círculos D- Cuadrados</p> <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>	<p>cilindros y conos, desarmándolas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describen figuras 3D como cubos, paralelepípedos, cilindros y conos de acuerdo a sus caras, aristas y vértices. • Relacionan redes de figuras 3D con las figuras 2D correspondientes. • Reconocen figuras 3D de acuerdo a vistas de dos dimensiones. 		
--	---	---	--	--