

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA  
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 13 al 17 de julio, 2020

CLASE Nº:15

Unidad Nº:2

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<b>OA:</b> -Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100, de manera manual y/o con software educativo (OA12). -Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva (OA8).		Demostrar, Resolver, Expresar, Representar, Aplicar.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Demostrar y aplicar sus conocimientos a través de un control formativo.		Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia y la importancia de cumplir con estas. Conocen las indicaciones para participar de la clase online y del sistema en el cual desarrollaran el control formativo. Escuchan las indicaciones de la evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentan una secuencia de números a partir de un número dado de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás.</li> <li>Explican el patrón de conteo usado en una secuencia de números dados.</li> <li>Representan una multiplicación en forma concreta, pictórica y simbólica, usando una matriz de puntos.</li> <li>Crean una matriz de punto</li> <li>Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando la multiplicación para su solución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación</li> <li>Computador, Tablet o celular.</li> <li>Lápiz, goma.</li> <li>Cuaderno.</li> </ul>	* Evaluación Formativa
DESARROLLO	Los estudiantes observan su evaluación, donde deberán responder preguntas de selección única. La primera parte, desde la pregunta 1 a la 10 consiste en preguntas de alternativa donde responden de acuerdo a secuencias y patrones numéricos. Luego, desde la pregunta 11 a 21, responden a multiplicaciones, suma iterada y diagrama de puntos (las últimas 5 preguntas son problemas de multiplicación). Se explica a los estudiantes que deberán ir desarrollando los ejercicios en sus cuadernos para dejar evidencia de las operaciones que realizaron.			
CIERRE	Revisan sus evaluaciones antes de darlas por terminada. Comentan cómo se sintieron realizando su evaluación.			