

ASIGNATURA: Matemática

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA
CURSO: 3º básico

PROFESOR: Yessenia Ibarra - Michelle Cabello

FECHA: Semana 29 al 03 de julio, 2020

CLASE Nº:13

Unidad Nº:2

TIEMPO: 90 min.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>OA 8: Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • usando representaciones concretas y pictóricas • expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales • usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10 • aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos • resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10. 		Resolver		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Resolver problemas a través de multiplicación, suma iterada y/o matriz de puntos, mediante apoyo de material visual y texto del estudiante.</p>		<p>Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades. Demostrar una actitud de esfuerzo y perseverancia.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Los estudiantes reciben un saludo cordial y recuerdan las normas de convivencia de la clase online y la importancia de cumplir con estas. Es importante que antes de comenzar observen el video que aparece en la cuarta diapositiva. https://youtu.be/zkQSGd9uGc Observan un video para activar conocimientos previos, de esta forma identifican el objetivo de la clase y se socializa. Conocen la ruta de aprendizaje.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Representan una multiplicación en forma concreta, pictórica y simbólica, usando una matriz de puntos. • Crean una matriz de punto, para demostrar la propiedad conmutativa; por ejemplo: $2 \cdot 3 = 3 \cdot 2$. • Resuelven problemas de la vida cotidiana, usando la multiplicación para su solución. • Repiten las tablas de multiplicación de memoria. 	<ul style="list-style-type: none"> * PPT * Video * Cuaderno de ejercicios * Lápiz, goma. 	<ul style="list-style-type: none"> * Observación directa
DESARROLLO	<p>Realizan un cálculo mental de multiplicaciones y luego revisan sus respuestas. Recuerdan información importante sobre la multiplicación y observan un ejemplo. Deben tener a mano su cuaderno de ejercicios ya que en esta clase van a trabajar con él. Revisan la tarea de la clase anterior del texto del estudiante de la página 133. (Actividad 6, 7 y 8). Comienzan a trabajar en la página 58, completando una tabla con matriz de puntos, suma iterada y multiplicación. Leen sobre la resolución de problemas. Continúan trabajando en las páginas 58 y 59 resolviendo problemas de multiplicación a través de matriz de puntos, suma iterada y multiplicación, luego deben escribir sus respuestas. Recreo mental. Observan video con la estrategia para multiplicar las tablas del 6 al 10 con los dedos. Resuelven los problemas de las páginas 62 y 63. Aplican las estrategias aprendidas.</p>			
CIERRE	<p>Responden dos preguntas de cierre para demostrar lo aprendido. Observan una imagen y luego responden</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Camilo compró 8 bolsas con 8 globos cada una. ¿Cuántos globos compró camilo? 2. En un almacén venden los huevos en cajas con 6 unidades. ¿Cuántos huevos hay en total en 4 cajas? <p>Verifican el cumplimiento del objetivo.</p>			