



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Matemática

NO
IMPRIMIR



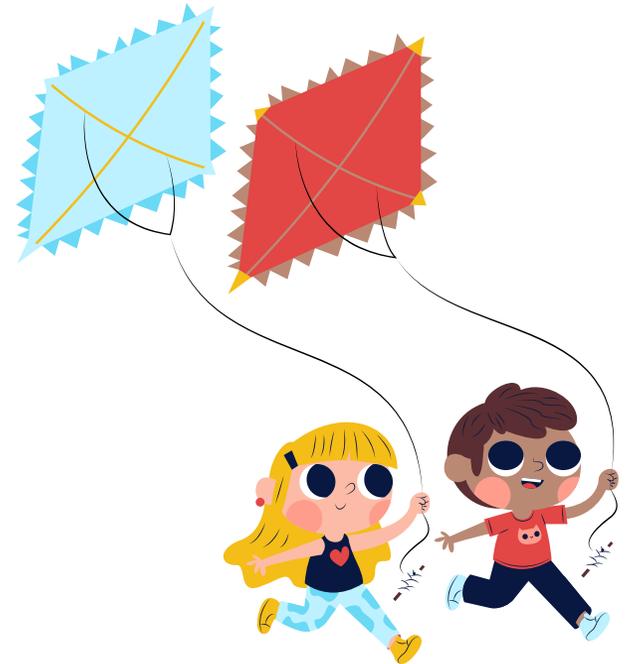
Material semana 9 - 3^o básico.

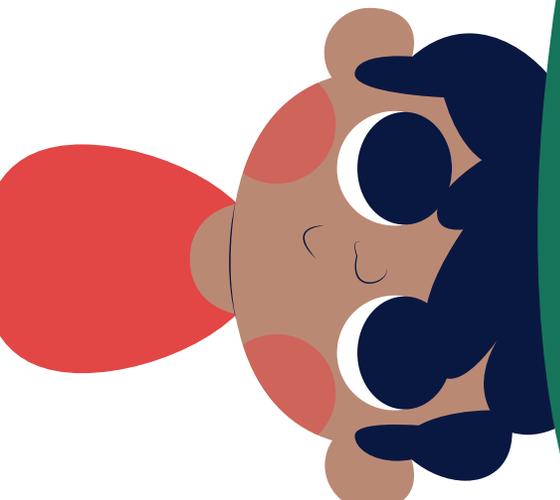
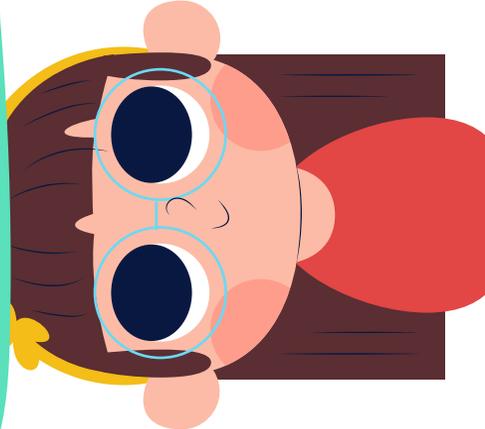
Profesoras:

- Yessenia Ibarra
- Michelle Cabello

Colegio Aurora de Chile

Rancagua





¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?

Lo que tengas en casa...



Computadora



Tablet



Celular

E
S
E
N
C
I
A
L



Lápiz de mina



Lápiz rojo para mayúsculas



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Cuaderno de ejercicios



Un lugar cómodo para estudiar

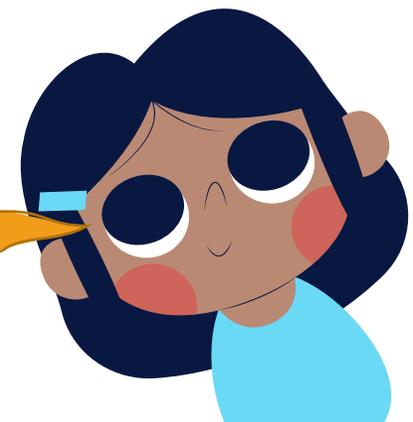


Antes de comenzar a realizar las actividades que aparecen a continuación, te invito a **revisar** el siguiente **link**:

https://www.youtube.com/watch?v=z6OPU_2O_0k



Puedes volver a revisar el link cuantas veces necesites



¡Iniciemos la clase!

PRIMERO, OBSERVA LA IMAGEN



¿SOBRE QUÉ CREES QUE TRATARÁ NUESTRA CLASE?



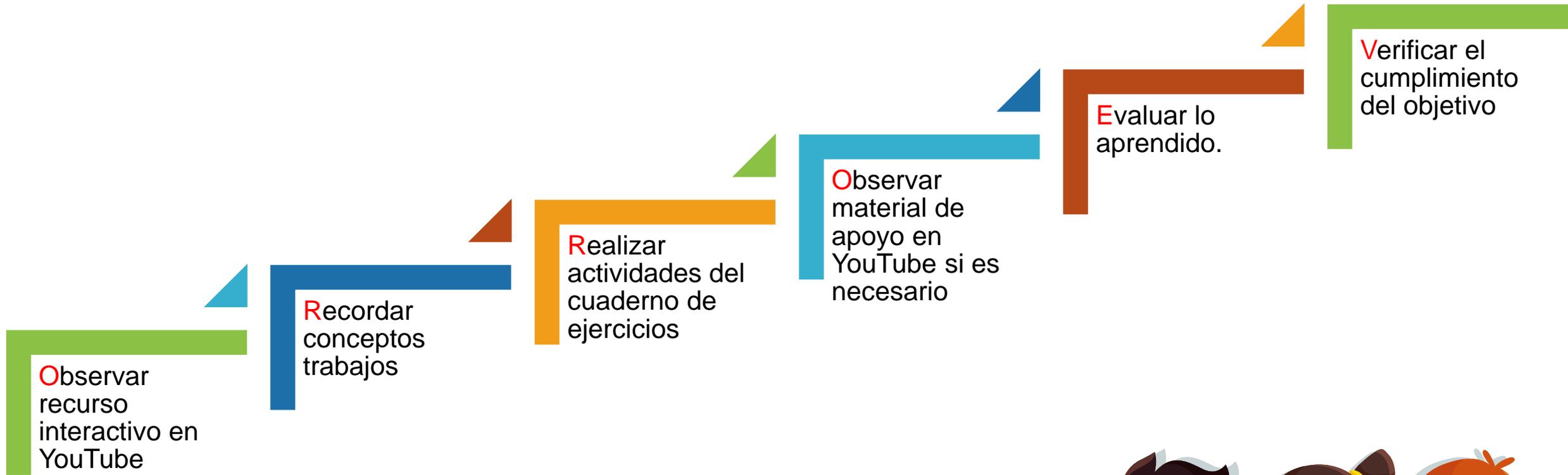
Objetivo de la clase:

Escribir en cuaderno de
asignatura

Contar números del 0 al 1000 siguiendo un patrón, comenzando por cualquier número menor a 1000 con apoyo de material visual y cuaderno de ejercicios.



Ruta de aprendizaje, ¿Qué haremos hoy?



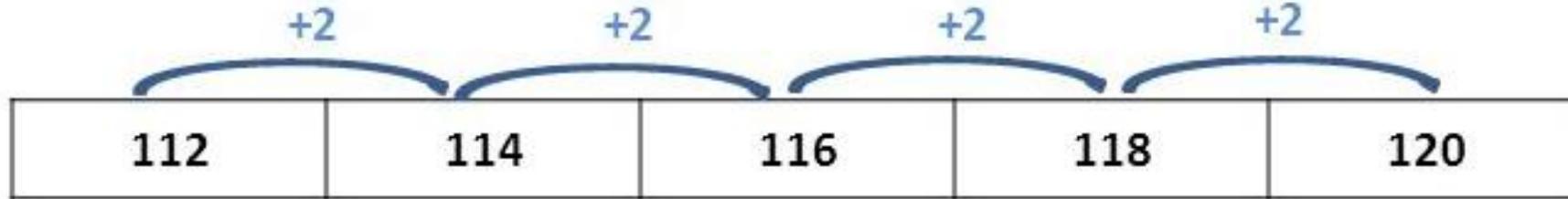
Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo



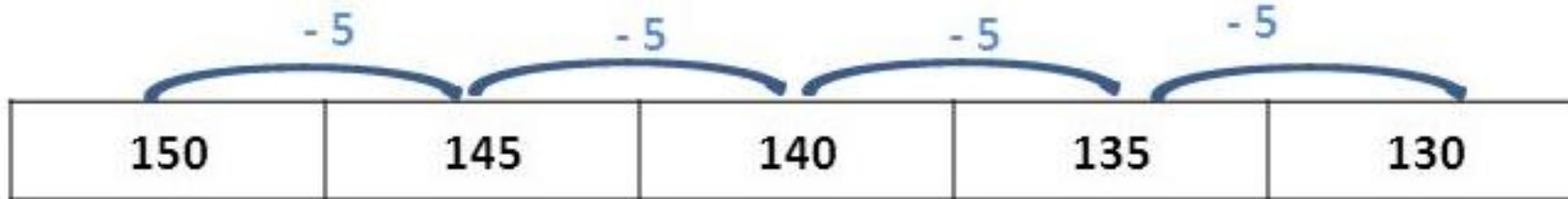
Secuencias numéricas



Secuencia numérica ascendente



Secuencia numérica descendente



Recuerda que es una secuencia numérica.





Tabla del 100

- La *tabla del 100* es una cuadrícula con 10 filas de celdas horizontales y 10 columnas de celdas verticales. Dentro de esta cuadrícula aparecen todos los números naturales del 1 al 100.

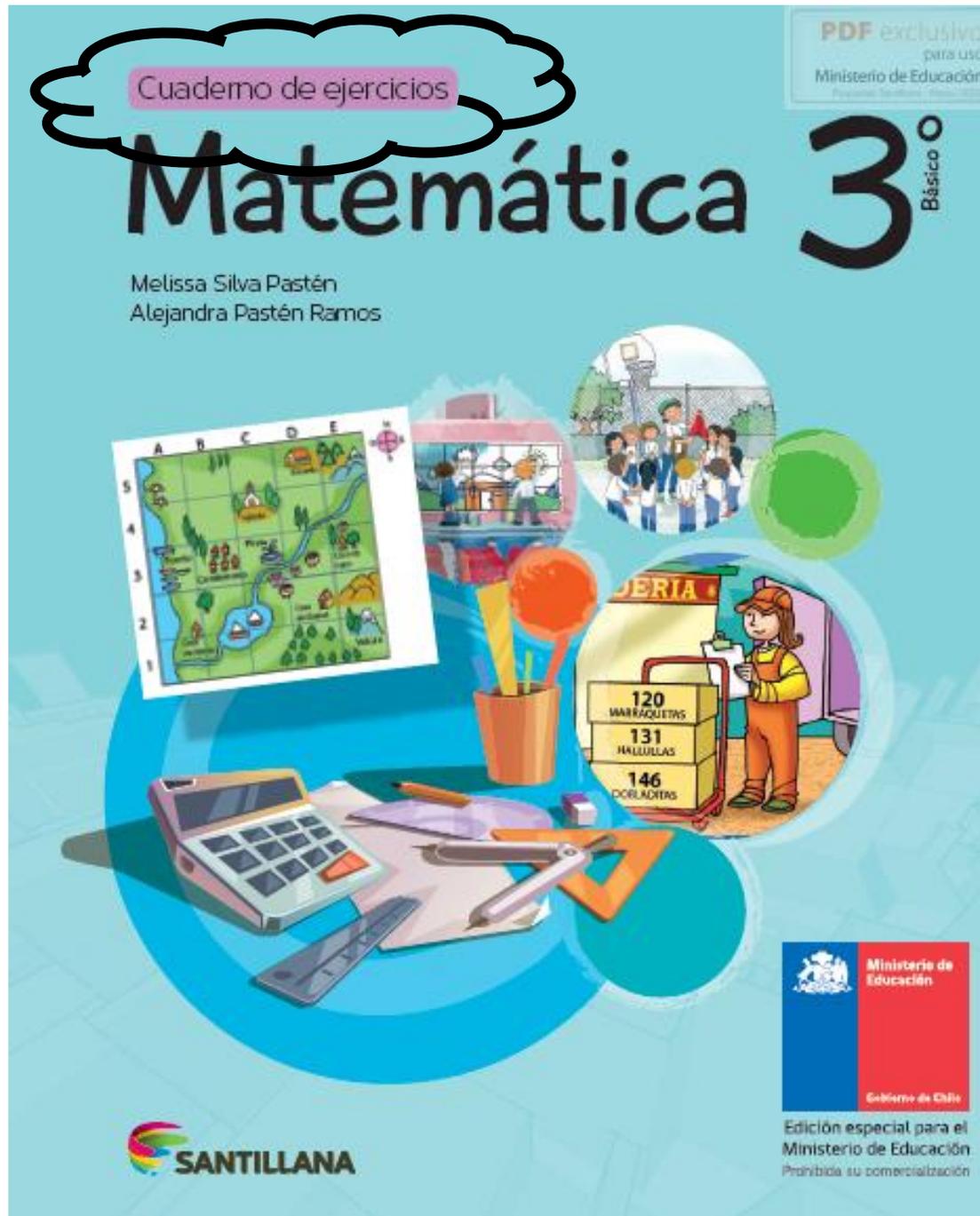
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Observa como es la tabla 100





En esta clase, vamos a trabajar con tu cuaderno de ejercicios. Detén esta clase, y ve a buscarlo si aún no lo tienes a mano.



Conteo de números hasta el 1 000



Recuerda
siempre seguir
las
instrucciones

1. Observa la tabla de 100, sigue las instrucciones y luego responde.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- Pinta de  los números de un conteo de 2 en 2 partiendo del 2.
- Encierra de  los números de un conteo de 5 en 5 partiendo del 5.
- ¿Cuáles son los números que tienen en común estos dos conteos?



2. Escribe los cuatro números que siguen en cada conteo.

a. De 3 en 3 y hacia adelante.

36

b. De 4 en 4 y hacia atrás.

 50

c. De 10 en 10 y hacia adelante.

75

Por ejemplo,
3,6,9,12.... De
3 en 3
ascendente.



Si necesitas apoyo, puedes hacer clic
el siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=HLE4UCgMj_M



Recreo
Cerebral

Encuentra el diferente





3. Escribe de cuánto en cuánto es el conteo en cada caso.

a. 203, 303, 403, 503, 603. ▶ Conteo de en .

b. 141, 151, 161, 171, 181. ▶ Conteo de en .

c. 458, 449, 440, 431, 422. ▶ Conteo de en .

4. Completa cada conteo.

a. 124, 129, 134, , , .

b. 333, , 533, , 733, .

c. , 654, 644, , 624, .

d. 423, , , 420, 419, .



Responde en tu
cuaderno de ejercicios





Realiza las actividades 5 y 6 en el texto escolar.

5. Camilo contó de 3 en 3, hacia adelante y partiendo de 124. Obtuvo los siguientes resultados:

124, 127, 130, 133, 136, 140.

a. ¿Cuál de los números **no** corresponde a la secuencia?, ¿por qué?

b. ¿Por cuál número lo cambiarías?

6. Andrea contó de 4 en 4, hacia atrás y partiendo de 520. Obtuvo los siguientes resultados:

520, 516, 514, 512, 508, 504, 500.

¿Cuál es el error que cometió Andrea al contar? Corrígelo.

Corrección ▶





7. Completa los siguientes conteos y luego escribe el patrón indicado.

a. De 5 en 5 y hacia adelante.



Patrón de las cifras de las unidades ► _____

b. De 100 en 100 y hacia atrás.



Patrón de las cifras de las centenas ► _____

c. De 10 en 10 y hacia adelante.



Patrón de las cifras de las decenas ► _____

Lee para aprender



Si necesitas ayuda para contar de 100 en 100, puedes dar clic en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=1UX-UvY-IWE>





8. Escribe **V** si la afirmación es verdadera o **F**, si es falsa.

a. Si cuentas de 5 en 5 hacia adelante, el número que sigue a 346 es 340.

b. Si cuentas de 100 en 100 hacia adelante, el número que sigue a 890 es 909.

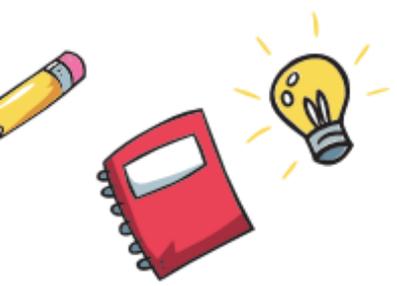
c. Si al contar dices 245 y luego 255, es porque contaste de 10 en 10.

9. Cuenta la cantidad de servilletas que hay y luego completa.



En total hay servilletas.

Puedes justificar las falsas para demostrar lo mucho que tu sabes.



¡Cerramos la clase!



759, 769, 779,
789, 799.

¿De cuánto en cuánto cuenta la niña?

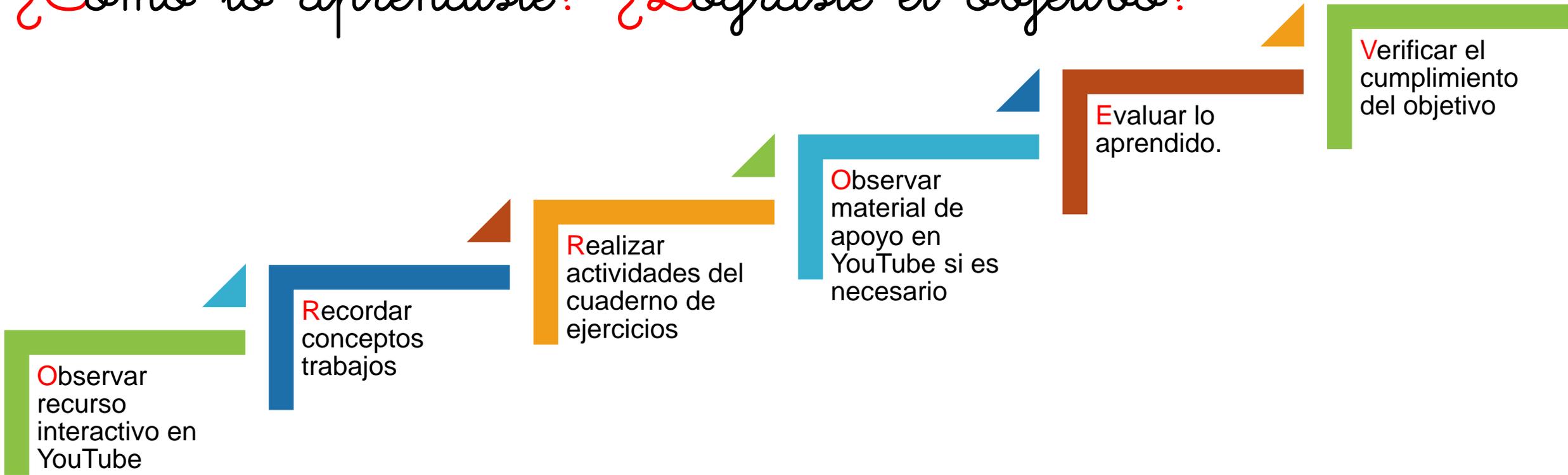
- A. De 5 en 5.
- B. De 10 en 10.
- C. De 100 en 100.

¿Qué número debe decir la niña si sigue contando?

- A. 800
- B. 809
- C. 810

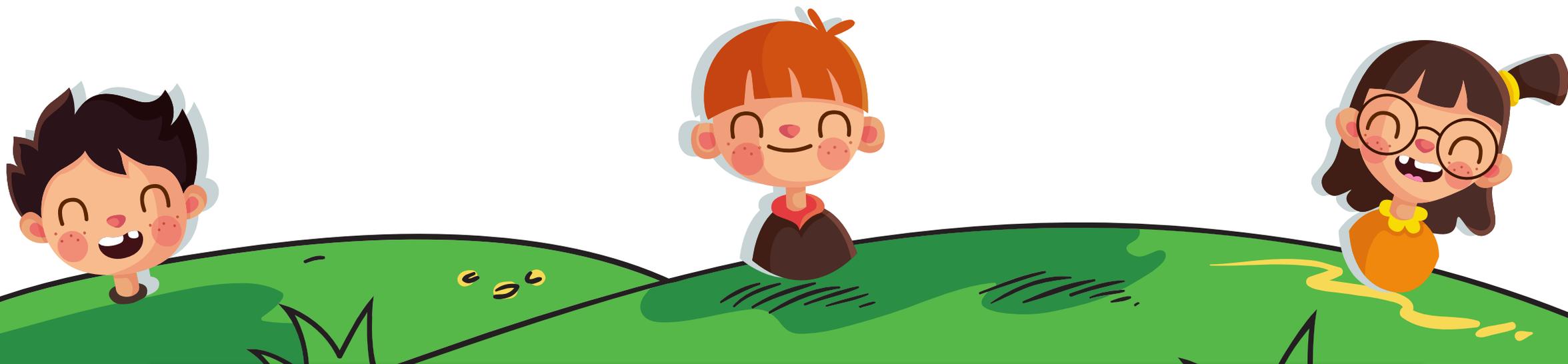
Actividad de forma oral

Revisa la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendiste hoy?
¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Un abrazo cariñoso a la distancia,
hasta la próxima semana!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA