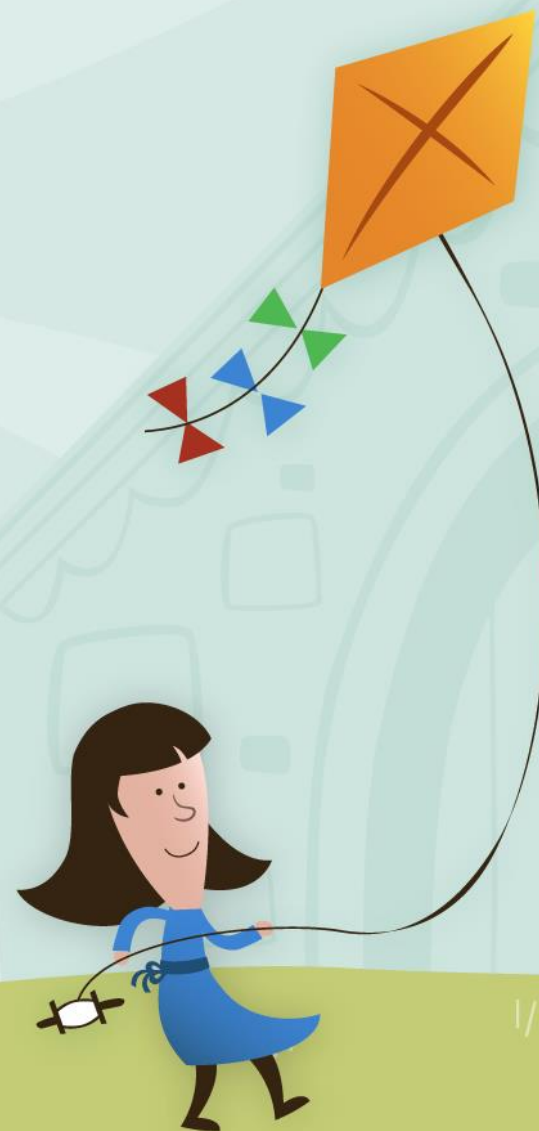


"No imprimir"

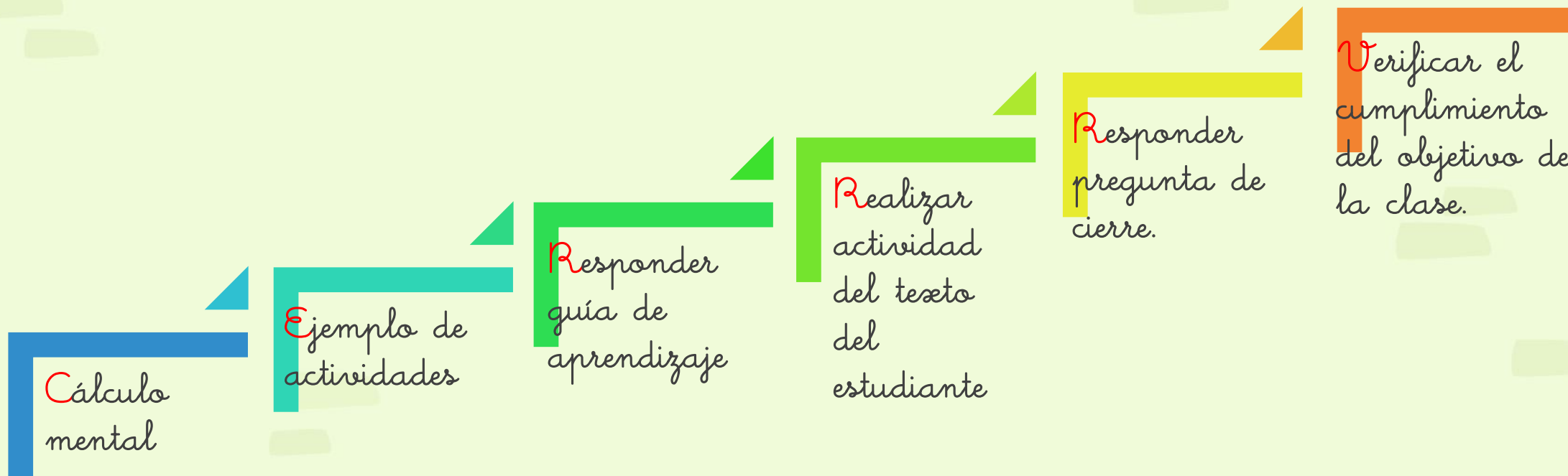
Semana 6 - 04 al 08 de mayo, 2020.

Material de apoyo al estudiante.

Profesoras: Yessenia Ibarra , Michelle Cabello



Ruta de aprendizaje



Objetivo de la clase:

Calcular adiciones usando la descomposición y la tabla de valor posicional, con apoyo de material visual y guía de aprendizaje.



Cálculo mental

Antes de comenzar esta clase, resuelve en voz alta las siguientes tablas de multiplicar.

a) $2 * 5 =$

b) $3 * 4 =$

c) $2 * 7 =$

d) $4 * 2 =$

e) $3 * 6 =$

f) $2 * 9 =$

g) $4 * 4 =$



Adiciones

Para resolver adiciones en forma vertical u horizontal se pueden utilizar algoritmos. Lo importante es que siempre se suman los dígitos ubicados en la misma posición y se comienza por las unidades.

- **Algoritmo por descomposición:** se descomponen los sumandos y se suman según el valor posicional. Luego, se compone la suma.

DM	UM	C	D	U
2	5	1	4	1
2	2	6	0	8
4	7	7	4	9

 \rightarrow

20.000	5.000	100	40	1
--------	-------	-----	----	---

 $+$

20.000	2.000	600	0	8
--------	-------	-----	---	---

 \rightarrow

40.000	7.000	700	40	9
--------	-------	-----	----	---

- **Algoritmo abreviado:** se suman los dígitos ubicados en la misma posición.

DM	UM	C	D	U
2	5	1	4	1
2	2	6	0	8
4	7	7	4	9

Recuerda que...

Los términos de una adición son:

sumandos suma o total

$$\begin{array}{r} \text{┌───┐} \qquad \downarrow \\ 3.456 + 2.100 = 5.556 \end{array}$$

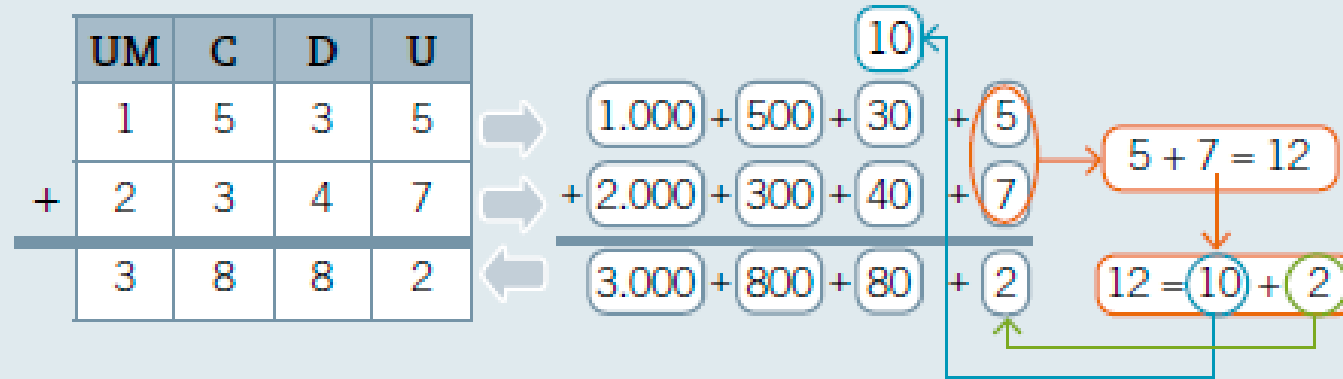
$$\begin{array}{r} 3.456 \\ + 2.100 \\ \hline 5.556 \end{array} \begin{array}{l} \text{┌───┐} \\ \text{└───┘} \end{array} \begin{array}{l} \text{sumandos} \\ \text{suma o total} \end{array}$$



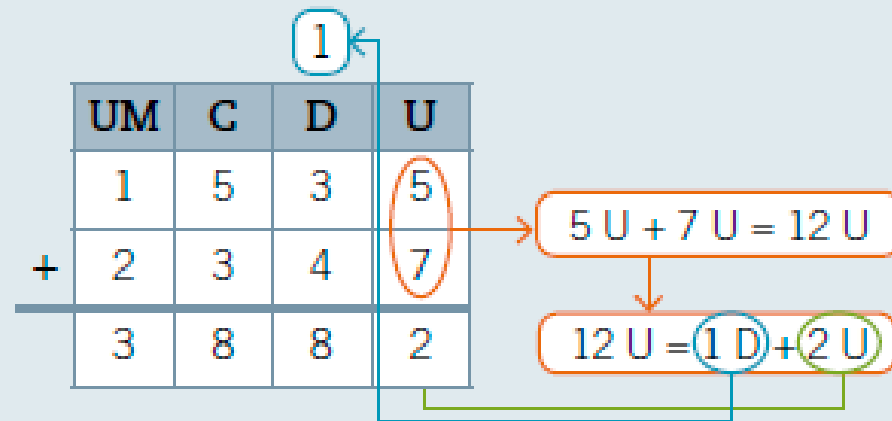
Adiciones con reserva

Las adiciones con y sin reserva se resuelven de la misma manera. Solo se diferencian en que, al resolver adiciones con reserva, si en una posición la suma es mayor que 9 se agrupa y se suma en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda).

• Algoritmo por descomposición



• Algoritmo abreviado



En una adición puede haber reserva en una o más cifras.



Observa la siguiente situación y responde en voz alta

Claudio y Patricia están reuniendo dinero para comprar un regalo para su mamá. Observa la cantidad de dinero que ha reunido cada uno.

Yo tengo \$345 para el regalo.



Y yo tengo \$440.



Si juntan las monedas que tienen:

- ¿Cuánto dinero tienen en monedas de \$100?
- ¿Cuánto dinero tienen en monedas de \$10? ¿Y en monedas de \$1?
- ¿Cuánto dinero han reunido para el regalo de la mamá?



Observa el procedimiento usado para calcular el total de dinero:

- Para calcular en forma escrita la cantidad total de dinero que han reunido, puedes **descomponer ambos sumandos**, y luego sumar las centenas, decenas y unidades por separado.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 440 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{r} 300 + 40 + 5 \\ 400 + 40 + 0 \\ \hline 700 + 80 + 5 = 785 \end{array}$$



Lee las páginas 55 y 56 de tu texto del estudiante antes de comenzar con las actividades de la guía, serán de apoyo para resolver los ejercicios.

Aprendo

Puedes resolver una **adición** aplicando una secuencia ordenada de pasos llamada **algoritmo**. Este consiste en sumar los dígitos ubicados en la misma posición comenzando por las unidades.

Ejemplo

David recorrió en su bicicleta 456 m en la mañana y 523 m en la tarde. ¿Cuántos metros recorrió en total?

¿Cómo lo hago?

- 1 Escribe la adición que permite calcular el total de metros recorridos

$$456 + 523 = ?$$

- 2 Aplica el **algoritmo** para resolver la adición. Para ello, suma los dígitos ubicados en la posición de las **unidades**.

C	D	U
4	5	6
+	5	2
		9

- 3 Suma los dígitos ubicados en la posición de las **decenas**.

C	D	U
4	5	6
+	5	2
	7	9

- 4 Suma los dígitos ubicados en la posición de las **centenas** y escribe la respuesta.

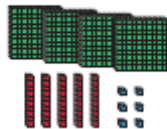
C	D	U
4	5	6
+	5	2
9	7	9

Recorrió 979 m en total.

Atención

También lo puedes resolver así:

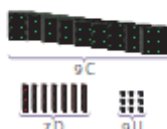
- Representa el número 456.



- Representa el número 523.



- Si juntas ambas representaciones obtienes:



Por lo tanto, el resultado de la adición es 979.

Cuando resuelves una adición y en una posición la **suma es mayor que 9**, estás resolviendo una **adición con reserva**. Para calcular su resultado, debes reagrupar y sumar una unidad en la posición inmediatamente superior (hacia la izquierda).

Ejemplo 1

Aplica la **estrategia por descomposición** para resolver la siguiente adición.

$$581 + 354 = ?$$

¿Cómo lo hago?

- 1 Descompón los números según el valor posicional.

C	D	U
5	8	1
+	3	5
		4

$$500 + 80 + 1$$

$$+ 300 + 50 + 4$$

- 2 Suma según el valor posicional y reagrupa la cantidad obtenida para las decenas.

C	D	U
5	8	1
+	3	5
		4

$$500 + 80 + 1$$

$$+ 300 + 50 + 4$$

$$900 + 30 + 5$$

- 3 Compón el resultado obtenido.

C	D	U
5	8	1
+	3	5
9	3	5

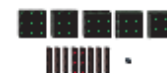
$$900 + 30 + 5$$

Entonces, $581 + 354 = 935$.

Atención

También lo puedes resolver así:

- Representa el número 581.



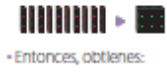
- Representa el número 354.



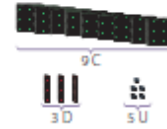
- Junta ambas representaciones.



- Agrupa las decenas.



- Entonces, obtienes:



Por lo tanto, el resultado de la adición es 935.

Ahora, comienza a realizar tu guía,
recuerda que la puedes responder en tu
cuaderno.



Actividad de cierre. Responde esta pregunta luego de terminar la guía de aprendizaje.

Tamara tenía en su colección **403** estampillas y le regalaron **278**.

¿Cuántas estampillas tiene ahora Tamara?

- A. 125 estampillas.
- B. 235 estampillas.
- C. 671 estampillas.
- D. 681 estampillas.



Revisemos la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo lo aprendimos?

Cálculo mental

Ejemplo de actividades

Responder guía de aprendizaje

Realizar actividad del texto del estudiante

Responder pregunta de cierre.

Verificar el cumplimiento del objetivo de la clase.

