

## Guía de Aprendizaje Matemática N°3: Tercero Básico A-B

Nombre: \_\_\_\_\_

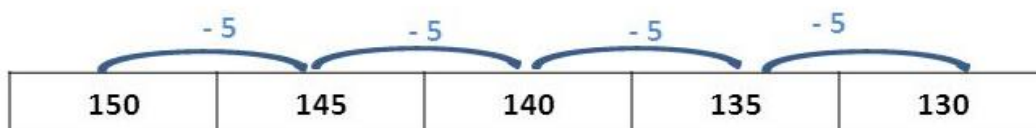
**Recordemos: Secuencia numérica**, es aquella que te permite mantener una serie según una regla de formación determinada.

Por ejemplo:

### Secuencia numérica ascendente



### Secuencia numérica descendente



1

Marina contó correctamente a partir de 212 seis números más. Los registró en una secuencia, como se muestra a continuación.

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 212 | 217 | 222 | 227 | 232 | 237 | 242 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

No recuerdo el patrón que usé para contar...



- ¿Marina contó hacia adelante o hacia atrás?
- ¿Cuál es el patrón que usó Marina para contar: de 3 en 3, 4 en 4, 5 en 5 o 10 en 10? **Explica tu respuesta.**

Observa las siguientes secuencias de números e indica el patrón que se utilizó para formarlas. **Explica tus respuestas.**

**a** 176 276 376 476 576 676 776

**Explicación:**

**b** 45 40 35 30 25 20 15

**Explicación:**

**c** 28 32 36 40 44 48 52

**Explicación:**

Tomate un pequeño recreo mental

## Encuentra el repetido



Andrea está contando el dinero que tiene ahorrado en su alcancía. **Observa el procedimiento que usa.**

- Saca de tu set de monedas, 3 monedas de \$100 y 4 monedas de \$10, y cuenta el dinero usando el procedimiento de Andrea.
- ¿Qué patrón de conteo usó Andrea para contar su dinero? **Explica tu respuesta.**

Partiré contando las monedas de \$100, y luego las de \$10.  
100, 200, 300... 310, 320, 330, 340...  
Tengo 340 pesos.



Usando tu set de monedas realiza las siguientes actividades. Escribe tu respuesta en el recuadro y explica el patrón de conteo que usaste. **Comprueba con tu compañero o compañera tu respuesta.**

|                                                                                                                      |                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <p><b>a</b> Saca 8 monedas de \$10.<br/>¿Cuánto dinero tienes?<br/><b>Total : \$</b> .....</p>                       | <p><b>Explica el patrón que usaste para contar:</b></p> |
| <p><b>b</b> Saca 4 monedas de \$100, y 7 monedas de \$10.<br/>¿Cuánto dinero tienes?<br/><b>Total : \$</b> .....</p> | <p><b>Explica el patrón que usaste para contar:</b></p> |
| <p><b>c</b> Saca 8 monedas de \$100, y 5 monedas de \$1.<br/>¿Cuánto dinero tienes?<br/><b>Total : \$</b> .....</p>  | <p><b>Explica el patrón que usaste para contar:</b></p> |

Cuenta la cantidad de dinero que hay en cada recuadro.

|                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><b>Total : \$</b> ..... | <br><b>Total : \$</b> ..... | <br><b>Total : \$</b> ..... |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ACTIVIDAD

1.- ¿Qué tipo de monedas y en qué cantidad necesito? Dibújalas.

- a) \$ 480
- b) \$ 830
- c) \$ 600

### Actividad Texto del estudiante

En tu texto del estudiante, realiza las actividades de las páginas 28 a 32.

