

Lenguaje

Material semanal 3°básico.

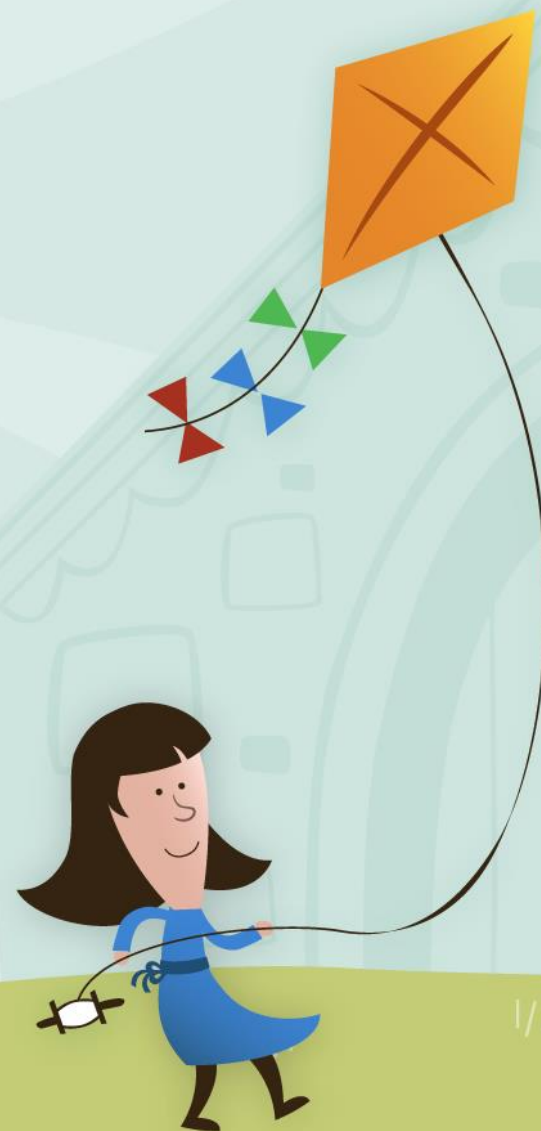
Profesoras:

-Michelle Cabello

-Yessenia Ibarra

Colegio Aurora de Chile

Rancagua



¡Iniciemos la clase! Observa el siguiente video.

<https://www.youtube.com/watch?v=7aJ0oG-d2dY>

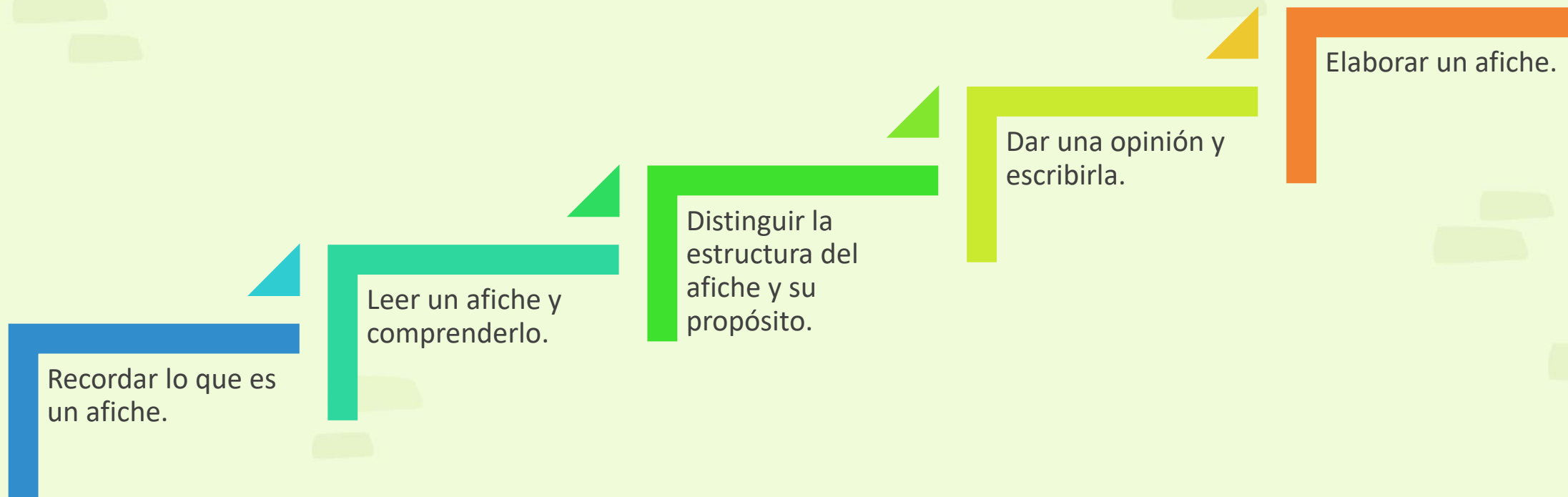


Objetivo:

Comprender un afiche y la información que aportan las ilustraciones y los símbolos en ellos, confeccionando uno.



Ruta de aprendizaje



Recordemos

AFICHE

Son imágenes pensadas y diseñadas para hacer público un mensaje, para enunciar algo y difundirlo.

Se pretende que el mensaje que porta el afiche llegue al receptor y sea comprendido por él con claridad.

Están diseñados para ser leídos y comprendidos ágilmente.

Necesitan captar la mirada y el interés del observador en forma rápida, combinando texto e imagen.



No escribas en tu cuaderno.
Solo observa, lee y comprende.



concurso Mi profe estrella



Todos conocemos un Profe Estrella:

➤ Es el o la que hace que las clases sean más entretenidas y que quieras aprender más.

Se preocupa por ti y conoce tus intereses.

Te invitamos a que todo Chile sepa que es un o una Profe Estrella.

educarchile, Elige Educar y CRA te invitan a premiar su esfuerzo!

Las categorías son:



Mi profe estrella



Mi profe estrella lector

Premios: Ipad / Data Show / Mesa de Ping Pong / Biblioteca

Postula a tu profe en www.educarchile.cl/profeestrella

educarchile
www.educarchile.cl

eligeeducar



Ministerio de Educación
Sistema de OEA



Escribe esta actividad en tu cuaderno y responde.

Actividad 3

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo será un profesor conectado?

2. ¿A quién se refiere la palabra destacada en la oración: "¿Pensaste en **alguno**"? Pinta.

Al centro de
alumnos

Al profesor
estrella

Al estudiante

Al concurso

3. ¿Cuál es el propósito de este afiche? Pinta.

Entregar dos notebooks
de regalo.

Enseñar cómo ser un
profesor estrella.

Invitar a participar en
un concurso.



Escribe esta actividad en tu cuaderno y responde.

Actividad 4

Si hubiera un concurso del “Alumno o alumna estrella”, ¿qué aspectos destacarías en el afiche? Completa el cuadro:

Los alumnos y alumnas estrella son fáciles de reconocer porque:

1. _____
2. _____
3. _____



Escribe esta actividad en tu cuaderno y responde.

Actividad 1

- ¿Qué texto leíste la clase anterior?

- ¿Recuerdas el propósito del texto?



Une con una línea cada parte del texto con su función. Sigue el ejemplo.

Postula a tu profe en www.educarchile.cl/profeestrella

Las categorías son:



Mi profe estrella



Mi profe estrella lector

Premios: Ipad / Data Show / Mesa de Ping Pong / Biblioteca



Todos conocemos un Profe Estrella:

Es el o la que hace que las clases sean más entretenidas y que quieras aprender más.

Se preocupa por ti y conoce tus intereses.

Indica quiénes organizan el concurso.

Describe cómo es un profesor estrella.

Título o frase central del texto: señala de qué se trata.

Muestra las distintas secciones del concurso en que se puede participar.

Realiza esta actividad mostrando a alguien que este junto a ti apoyándote en la tarea.

No la escribas en tu cuaderno.



concurso

Mi profe estrella



Realiza esta actividad mostrando a alguien que este junto a ti apoyándote en la tarea.

No la escribas en tu cuaderno.

¿Cuáles de los siguientes datos **NO** se encuentran en el afiche?

Premios

Fecha límite para
postular

Organizadores

Características de los
postulantes

Nombre del
concurso

Lugar de la
premiación



Crea un afiche

- En tu cuaderno de lenguaje crea un afiche a libre elección siguiendo la estructura aprendida.



¡Cerramos la clase!

El propósito del afiche es:

- a) Informar sobre un hecho ocurrido.
- b) Narrar una historia.
- c) Expresar sentimientos.
- d) Difundir un mensaje.



¡Cerramos la clase!

El slogan del afiche sirve para:

- a) Entregar el mensaje.
- b) Hacer funcionar a la imagen.
- c) Expresar sentimientos sobre el afiche.
- d) Entregar un mensaje erróneo para que la gente se equivoque de lugar.



¡Cerramos la clase!

La ilustración del afiche sirve para:

- a) Entregar el mensaje.
- b) Dar más información sobre el mensaje.
- c) Expresar sentimientos sobre el mensaje.
- d) Entregar datos errados del mensaje.



Revisemos la ruta de aprendizaje... ¿Qué aprendimos hoy? ¿Cómo lo aprendimos?

