

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Martes 03 Noviembre

semana 31

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 13 - Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar los conocimientos ya adquiridos, en relación a los signos mayor, menor o igual. Como distinguirlos y también como usarlos.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado. Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>, <, =) en forma pictórica y simbólica.	Dispositivos Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan objetivo de la clase. Recuerdan y comentan lo trabajado la clase anterior. Realizan trabajo práctico. Contestan preguntas tipo SIMCE para comprobar cumplimiento del objetivo de la clase			
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento de las actividades programadas para la clase			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 2do Básico

PROFESOR: Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

V. FECHA: Viernes 06 Noviembre

semana 31

TIEMPO: 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 13 - Demostrar, explicar y registrar la igualdad y la desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar los conocimientos ya adquiridos, en relación a los signos mayor, menor o igual. Como distinguirlos y también como usarlos.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.	Dispositivas Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan objetivo de la clase. Recuerdan y comentan lo trabajado en clase anterior. Realizan trabajo práctico relacionado con los signos mayor, menor o igual y comparan sus resultados. (Apoyo PIE).	Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (>, <, =) en forma pictórica y simbólica.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento del objetivo de la clase.			