

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Educación tecnológica

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESORA:** Carolina Aburto.- Lina Vidal V.

**FECHA:** Miércoles 28 de Octubre

**SEMANA:** 30

**TIEMPO:** 60 minutos

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  |   | HABILIDADES/DESTREZAS   |  |                  |
|--|---|---|--|------------------|
| <p>Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. (OA3)</p> <p>Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro.(OA4)</p> |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que los objetos responden a necesidades.</li> <li>- Crear diseños de objetos tecnológicos.</li> </ul>   |  |                  |
| OBJETIVO DE LA CLASE   |   | ACTITUDES   |  |                  |
| <p>Realizar autoevaluación del trabajo realizado durante esta unidad, marcando la carita que más los identifique con su desempeño.</p>   |   | <p>Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y diseño de tecnologías innovadoras.</p>   |  |                  |
| M  | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE<br>ACTIVIDADES/<br>ESTRATEGIAS<br>METODOLOGICAS   | INDICADOR   | RECURSOS   | EVALUACIÓN       |
| INICIO   | <p>Saludo de bienvenida</p> <p>Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</p> <p>Revisan ruta de aprendizaje de la clase.</p>   | <p>Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto.</p>   | <p>Guía de trabajo</p> <p>Cuaderno de educación tecnológica</p> <p>Lápices de colores.</p> | <p>Formativa</p> |
| DESARROLLO   | <p>Conocen y comentan el objetivo de la clase.</p> <p>Recuerdan cuales son los pasos de construcción de una veleta.</p> <p>Determinan cuales son los materiales adecuados para la construcción de una veleta según sus características y cuáles son las medidas de precaución que debemos tomar al momento de construir.</p> <p>Realizan autoevaluación de la unidad en su cuaderno y comentan.</p> | <p>Organizan las etapas de un proyecto registrando los progresos que van realizando en cuanto a preparación y unión de sus piezas.</p> <p>Emplean herramientas con una correcta aplicación de sus técnicas.</p> |  |                  |
| CIERRE   | <p>Contestan preguntas tipo SIMCE, después de la elaboración de la veleta.</p> <p>Comentan el cumplimiento del objetivo a través de ruta de aprendizaje la clase.</p>   | <p>Emplean de manera adecuada variados materiales que concluyan en productos de óptima calidad.</p> <p>Modifican los materiales disponibles según el objetivo deseado</p>                                       |  |                  |