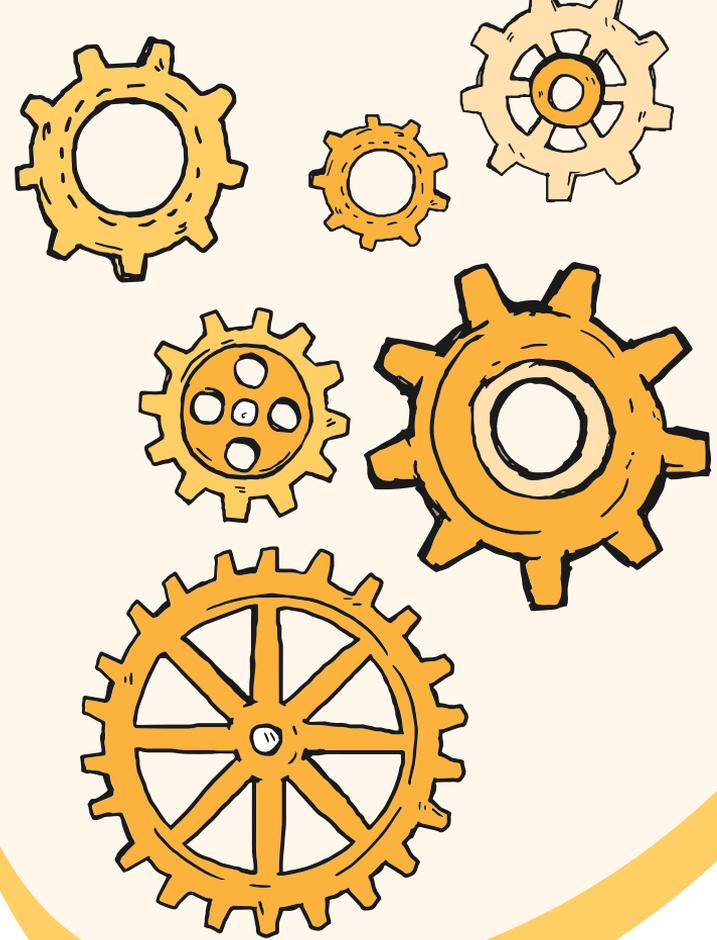


Educación tecnológica



Lina Vidal - Carolina Aburto
Segundos básicos

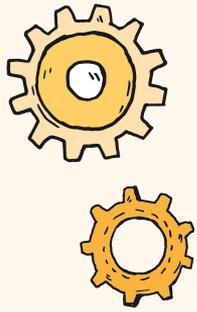
SEMANA 30

¡Bienvenidos!

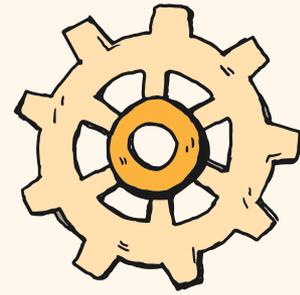
Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!





Reglas de la clase online



Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

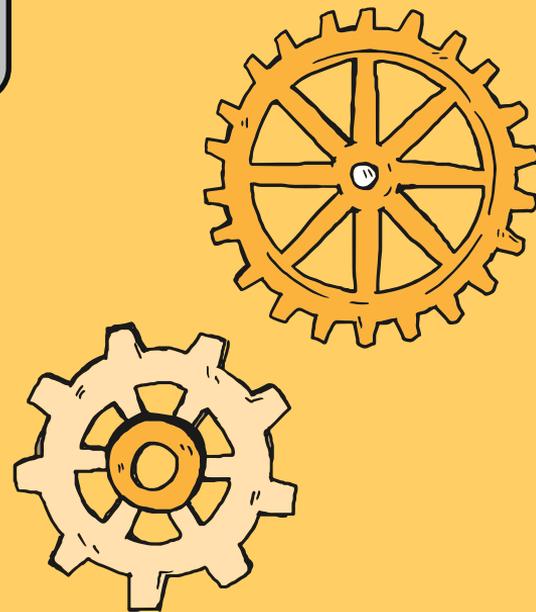
RUTA DE APRENDIZAJE

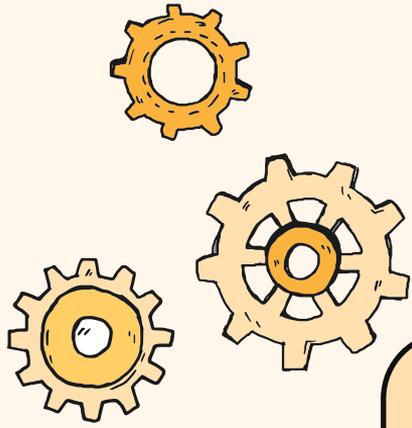
Revisan ruta de aprendizaje.

Realizar autoevaluación de la
unidad trabajada

Recordar lo trabajado en clases
anteriores.

Conocer y comentar el objetivo de
la clase

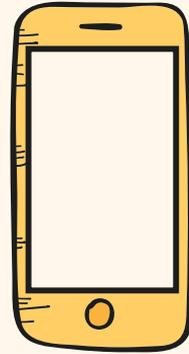
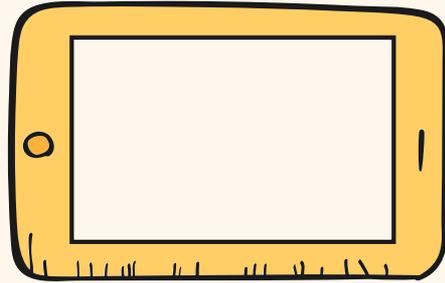
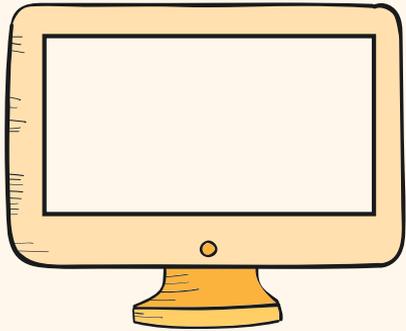




Objetivo

Realizar autoevaluación del trabajo realizado durante esta unidad, marcando la carita que más los identifique con su desempeño.

¿Qué materiales usaremos en esta clase?

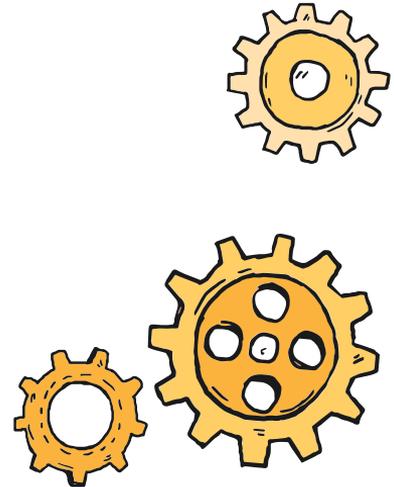


Cuaderno de educación
tecnológica

Recordamos lo trabajado en la unidad

¿Cuáles son los pasos que debemos seguir para la construcción de un objeto tecnológico?

Coméntalos con la clase.



Pasos para la construcción de un objeto tecnológico



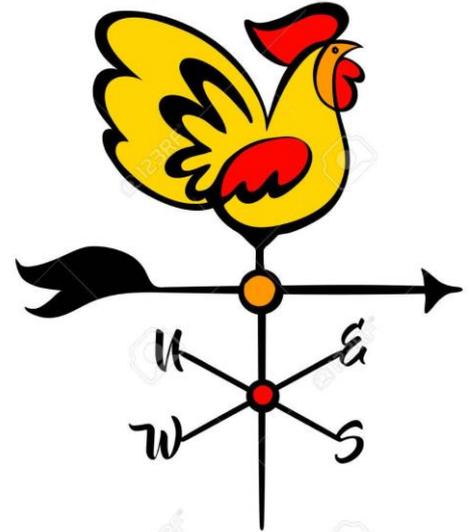
- Problema que resolver
- Diseño del objeto (dibujo)
- Selección de materiales
- Selección de herramientas
- Planificación del trabajo
- Construcción del objeto
- Evaluación y mejoras.

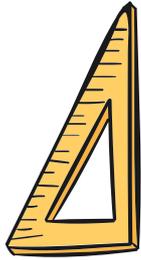


¿Qué es una veleta y para que sirve?

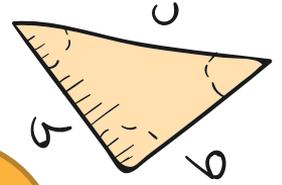
La veleta es un instrumento que sirve para determinar la dirección del viento.

La veleta gira y apunta en la dirección donde viene el viento, por ello, si la flecha apunta al oeste, quiere decir que el viento viene del oeste.



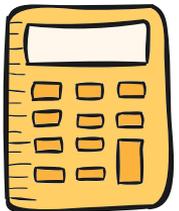


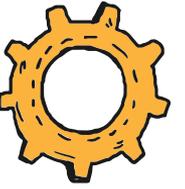
Medidas de seguridad



¿Qué medidas de seguridad adoptamos al construir la veleta durante la clase anterior?

Comenta





**Evalúa tu
trabajo**

Asigna un número para cada etiqueta en forma ordenada. (1 -2-3-4-5-6). Al lado de cada número dibuja la carita que corresponde al trabajo que realizaste durante esta unidad.



¿Cómo lo hice?

Distinguí tareas que se pueden realizar al mismo tiempo, de las que se deben realizar una después de otra.



Reconocí la manera segura de manipular herramientas para martillar y cortar.

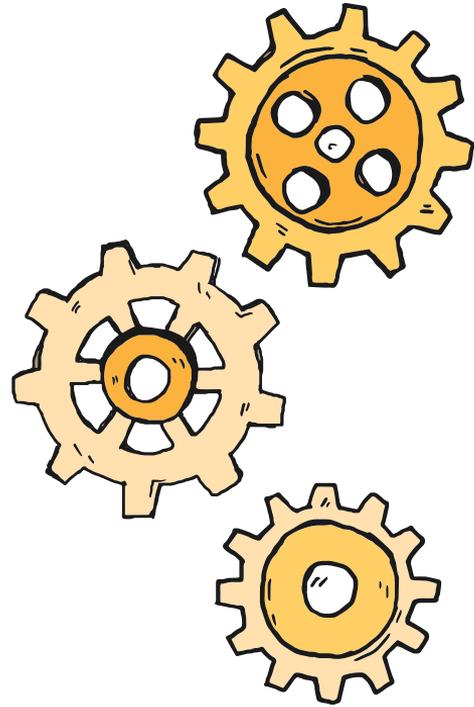


Recolecté los materiales y herramientas necesarios para elaborar una veleta.



Con estas etiquetas debes hacer lo mismo que con las anteriores.





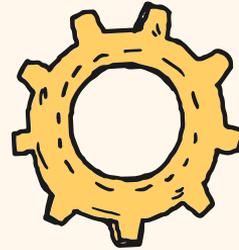
Cerramos la clase

¿Qué es un objeto tecnológico?

- a) Objetos creados por el hombre para satisfacer una necesidad.
- b) Objetos creados para ser desechados.
- c) Objetos que no prestan ninguna utilidad.

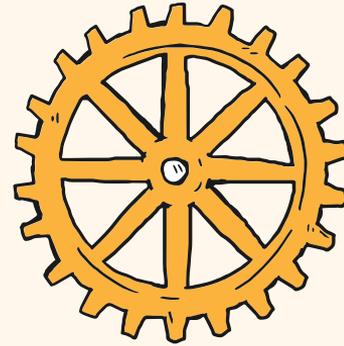
¿Qué objeto tecnológico construyeron la clase pasada?

- a) Un termómetro
- b) Una veleta
- c) Un termómetro



¿Qué fue lo que provocó que se moviera la veleta construida?

- a) La temperatura
- b) El viento
- c) La lluvia



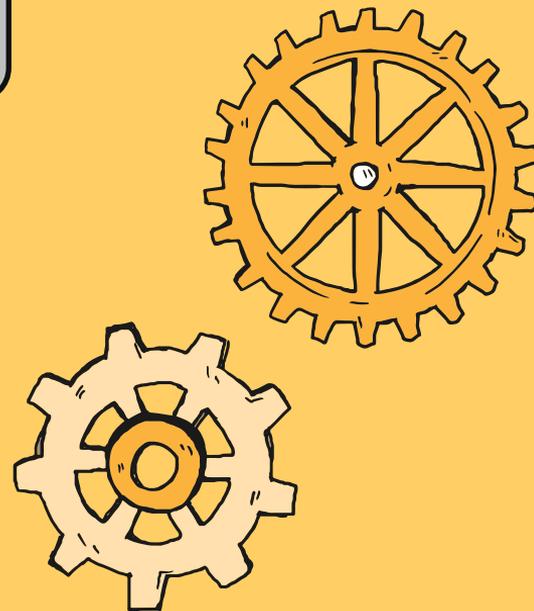
RUTA DE APRENDIZAJE

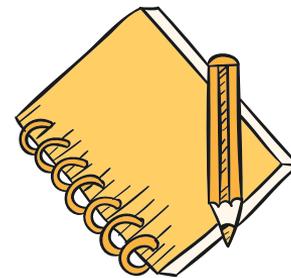
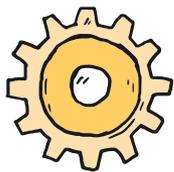
Revisan ruta de aprendizaje.

Realizar autoevaluación de la
unidad trabajada

Recordar lo trabajado en clases
anteriores.

Conocer y comentar el objetivo de
la clase





¡Excelente trabajo!



Toma una fotografía de tu evaluación
y súbela a classroom.



Nos vemos pronto

