

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Educación tecnológica

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESORA:** Carolina Aburto.- Lina Vidal V.

**FECHA:** Miércoles 21 de Octubre

**SEMANA:** 29

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p>Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. (OA3)</p> <p>Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro.(OA4)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprender que los objetos responden a necesidades.</li> <li>- Crear diseños de objetos tecnológicos.</li> </ul>		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Construir una veleta teniendo en cuenta los pasos debemos seguir para su construcción y cuáles son las medidas de seguridad que debemos adoptar al momento de elaborarla. Reconocer la función y utilidad de una veleta.</p>		<p>Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y diseño de tecnologías innovadoras.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludo de bienvenida</p> <p>Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas.</p> <p>Revisan ruta de aprendizaje de la clase.</p>	<p>Reconocen los procedimientos necesarios para elaborar un determinado producto.</p>	<p>Guía de trabajo</p> <p>Cuaderno de educación tecnológica</p> <p>Lápices de colores.</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Conocen y comentan el objetivo de la clase.</p> <p>Recuerdan cuales son los pasos de construcción de una veleta.</p> <p>Determinan cuales son los materiales adecuados para la construcción de una veleta según sus características y cuáles son las medidas de precaución que debemos tomar al momento de construir.</p> <p>Elaboran una veleta con ayuda del texto de ciencias naturales (conectamos con ciencias).</p>	<p>Organizan las etapas de un proyecto registrando los progresos que van realizando en cuanto a preparación y unión de sus piezas.</p> <p>Emplean herramientas con una correcta aplicación de sus técnicas.</p>		
CIERRE	<p>Contestan preguntas tipo SIMCE, después de la elaboración de la veleta.</p> <p>Comentan el cumplimiento del objetivo a través de ruta de aprendizaje la clase.</p>	<p>Emplean de manera adecuada variados materiales que concluyan en productos de óptima calidad.</p> <p>Modifican los materiales disponibles según el objetivo deseado</p>		