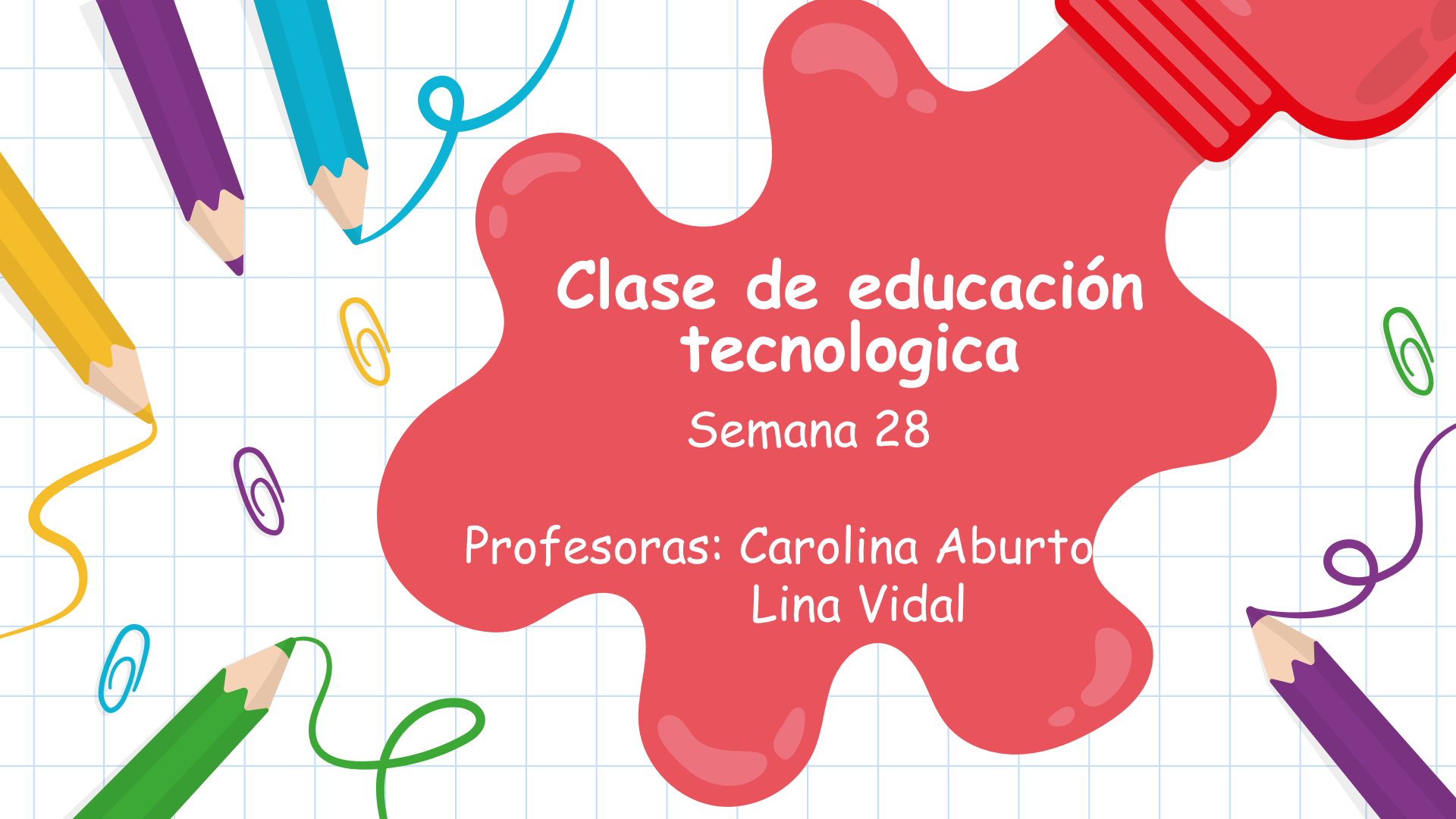




Clase de educación tecnológica

Semana 28

Profesoras: Carolina Aburto
Lina Vidal

¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

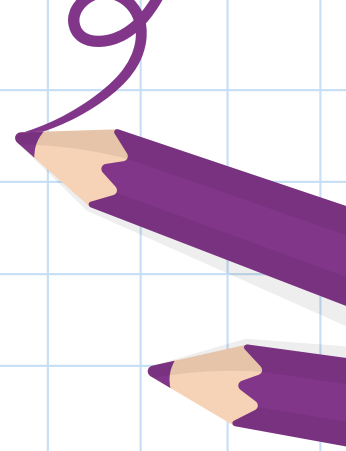
¡Los extrañamos y queremos mucho!



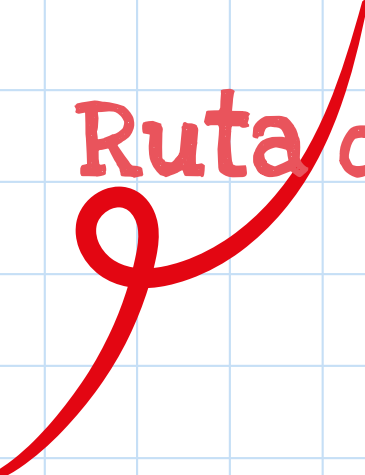
Materiales para esta clase



Cuaderno
Lápiz
Goma
Computador
Tablet
Celular



Ruta de aprendizaje



Revisar ruta de aprendizaje

Responder preguntas tipo SIMCE para comprobar cumplimiento del objetivo

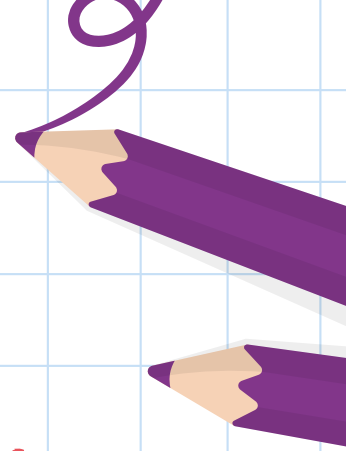
Recordar los pasos a seguir para la construcción de un objeto tecnológico

Conocer el objetivo de la clase.

Que aprenderemos en esta unidad N°4



Unidad 3: Reconocer los materiales de un objeto tecnológico y sus propiedades



¿Qué
aprenderemos
en esta unidad?



Unidad 3

¿Qué aprenderemos?

¡Elaboraremos un
objeto tecnológico!

Experimentaremos con
técnicas y herramientas
para medir, cortar, unir
y pegar materiales.

Comentaremos
cómo mejorar
nuestro trabajo.

¡Probaremos
nuestro objeto y
explicaremos
nuestros resultados!



Objetivo de la clase

Comprender el valor y la importancia de planificar y de organizarse, antes de ponerse a trabajar en la construcción de un objeto tecnológico.



Recordemos los pasos para construir un objeto tecnológico

- Ahora debes ordenar los pasos que se requieren para construir un objeto tecnológico:
- Problema que resolver
- Diseño del objeto
- Selección de materiales
- Selección de herramientas
- Planificación del trabajo
- Construcción del objeto
- Evaluación y mejoras.



Recordemos que es una veleta

Comenta con la clase

¿Para qué sirve?

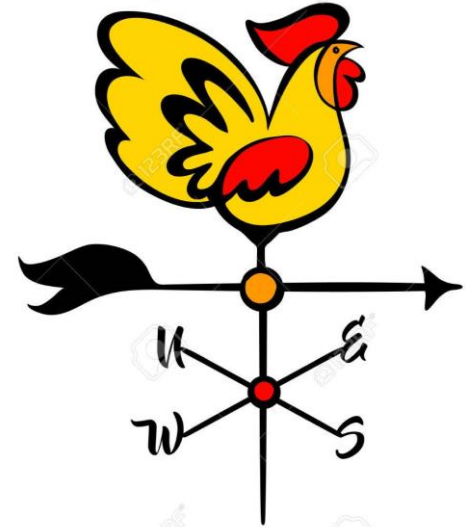
¿Dónde se ubica?

¿Cuáles son sus partes?

¿Con qué materiales podrían construir este instrumento?

La veleta

Ella determina la dirección del viento. La veleta gira y apunta en la dirección donde viene el viento, por ello, si la flecha apunta al oeste, quiere decir que el viento viene del oeste. Esta dirección también la podemos relacionar con el movimiento de las ramas de un árbol o banderas.



El viento

El viento es una corriente de aire que se produce por cambios atmosféricos. La atmósfera a veces se calienta y otras se enfría y por eso varía la presión atmosférica y los tipos de viento y su dirección.

Conectamos
con ciencias





A trabajar



Organiza las
tareas antes
de trabajar



Escribe los pasos que seguiras antes de construir. Completa la siguiente tabla. Piensa en cualquier objeto tecnológico

Paso N°1	¿Qué problema voy a resolver?
Paso N° 2	Diseño mi objeto tecnológico
Paso N°3	Selecciono los materiales
Paso N° 4	Selecciono las herramientas
Paso N° 5	Planifico mi trabajo

Cerremos la clase

Los objetos tecnológicos son creados para:

- a) Entretenenos
- b) Resolver un problema
- c) Crean un problema mayor



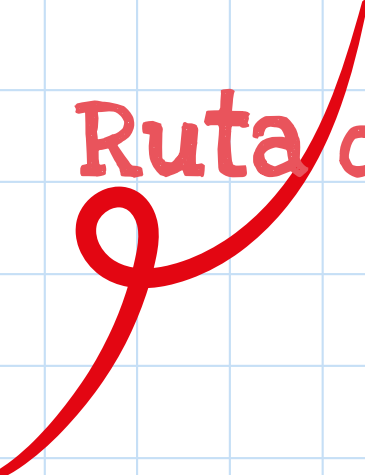
Cerremos la clase

Antes de construir un objeto tecnológico debemos:

- a) Diseñar
- b) Construir
- c) Evaluar y mejorar



Ruta de aprendizaje



Revisar ruta de aprendizaje

Responder preguntas tipo SIMCE para comprobar cumplimiento del objetivo

Recordamos los pasos a seguir para la construcción de un objeto tecnológico

Conocimos el objetivo de la clase.

Comentamos el trabajo que realizaremos en esta unidad N°4





**Buen
trabajo**

Sube la foto de tu tarea a classRoom

