

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Educación tecnológica

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESORA:** Carolina Aburto.- Lina Vidal V.

**FECHA:** Semana 25

**SEMANA:** 25

**TIEMPO:** 60 minutos

<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJES</b>		<b>HABILIDADES/DESTREZAS</b>		
<p>Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. (OA1)</p>		<p>Comprender que los objetos responden a necesidades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear diseños de objetos tecnológicos.</li> </ul>		
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>		
<p>Conocer en detalle el instrumento tecnológico que inventó el ser humano para medir la dirección del viento y cada una de las partes que componen la veleta, reconociendo los materiales que son necesarios para confeccionarla, según sus características.</p>		<p>Demostrar disposición a desarrollar la creatividad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y diseño de tecnologías innovadoras.</li> <li>• Llevar a cabo las tareas de diseño y creación de productos tecnológicos de manera responsable y manifestando compromiso con la calidad.</li> </ul>		
<b>M</b>	<b>DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
INICIO	<p>Se da la bienvenida                      Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas.                      Socializan el objetivo de la clase</p>	<p>Identificar                      Necesidades del ser humano en relación a los productos tecnológicos.</p>	<p>Guía de trabajo                      Cuaderno de educación tecnológica                      Lápices de colores.</p>	<p>Formativa</p>
DESARROLLO	<p>Recuerdan que los objetos tecnológicos fueron creados para solucionar problemas de la vida diaria.                      Conocen con más detalle la veleta y sus funciones.                      Determinan cuales son los materiales adecuados para la construcción de una veleta según sus características.</p>			
CIERRE	<p>Comentan el cumplimiento del objetivo a través de ruta de aprendizaje la clase.</p>			