



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

EDUCACION TECNOLOGICA

Material semana 23 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chávez

Lina Vidal Valenzuela

¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



Materiales para esta clase



Cuaderno de Educación tecnológica – lápices de colores – goma y lápiz grafito

Ruta de aprendizaje

Dibujar en cuaderno
de tecnología

Reconocer materiales
para construir

Conocer los pasos para
construir un objeto
tecnológico

Recordar las clases
anteriores

Objetivo de la
clase



Escribe en tu cuaderno el objetivo y fecha en que trabajaste esta actividad.

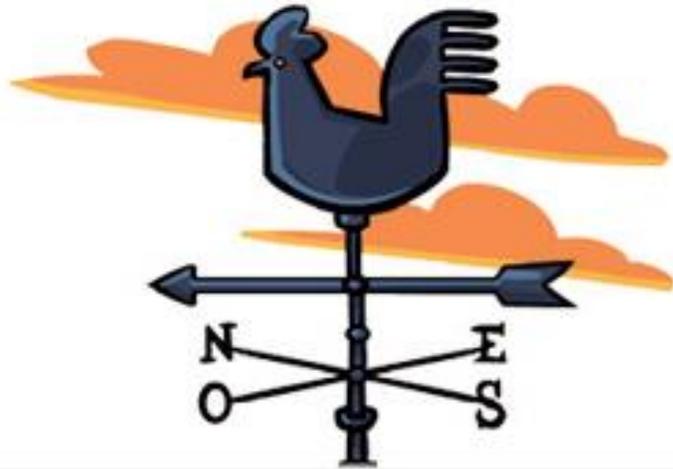
Objetivo de la clase



Conocer en detalle el instrumento tecnológico que inventó el ser humano para medir la dirección del viento y cada una de las partes que componen la veleta, reconociendo los materiales que son necesarios para confeccionar una veleta, según sus características.



En esta clase conoceremos algunos instrumentos creados por el ser humano, que sirven para medir aspectos relacionados con el clima. Como por ejemplo:



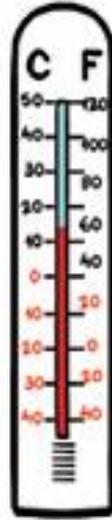
1. La **veleta** muestra la dirección del viento (**N, S, E, O**)



2. El **anemómetro** mide la velocidad el viento en **km/h**.



3. El **barómetro** mide la presión atmosférica en **milibares**.



4. El **termómetro** mide la temperatura en **grados**.



5. El **pluviómetro** mide la cantidad de agua que cae en **mililitros**.

Pero en esta clase nos centraremos en particular en el instrumento que se utiliza para observar la dirección del viento: la veleta.





LA VELETA

Es un objeto tecnológico que se instala **en** la parte superior **de** una construcción **para** que, cuando sople el viento, pueda girar e indicar su dirección. (puntos cardinales). Es habitual que la **veleta** tenga la forma **de** un animal, como un gallo o un caballo, aunque también puede ser una flecha o cualquier otra cosa.



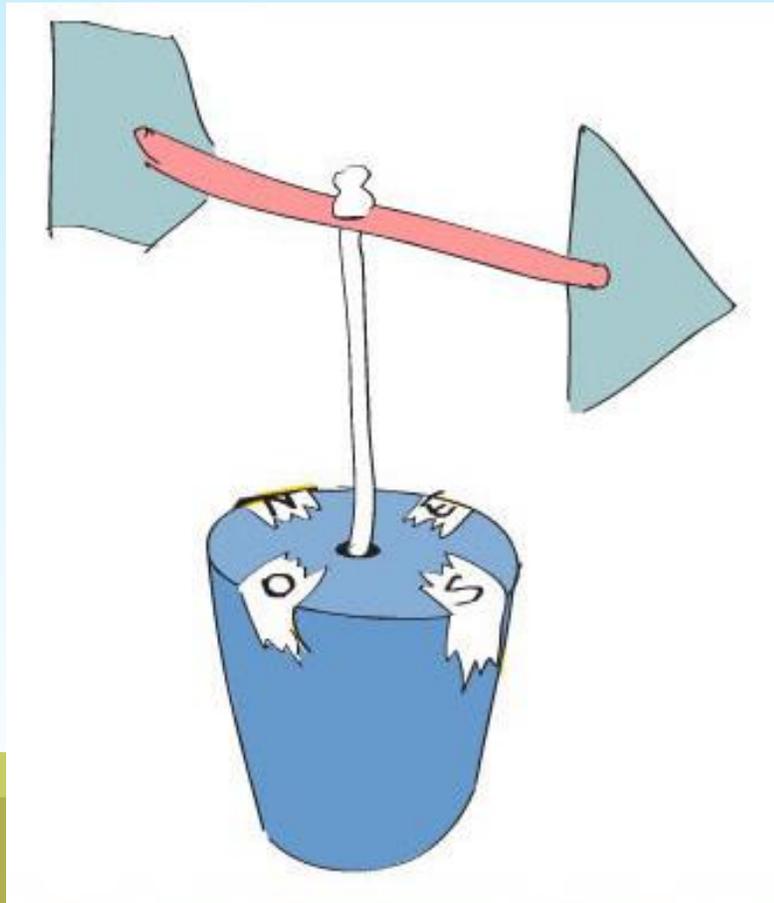


¡ELABOREMOS UNA VELTA!



Para construir nuestra propia veleta, debemos conocer cada una de sus partes y saber para que sirven, solo así sabremos elegir bien los materiales.

EN LA SIGUIENTE IMAGEN SE APRECIAN
LAS PARTES QUE TIENE UNA VELETA.
OBSERVA.



RESPONDE EN TU CUADERNO

¿Conocen o han visto una veleta?

Realiza una descripción a partir de la imagen presentada anteriormente y qué nombre le pondrían a cada una de sus partes.

Más adelante construirás una veleta, pero primero es necesario conocer muy bien cómo funciona y la características de cada una de sus partes.



SUBE TU
DESCRIPCIÓN A
CLASSROOM



Es muy importante conocer cada parte y cuáles son los atributos que deben tener para que funcione correctamente.

Para esto debes conocer los siguientes conceptos.

Puntos cardinales



Izquierda

Derecha

Liviano

Pesado

Dirección

Velocidad

Base

Eje.





SELECCIONANDO MATERIALES

Antes de comenzar a seleccionar los materiales para la construcción de la veleta recordaremos cuales son los pasos para construir un objeto tecnológico.

- 
- 
- Identificación del problema.
 - Diseñar.
 - Planificar.
 - Selección y utilización de materiales y herramientas.
 - Construcción del objeto o máquina.
 - Evaluar.
 - Presentación del objeto construido
- 
- 

DISEÑA

- Dibuja en tu cuaderno, el diseño de una veleta y nombra los materiales que utilizarías para construirla.

Selecciona materiales adecuados para la construcción de una veleta, de acuerdo a tu diseño.

Analiza en qué parte de la veleta utilizarías cada material según sus características. Finalmente lee el listado de materiales, analizando las características de cada uno y las ventajas de utilizarlos.

Esta parte de la clase también debes subirla a classroom, toma una foto de tu cuaderno



**¡AHORA ESTAS LISTO Y LISTA
PARA CONSTRUIR TU VELETA EN
LA SIGUIENTE CLASE!**



Ruta de aprendizaje



Ruta de aprendizaje

Dibujar en cuaderno
de tecnología

Reconocer materiales
para construir

Conocer los pasos para
construir un objeto
tecnológico

Recordar las clases
anteriores

Objetivo de la
clase

The image features a central illustration of a teacher and four children in a circle, holding hands. The teacher is a woman with blonde hair and a purple headband. The children are diverse in appearance, including a boy with brown hair, a girl with blonde hair, a girl with red hair, and a boy with dark skin. To the right is a large green chalkboard with a yellow border, containing the text 'Sube tu tarea a classroom'. The background is light blue with scattered autumn leaves, and the bottom shows rolling green hills.

Sube tu tarea
a classroom