



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

EDUCACION TECNOLOGICA

Material semana 19 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chávez

Lina Vidal Valenzuela

¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



Materiales para esta clase



Cuaderno de Educación tecnológica – lápices de colores – goma y lápiz grafito

Ruta de aprendizaje





Escribe en tu cuaderno el objetivo y fecha en que trabajaste esta actividad.

Objetivo de la clase

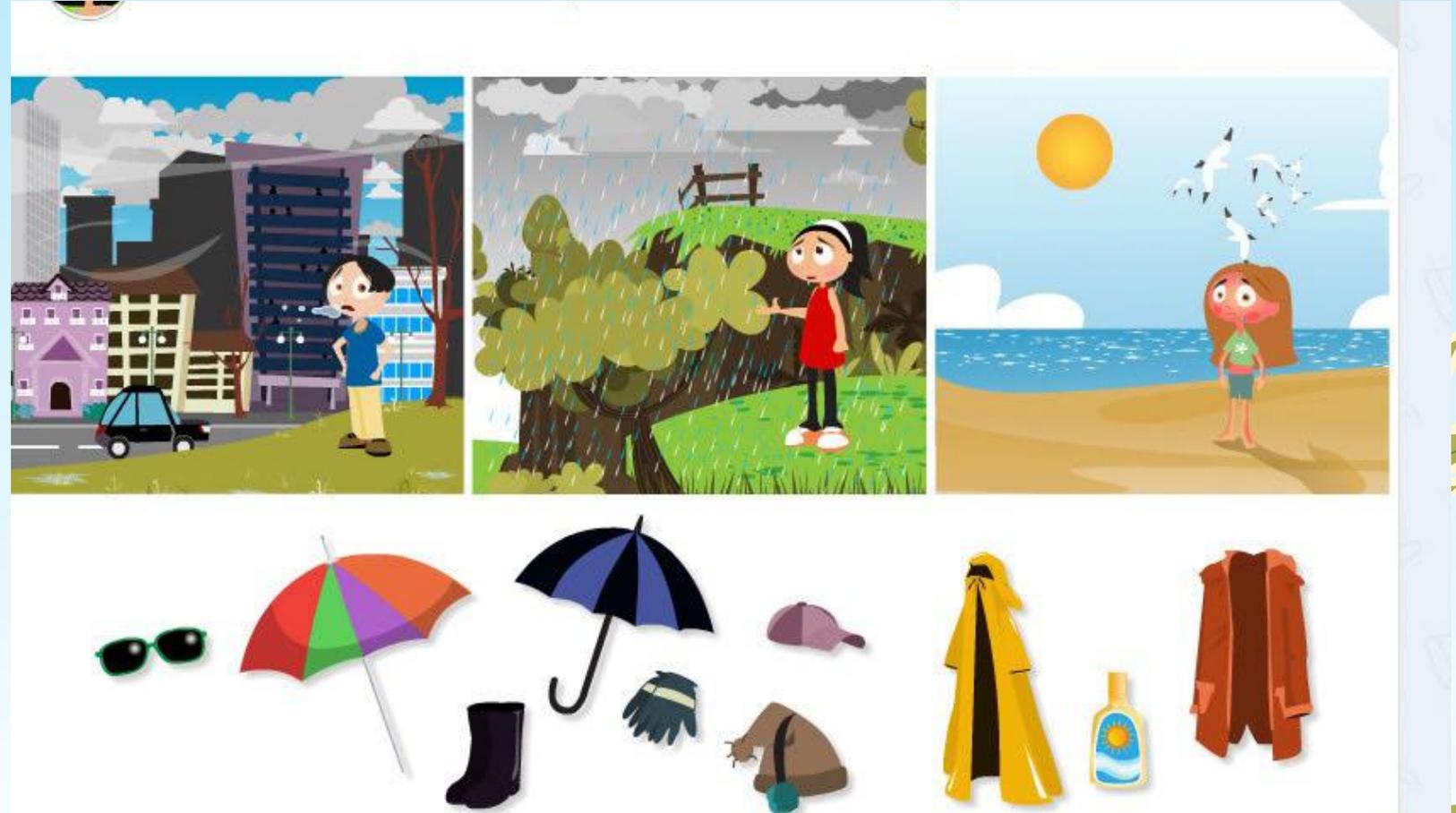


Reconocer que prendas de vestir se adecuan al clima y que características deben tener estas, para cumplir con el objetivo de dar solución a un problema.



Observa la siguiente lamina y comenta con tu familia.

Recordemos que los objetos tecnológicos, son objetos creados para solucionar problemas. Como sería en este caso la vestimenta.





Responde en tu cuaderno.

- ¿Qué vestimenta usarías para cada uno de los casos anteriores?
¿Y por qué usarías esa vestimenta?. En que te fijaste para responder.
 - Dibuja dos prendas de vestir para cada estación del año en tu cuaderno
- 
- 
- 
- 

Observa la siguiente lamina y compárala con tu tarea, para comprobar tu respuesta.



Durante el año debemos adaptarnos a diferentes temperaturas y condiciones del clima. En invierno hace frio, por eso necesitamos ropa que nos abrigue. Durante el verano, los rayos solares caen perpendiculares y sentimos mucho calor, por eso necesitamos ropa fresca y productos que nos protejan de la radiación solar.

Información adicional:

“La tierra está rodeada por una capa fina de gas llamado Ozono. Esta nos protege de los rayos ultravioleta del sol y sin su protección, se pueden generar enfermedades como cáncer a la piel o quemaduras graves. El agotamiento de la capa de ozono llevará a la reducción de su capacidad protectora y, en consecuencia, a una mayor exposición a la radiación”.

Actividad:

Comenta con tu familia la importancia de cuidar la capa de ozono. Una medida muy simple es disminuir el uso de aerosoles o spray, y privilegiar el uso de aerosoles ecológicos. Observa el siguiente video.

<http://www.youtube.com/watch?v=NhRjKl-3WIs>

Ruta de aprendizaje



Revisemos
nuestra ruta de
aprendizaje.

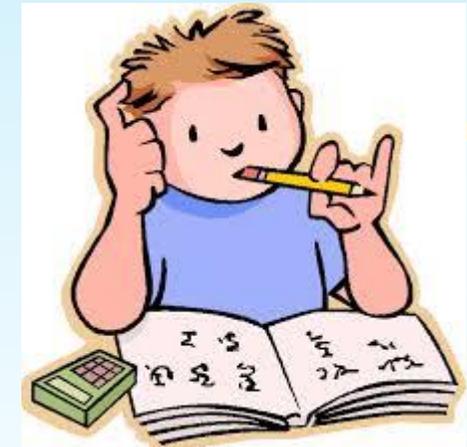
Revisan ruta de
aprendizaje.

Comentan
actividad

Realizan
actividad en su
cuaderno

Recuerdan que
son los objetos
tecnológicos

Objetivo de la
clase



**Leamos nuevamente la ruta de aprendizaje y
comprobemos si alcanzamos el objetivo.**

¡Envíame tu tarea!



lina.vidal@colegioauroradechile.cl

Mail Profesora 2°B

Lina Vidal Valenzuela



¡Envíame tu tarea!

carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°A
Carolina Aburto Chávez