

PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE I-M-C MES DE NOVIEMBRE: THE SCHOOL SHOW

ASIGNATURA: INGLÉS – MÚSICA – COMPUTACIÓN

CURSO: 2° Año A y B

PROFESORES: Julia Guerrero / Felipe Pérez / Patricia Camargo

FECHA: 02 AL 06 DE NOVIEMBRE DE 2020

TIEMPO: 60 min

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
INGLÉS: OA 6 - Leer y demostrar comprensión de textos presentados, identificando vocabulario	- Reconoce y nombra los talentos	- Identificar - comprender - relacionar
MÚSICA: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas.	- Los estudiantes identifican por medio de canciones el vocabulario trabajado en la asignatura.	- Escuchar - Identificar - Relacionar
COMPUTACIÓN: Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje.	- Los estudiantes utilizan plataformas interactivas donde identifican vocabulario sobre los talentos que desarrollan en la escuela. -	- Identificar vocabulario temático - Identificar expresiones sobre los talentos. - Expresar habilidades utilizando CAN y CAN'T
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES
INGLÉS: Reconocer el vocabulario relacionado a los talentos MÚSICA: Apoyar el proceso de enseñanza de la asignatura de inglés por medio de la música.		INGLÉS: Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

<p>COMPUTACIÓN: Reconocer y nombrar diferentes talentos. Hacer y responder preguntas sobre los talentos que desarrollan los estudiantes en la escuela a través de actividades interactivas.</p>		<p>MÚSICA: Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades de audición, expresión y creación musical.</p> <p>COMPUTACIÓN: Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el uso adecuado de las Tics.</p>		
M	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Saludan y escuchan la presentación de los profesores a cargo.</p> <p>Socializan las normas de la clase.</p> <p>Socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje</p> <p>A través de una canción predicen de que se tratara la clase</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifican el vocabulario temático. - Reconocen diferentes talentos que desarrollan los niños en la escuela. - Expresan habilidades utilizando CAN y CAN'T - Responden preguntas con can en forma afirmativa y negativa 	<p>Flashcards</p> <p>Computador</p> <p>Texto del estudiante.</p> <p>Canciones</p> <p>Plataformas educativas.</p>	<p>Evaluación formativa a través de actividad interactiva.</p>
DESARROLLO	<p>INGLÉS: Observan imagen de las distintas actividades o talentos que se pueden realizar. reconocen el verbo can y responden preguntas en forma oral.</p> <p>MÚSICA: Observan y posteriormente comentan las canciones relacionadas con las temáticas de la clase.</p> <p>COMPUTACIÓN: Desarrollan actividades interactivas sobre los talentos que desarrollan los niños en el colegio.</p>			

C E R R E	Completan actividad interactiva de alternativas para evaluar el aprendizaje.	Estudiantes demuestran conocimiento sobre el vocabulario y conceptos trabajados en la clase.		
----------------------------------	--	--	--	--