

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

**V. FECHA:** Martes 24 Noviembre

**semana 34**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de conteo.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales	Dispositivos Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLLO	Realizan actividad de conteo de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10 con profesora PIE. Resuelven problemas matemáticos relacionados con el conteo de la actividad anterior. Revisan y comprueban sus resultados.	Explican lo que es una multiplicación con sus palabras, a partir de una situación concreta dada.  Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada.  Expresan simbólicamente diagramas que representan la multiplicación.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento de las actividades programadas para la clase	Construyen la tabla del 7, utilizando la distributividad como estrategia  Resuelven problemas que involucran las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de ensayo y error.		

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

**V. FECHA:** Viernes 27 Noviembre

**semana 34**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
Demostrar que comprende la multiplicación: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas del 2, del 5 y del 10; resolviendo problemas que involucren las tablas del 2, del 5 y del 10.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Realizan evaluación de la unidad.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales  Explican lo que es una multiplicación con sus palabras, a partir de una situación concreta dada.	Dispositivos Texto escolar Lápiz Goma	Formativa
DESARROLLO	Resuelven evaluación de la unidad trabajada. Suma iterada asociada a la multiplicación.	Representan en forma concreta y pictórica una multiplicación dada.  Expresan simbólicamente diagramas que representan la multiplicación.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento de las actividades programadas para la clase	Construyen la tabla del 7, utilizando la distributividad como estrategia  Resuelven problemas que involucren las tablas del 2, el 5 y el 10, utilizando la estrategia de ensayo y error.		