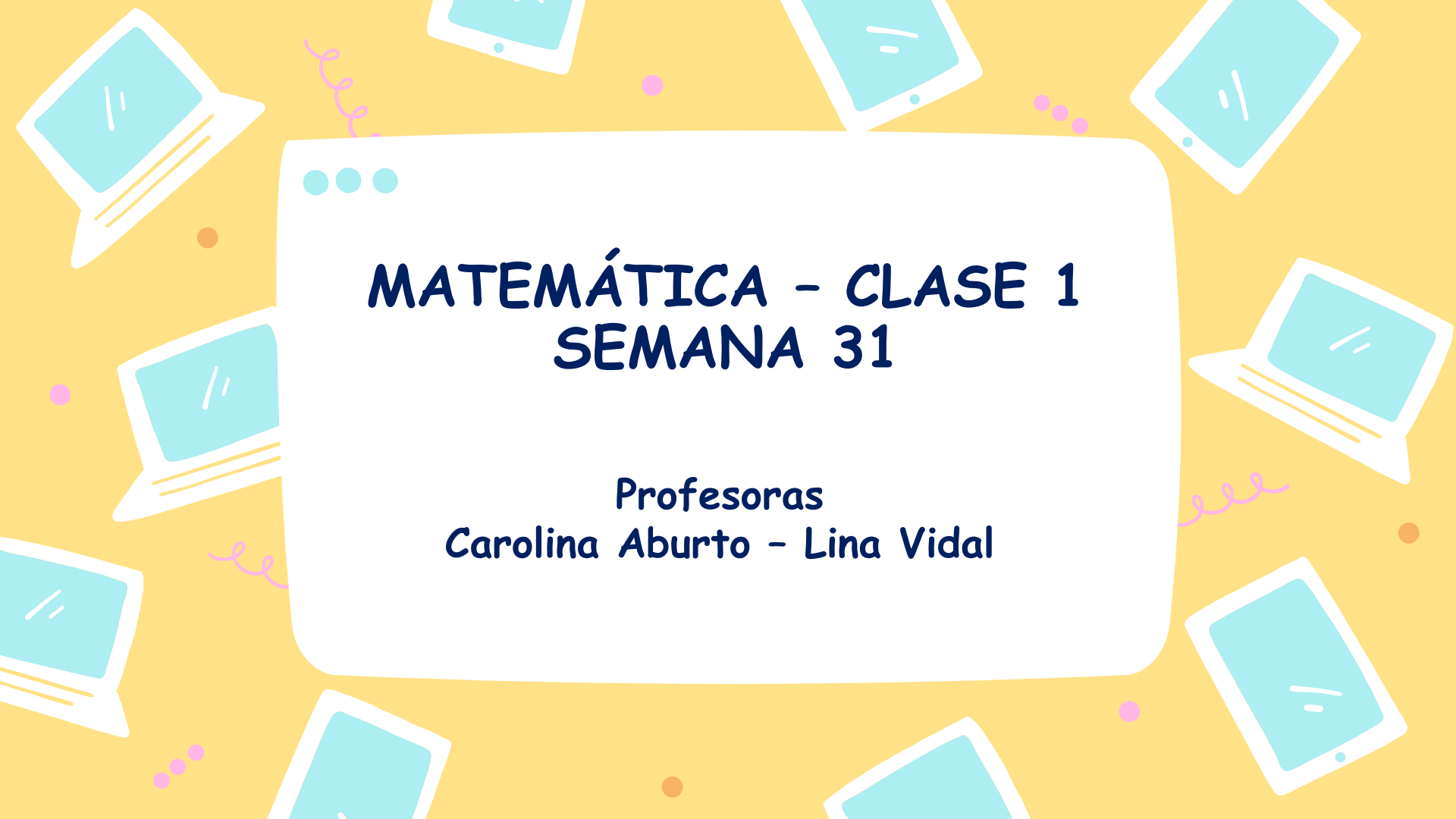




MATEMÁTICA - CLASE 1

SEMANA 31

Profesoras
Carolina Aburto - Lina Vidal

Bienvenidos

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

Reglas de la clase

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

Ruta de aprendizaje

Revisar cumplimiento del objetivo de clase con preguntas tipo SIMCE y revisión de ruta de aprendizaje

Realizar actividad practica de mayor, menor o igual.

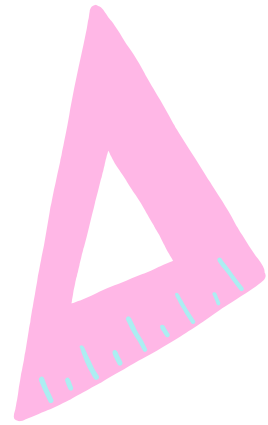
Recreo mental

Conocer y comentar lo que sabemos de los signos mayor, menor o igual

Conocer y comentar el objetivo de la clase

¿Qué aprenderemos hoy?

Aprenderemos a ordenar y comparar números de mayor a menor considerando su valor posicional.



● ● ●
Comparemos nuevamente ¿Quién recogió mas huevos?

Yo encontré
29 huevos



Yo encontré
32 huevos



¿Cómo lo sabes?

¿Cómo comparar números de dos dígitos?

Para comparar números de dos dígitos nos debemos fijar en el valor posicional del número.

Primero se compara las unidades y luego las decenas. Nos debemos fijar si la decena es mayor o menor.



Sabemos que 32 es mayor porque tiene 3 decenas y 29 es menor porque no alcanza a tener 3 decenas (tiene solo 2)

●●● Comparación según valor posicional

Tenemos 5 y 3. Podemos formar dos números con ellos: 53 y 35. ¿Cuál es mayor?

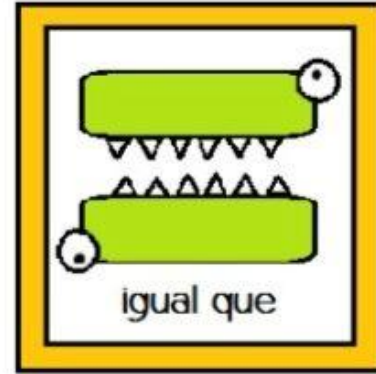
D	U
3	5

D	U
5	3

En el número 35, el dígito 3 ubicado en la izquierda, indica que hay 3 decenas; mientras que el 5 ubicado a la derecha, muestra que hay 5 unidades. Por el contrario, en el 53, hay 5 decenas y 3 unidades. Por eso es mayor.

Conozcamos y aprendamos a usar los signos, mayor, menor o igual.

Ahora estas listo para practicar.

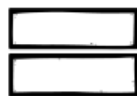
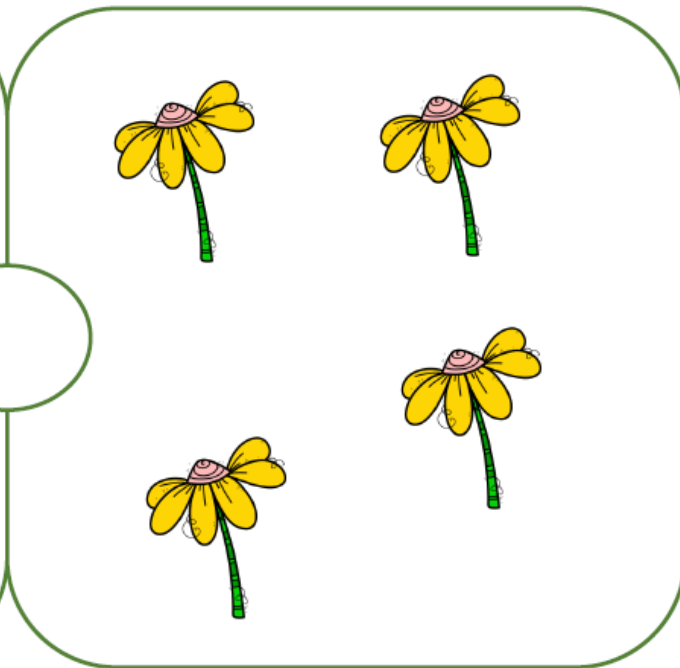
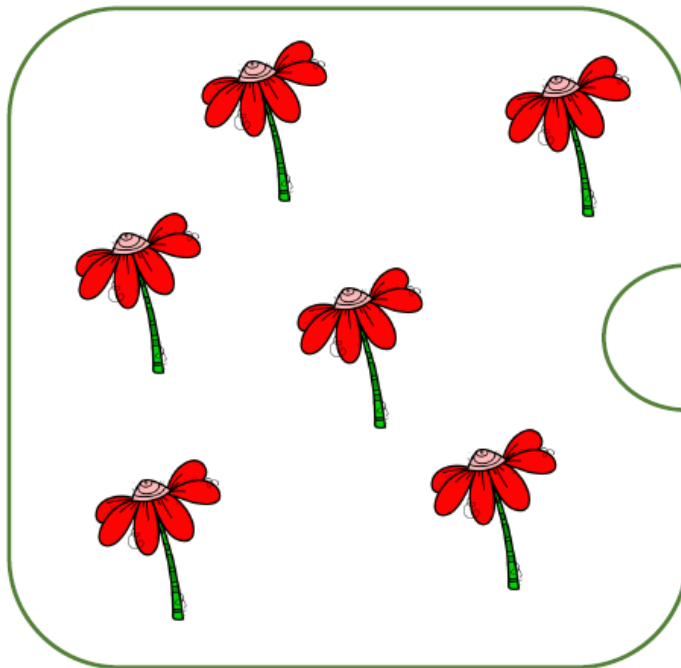


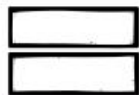
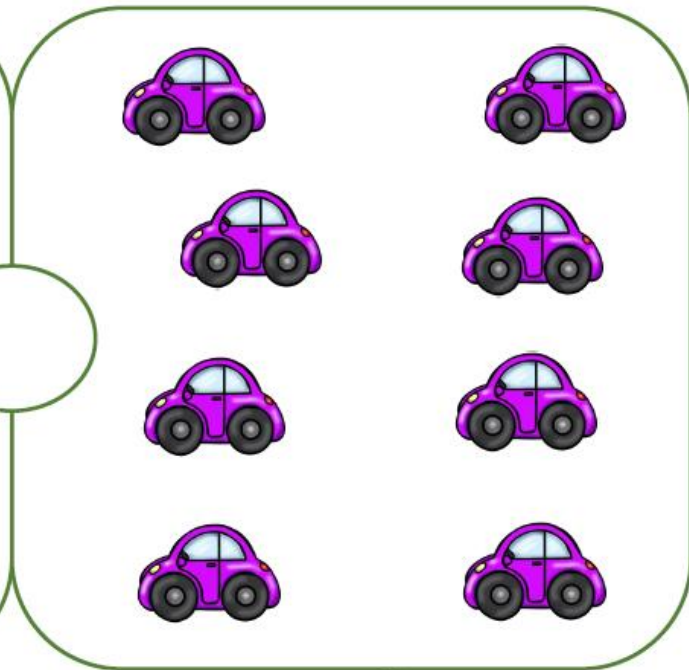
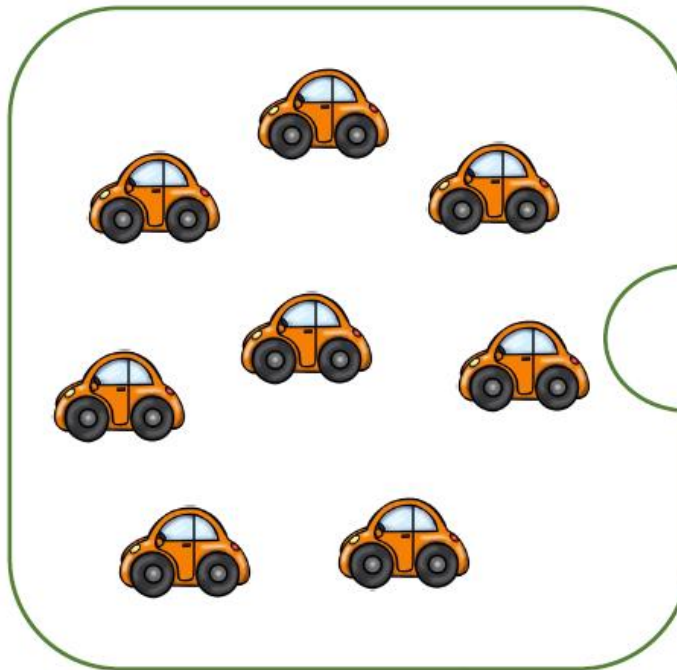
Dibuja estos signos en 3 trozos de cartón,
luego recorta y a trabajar.

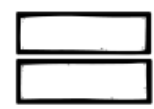
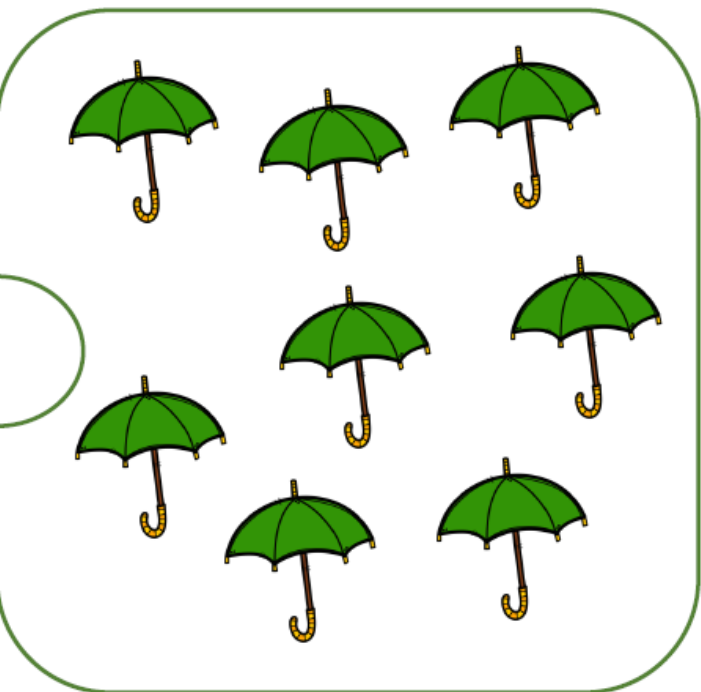
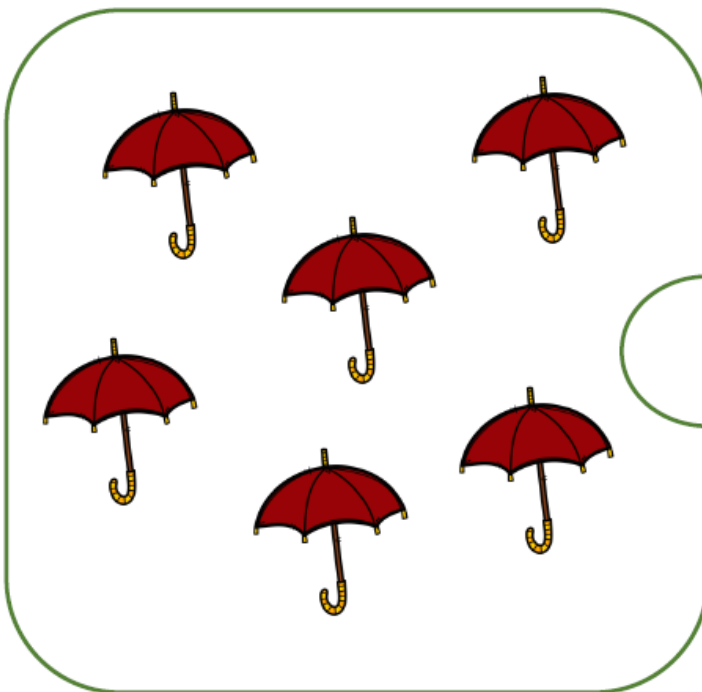


●●● Muestra a tu profesora el signo que corresponda

The image shows a visual discrimination task. It consists of two rounded rectangular boxes, each containing five orange cats. The left box contains five cats, and the right box contains five cats. In the center, between the two boxes, is a small circle. Below the boxes, there are five symbols: a question mark, a left-pointing arrow, an equals sign, a right-pointing arrow, and a question mark. A small circular logo is located in the bottom right corner of the page.







Recreo



Observa
atentamente y
adivina quién es el
personaje.





Margarita



Lola



Oscar



Mario



Eugenio



Leonora



Soledad



Lucas



Alfredo



Eduardo



Irma



Adela



Fernando



Úrsula



Víctor



Lucía



Ernesto



Julio

Trabajemos en la página 13 del texto del estudiante.



SIGNOS > Y <

1. Comparemos.

a)  > 
4 > 2

El 4 es más grande que el 2.

b)  = 
3 = 3

El 3 tiene el mismo tamaño que el 3.

c)  < 
2 < 4

El 2 es más pequeño que el 4.





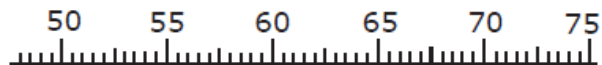
Para comparar cantidades más grandes o más chicas, usamos los signos $>$ y $<$ para indicar "menos que", "mayor que" e Igual.



2. ¿Qué número es mayor?

Representalos en la recta numérica usando $>$ o $<$.

a) 64 69



13

17

b) 38 58



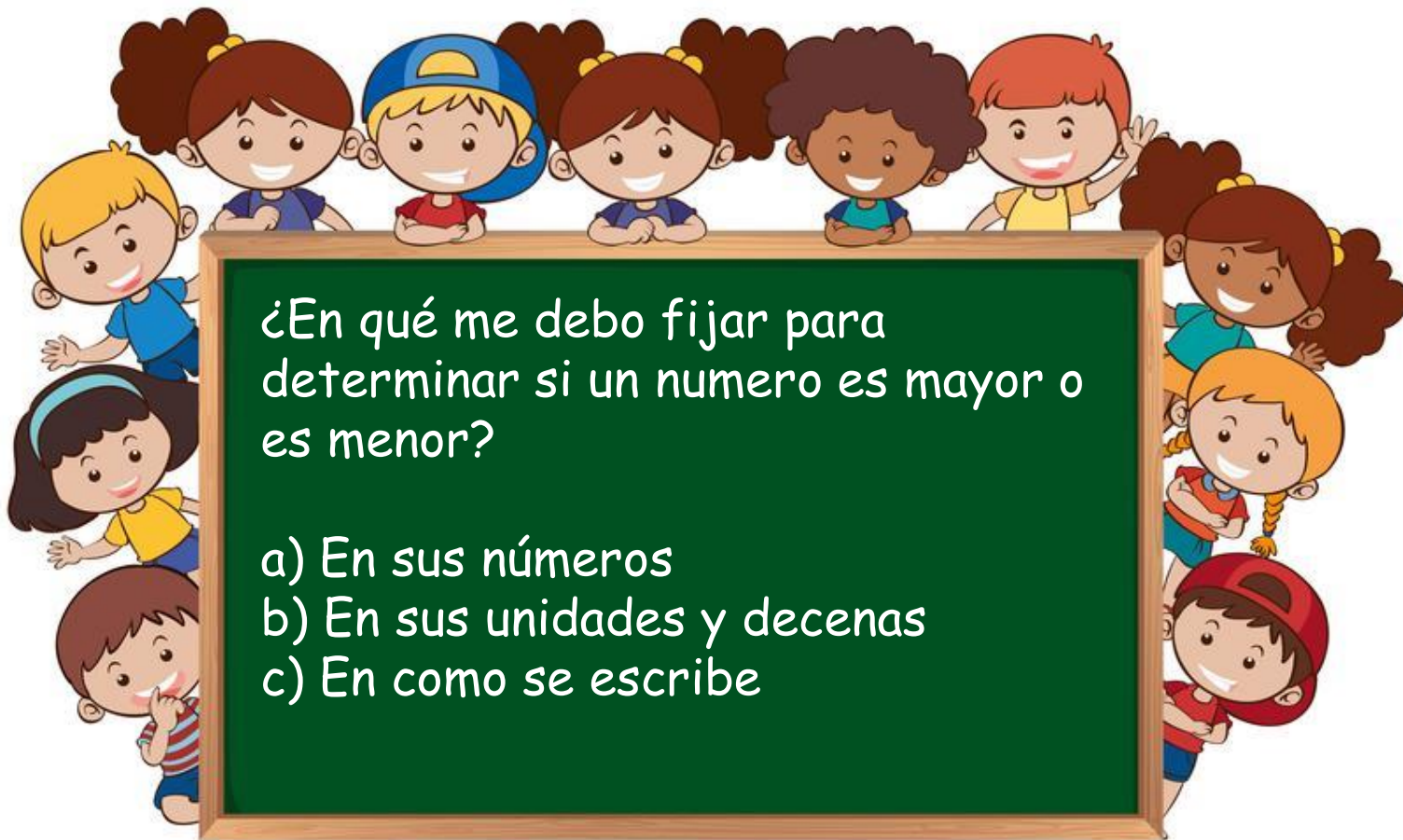
c) 85 95



18

13





¿En qué me debo fijar para
determinar si un numero es mayor o
es menor?

- a) En sus números
- b) En sus unidades y decenas
- c) En como se escribe

¿Qué signo debo usar en este caso?



a) >

b) <

c) =

Ruta de aprendizaje

Revisar cumplimiento del objetivo de clase con preguntas tipo SIMCE y revisión de ruta de aprendizaje

Realizar actividad practica de mayor, menor o igual. (PIE)

Recreo mental

Conocer y comentar lo que sabemos de los signos mayor, menor o igual

Conocer y comentar el objetivo de la clase

Excelente
trabajo



www.tarjetas.com



**Sube tu tarea a
classroom**

