

MATEMÁTICA - CLASE 2 SEMANA 30

Profesoras
Carolina Aburto - Lina Vidal

Bienvenidos

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

Reglas de la clase

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

Ruta de aprendizaje

Revisar cumplimiento del objetivo de clase con preguntas tipo SIMCE y revisión de ruta de aprendizaje

Resolver ejercicios en cuaderno de matemática

Recreo mental

Conocer y comentar lo que sabemos de los signos mayor, menor o igual

Conocer y comentar el objetivo de la clase

¿Que aprenderemos hoy?

Hoy reforzaremos los conocimientos ya adquiridos, en relación a los signos mayor, menor o igual. Como distinguirlos y también como usarlos.





Recuerda

¿Quién recogió mas huevitos?

Yo encontré
29 huevos



Yo encontré
32 huevos



¿Cómo lo sabes?

¿Cómo comparar números de dos dígitos?

Para comparar números de dos dígitos nos debemos fijar en el valor posicional del número.

Primero se compara las unidades y luego las decenas. Nos debemos fijar si la decena es mayor o menor.



Sabemos que 32 es mayor porque tiene 3 decenas y 29 es menor porque no alcanza a tener 3 decenas (tiene solo 2)

Comparación según valor posicional

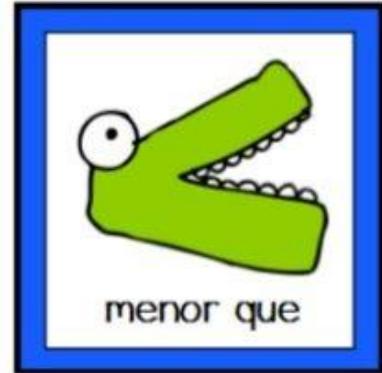
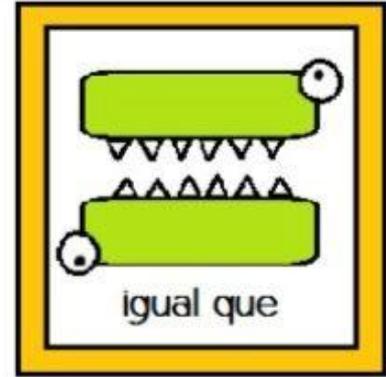
Tenemos 5 y 3. Podemos formar dos números con ellos: 53 y 35. ¿Cuál es mayor?

D	U
3	5

D	U
5	3

En el número 35, el dígito 3 ubicado en la izquierda, indica que hay 3 decenas; mientras que el 5 ubicado a la derecha, muestra que hay 5 unidades. Por el contrario, en el 53, hay 5 decenas y 3 unidades. Por eso es mayor.

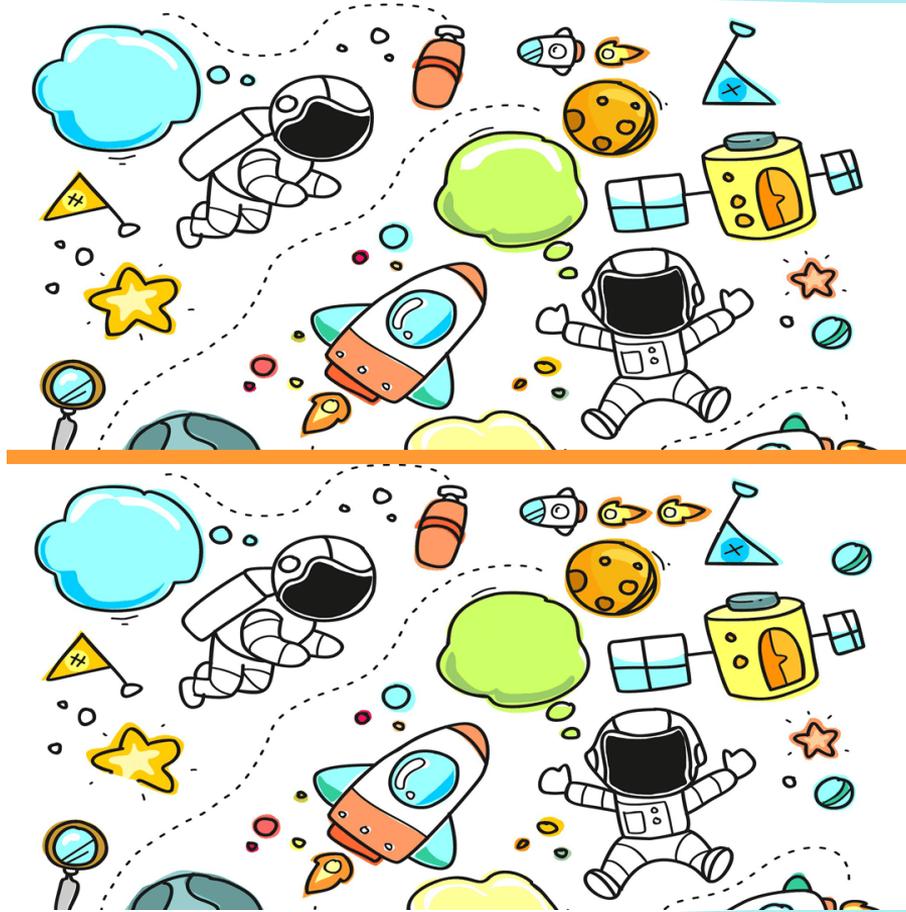
Recordemos los
signos, mayor,
menor o igual.



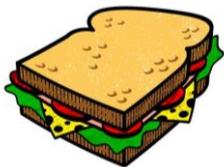
Recreo



Encuentra las
diferencias en
la imagen



Copia la tabla en tu cuaderno y compara
¿Qué podríamos decir de esta tabla de precios



Productos	Precios
Jugo de naranjas	\$ 30
Helado	\$45
sándwich	\$27
Pedazo de torta	\$22
Galletas	\$13



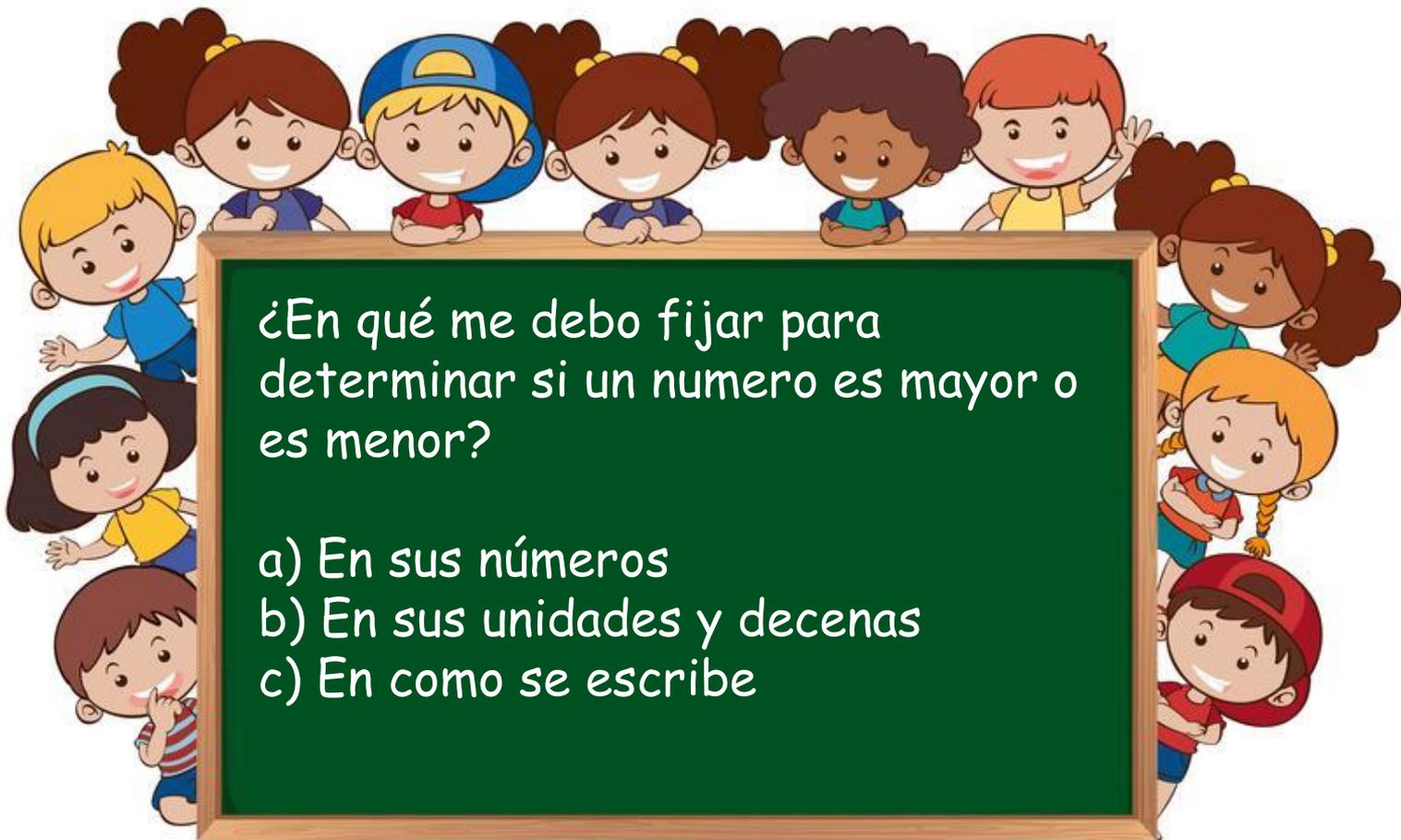
Contesta en tu cuaderno

- 1.- ¿Cuál es el producto mas caro?
- 2.- ¿Cuál es el producto mas barato?
- 3.- Ordena los precios de menor a mayor.





Cerrremos la clase



¿En qué me debo fijar para determinar si un número es mayor o es menor?

- a) En sus números
- b) En sus unidades y decenas
- c) En como se escribe

¿Qué signo debo usar en este caso?

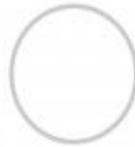


a) >

b) <

c) =

¿Qué signo usarías en este caso?



a) >

b) <

c) =

Ruta de aprendizaje

Revisar cumplimiento del objetivo de clase con preguntas tipo SIMCE y revisión de ruta de aprendizaje

Resolver ejercicios en cuaderno de matemática

Recreo mental

Conocer y comentar lo que sabemos de los signos mayor, menor o igual

Conocer y comentar el objetivo de la clase

Excelente
trabajo





**Sube tu tarea a
classroom**









