

MATEMÁTICA - CLASE 1 SEMANA 30

Profesoras
Carolina Aburto - Lina Vidal

Bienvenidos

Queridos Estudiantes: Esperamos estén muy bien en sus casas. Seleccionamos las actividades de ésta clase con mucha dedicación para que puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

Reglas de la clase

Con el fin de que nuestras clases sean productivas y amenas para todos, estableceremos algunas normas que deben cumplir todas las personas que se unan a la clase:

Por respeto a mi profesora y mis compañeros debo presentarme a clases:

- ✓ puntualmente.
- ✓ Si estoy en mi cama debo estar sentado (a) y atento, no acostado.
- ✓ Al ingresar a la clase, deben silenciar sus micrófonos y sólo activarlo para la lista o cuando se realizan preguntas.
- ✓ Los alumnos deben mantener la cámara activada en todo momento.
- ✓ Mantener una actitud de respeto: con mis profesoras y compañeros: respetar los turnos y no intervenir si no se me solicita.

Ruta de aprendizaje

Revisar cumplimiento del objetivo de clase con preguntas tipo SIMCE y revisión de ruta de aprendizaje

Realizar actividad practica de mayor, menor o igual. (PIE)

Recreo mental

Conocer y comentar lo que sabemos de los signos mayor, menor o igual

Conocer y comentar el objetivo de la clase

¿Qué aprenderemos hoy?

Aprenderemos a ordenar y comparar números de mayor a menor considerando su valor posicional.



- ● ● Pensemos en comparar:
¿Qué podríamos decir de los niños de la lámina?

Anita tiene
6 años



Manuel
tiene 7 años



Camilo tiene
8 años



Valentina
tiene 9 años



¿Quién recogió mas huevitos?

Yo encontré
29 huevos



Yo encontré
32 huevos



¿Cómo lo sabes?

¿Cómo comparar números de dos dígitos?

Para comparar números de dos dígitos nos debemos fijar en el valor posicional del número.

Primero se compara las unidades y luego las decenas. Nos debemos fijar si la decena es mayor o menor.



Sabemos que 32 es mayor porque tiene 3 decenas y 29 es menor porque no alcanza a tener 3 decenas (tiene solo 2)

Comparación según valor posicional

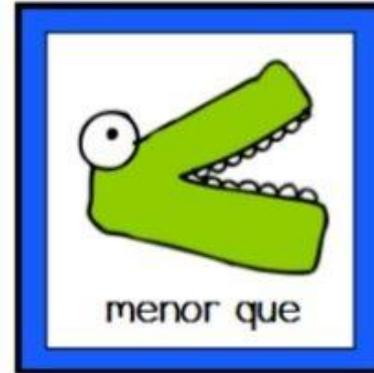
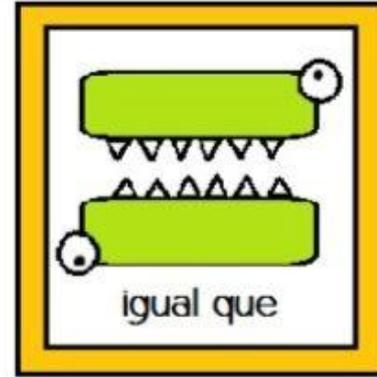
Tenemos 5 y 3. Podemos formar dos números con ellos: 53 y 35. ¿Cuál es mayor?

D	U
3	5

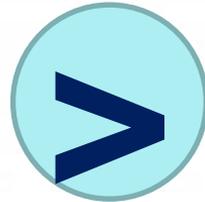
D	U
5	3

En el número 35, el dígito 3 ubicado en la izquierda, indica que hay 3 decenas; mientras que el 5 ubicado a la derecha, muestra que hay 5 unidades. Por el contrario, en el 53, hay 5 decenas y 3 unidades. Por eso es mayor.

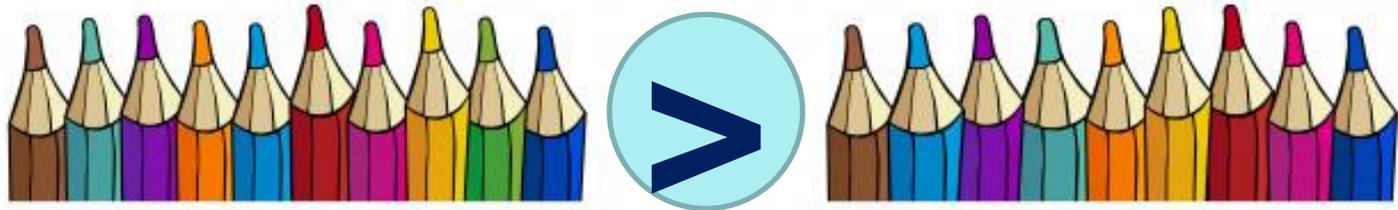
Conozcamos y aprendamos a usar los signos, mayor, menor o igual.



¿Qué signo usarías en esta caso? Y como lo leerías?



¿Qué signo usarías y cómo lo leerías?

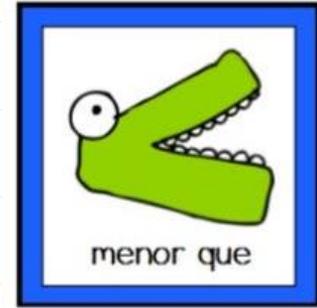
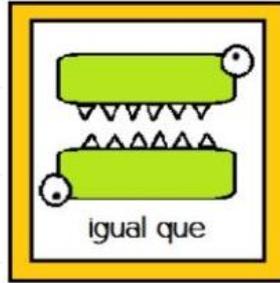


Recreo



Busca la sombra correcta, ejercita tu atención y concentración





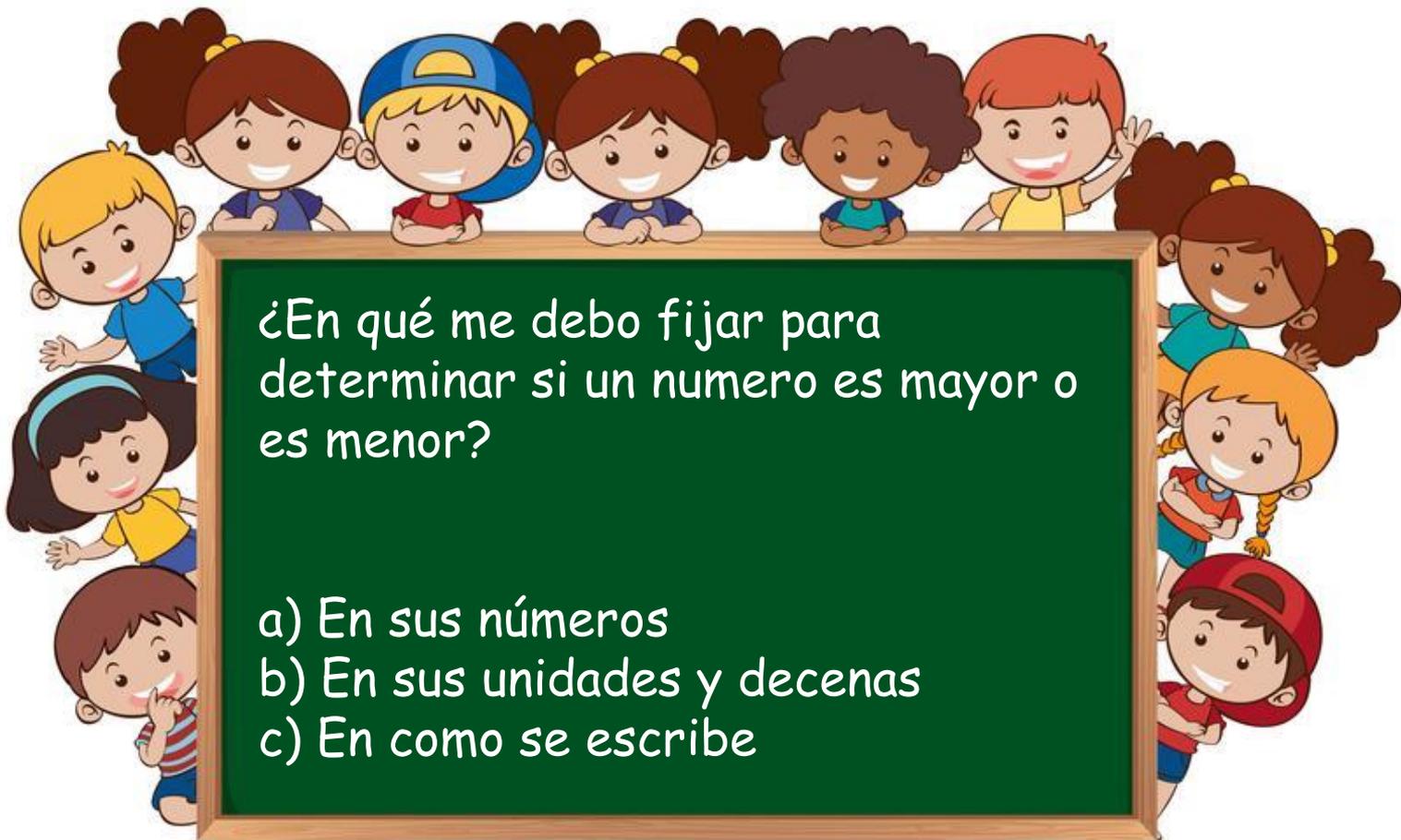
¡ACTIVIDAD!

Tía Ale y Tía Vane





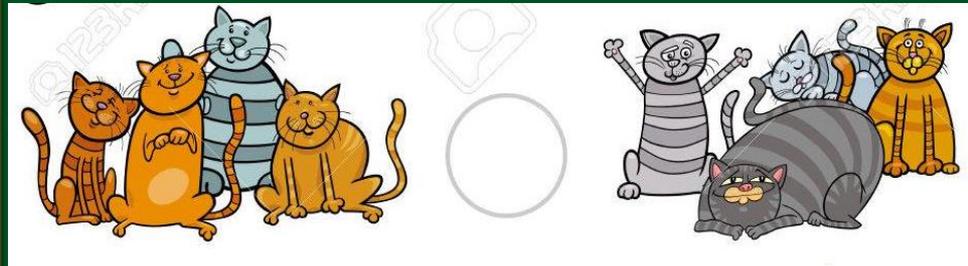
Cerrremos la clase



¿En qué me debo fijar para determinar si un número es mayor o es menor?

- a) En sus números
- b) En sus unidades y decenas
- c) En como se escribe

¿Qué signo debo usar en este caso?



a) >

b) <

c) =

Ruta de aprendizaje

Revisar cumplimiento del objetivo de clase con preguntas tipo SIMCE y revisión de ruta de aprendizaje

Realizar actividad practica de mayor, menor o igual. (PIE)

Recreo mental

Conocer y comentar lo que sabemos de los signos mayor, menor o igual

Conocer y comentar el objetivo de la clase

Excelente
trabajo





**Sube tu tarea a
classroom**



