

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

**V. FECHA:** Lunes 05 Octubre

**semana 27**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas NO convencionales en el contexto de la resolución de problemas, para comprender la eficacia de las medidas estandarizadas.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen ruta de aprendizaje	Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros.  Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.	Dispositivos Material concreto Clips – guía de trabajo	Formativa
DESARROLLO	Conocen y comentan objetivo de la clase. Realizan trabajo práctico con profesoras de PIE.- Vanessa Marín relacionada con unidades no convencionales. Continúan practicando el trabajo de unidades no convencionales con marial concreto	Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento del objetivo de la clase.	Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas.  Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas.		

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

**V. FECHA:** Viernes 09 de Octubre

**semana 27**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 19. Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.		Argumentar y comunicar Describir situaciones de la realidad con lenguaje matemático.		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas <u>Convencionales</u> en el contexto de la resolución de problemas, para comprender la utilidad de las medidas estandarizadas y compararlas con las medidas <u>NO estandarizadas</u> .		Abordar de manera flexible y creativa la búsqueda de soluciones a problemas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Inician trabajo con saludo para estudiantes y padres que acompañan a sus hijos durante la clase. Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Revisan ruta de aprendizaje.	Miden objetos de su entorno y rectas, usando medidas no estandarizadas como zapatos, pinceles u otros.  Miden diferentes objetos, usando unidades no estandarizadas, y las comparan.	PPT de la clase Dispositivo Texto del estudiante Lápiz y goma	Formativa
DESARROLLO	Socializan objetivo de la clase. Realizan trabajo práctico. Miden de forma convencional distintas cosas de la casa. Desarrollan guía de trabajo práctico. Comentan la efectividad de usar este tipo de medidas.	Identifican la regla y el metro o huincha como instrumentos de medición de longitud con unidades estandarizadas.  Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huincha (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas.		
CIERRE	Revisan ruta de aprendizaje para comprobar el cumplimiento del Objetivo de la clase.	Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas.		