



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

NO
IMPRIMIR

Matemática

Material semana 21 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chávez

Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile
Rancagua

¡Hola queridos alumnos
y alumnas!



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos
estén muy bien en sus casas.
Seleccionamos las actividades de ésta
clase con mucha dedicación para que
puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¡Los extrañamos!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?



Lápiz de mina



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Cuaderno de actividades



Un lugar cómodo para estudiar



Ruta de aprendizaje

Revisaremos ruta de aprendizaje

Recreo mental

Repasaremos la evaluación realizada la clase anterior, para reforzar los contenidos trabajados en la unidad.

Conoceremos el objetivo de la clase



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Objetivo:

Retroalimentar las preguntas de la evaluación que obtuvieron un bajo acierto, para reforzar y mejorar el aprendizaje de los contenidos trabajados en la unidad.



LA SUMA

Y SUS SENTIDOS

UNIR

LOLA TIENE 3 CARAMELOS Y MATEO 5. ¿CUÁNTOS CARAMELOS TIENEN ENTRE LOS DOS?



3 5

$$3 + 5 = 8$$

AGREGAR

CIRO TENÍA 4 AUTITOS Y SU TÍA LE REGALÓ 2 MÁS. ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENE AHORA?



4 + 2 = 6

GANAR

SANTI TENÍA 8 BOLITAS Y GANÓ 4 A SU AMIGO TOBIÁS. ¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE AHORA?



8 + 4 = 12

AVANZAR

ESTOY EN EL CASILLERO 5 Y TENGO QUE AVANZAR 4. ¿A QUÉ CASILLERO VOY A LLEGAR?



7 + 4 = 11

Recordemos
algunas
palabras que
nos indican
adición .



Recordemos
algunas
palabras que
nos indican
sustracción.



LA RESTA

Y SUS SENTIDOS

QUITAR SACAR

EN EL TARRO HABÍA 6 CARAMELOS Y MATEO SACÓ 3. ¿CUÁNTOS CARAMELOS QUEDARON?



$$6 - 3 = 3$$

SEPARAR

ANTONIO TIENE UNA COLECCIÓN DE 9 AUTITOS. ALGUNOS ROJOS Y OTROS AZULES. SI 4 SON ROJOS, ¿CUÁNTOS SON AZULES?



$$9 - 4 = 5$$

PERDER

DELFINA TENÍA 12 FIGURITAS Y PERDIÓ 4 EN EL RECREO. ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDARON?



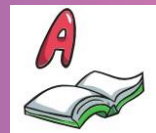
$$12 - 4 = 8$$

RETROCEDER

ESTOY EN EL CASILLERO 7 Y RETROCEDO 3. ¿A QUÉ CASILLERO LLEGO?



$$7 - 3 = 4$$

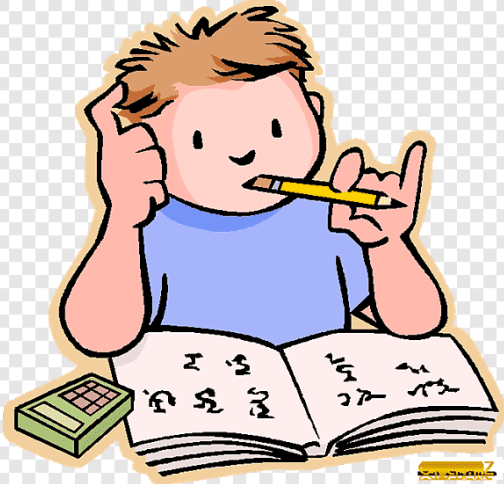


RECORDEMOS

¿Cómo resolverías un problema?

¿Qué pasos seguirías?

Comenta con la clase.

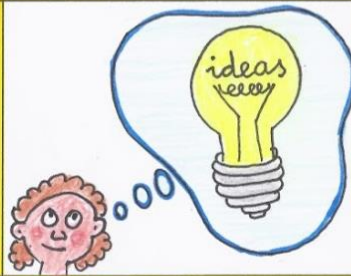


PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

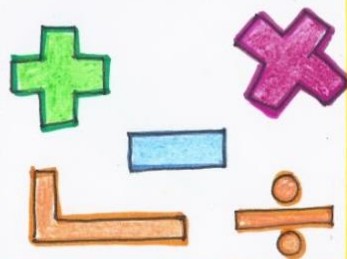


LEO bien el
enunciado $\equiv$
y
la pregunta ?

Rodeo los **datos**
Subrayo la
pregunta



ORGANIZO los
datos
y
**PIENSO UN
PLAN**



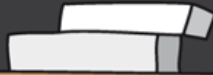
Pongo en
práctica el
plan y
**REALIZO
LAS
OPERACIONES**

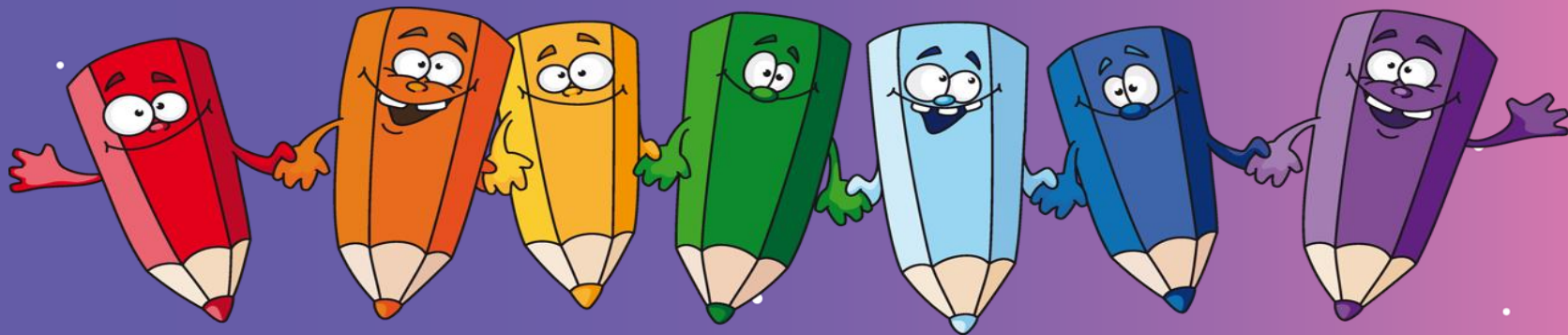


Escribo la
SOLUCIÓN.

**REVISO
Y
COMPRUEBO**

Ahora resolveremos algunos de
los problemas que presentaron
más dificultades en la evaluación





¡A TRABAJAR!

6.- Una moneda de \$10 pesos equivale a:

- a) 20 unidades
- b) 1 unidad
- c) 1 decena



7.- La palabra sustraer significa que debes:

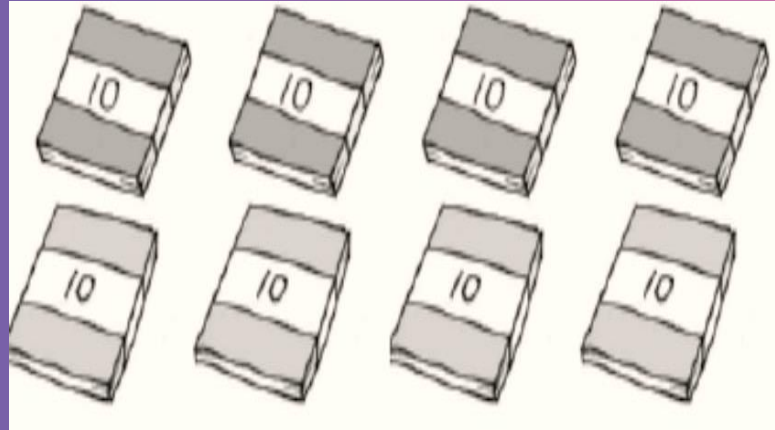
- a) Sumar
- b) Quitar o retroceder
- c) Agregar

8.- Si tengo 4 decenas, significa que tengo:

- a) 30 unidades
- b) 4 unidades
- c) 40 unidades

9.- De 80 hojas de colores usé 30. ¿Cuántas me quedan?

- a) 50
- b) 110
- c) 30



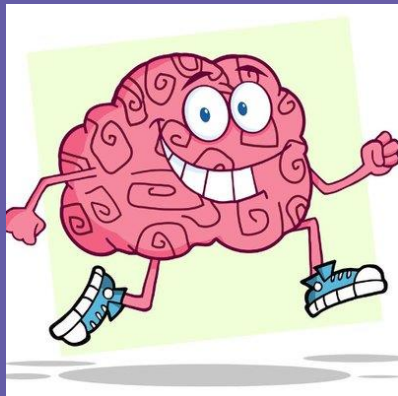
10.- Mateo tiene 20 caramelos y Tatiana tiene 23. ¿Cuántos hay en total?

a) 34

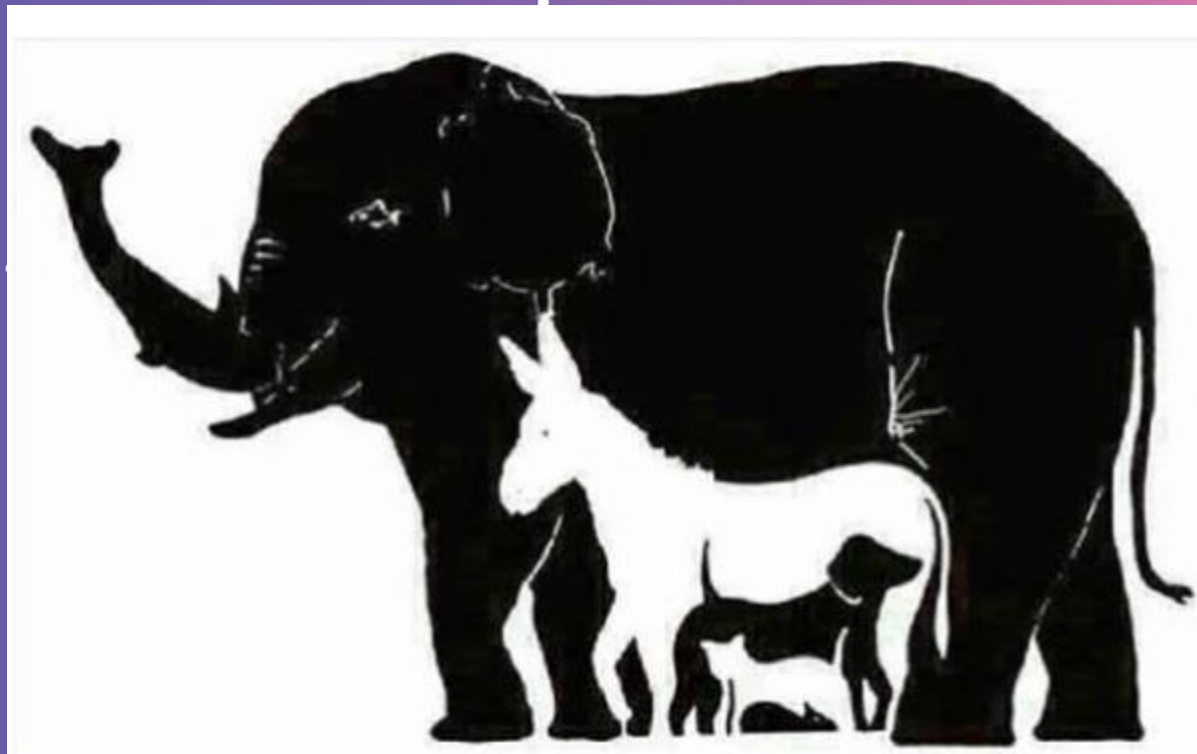
b) 20

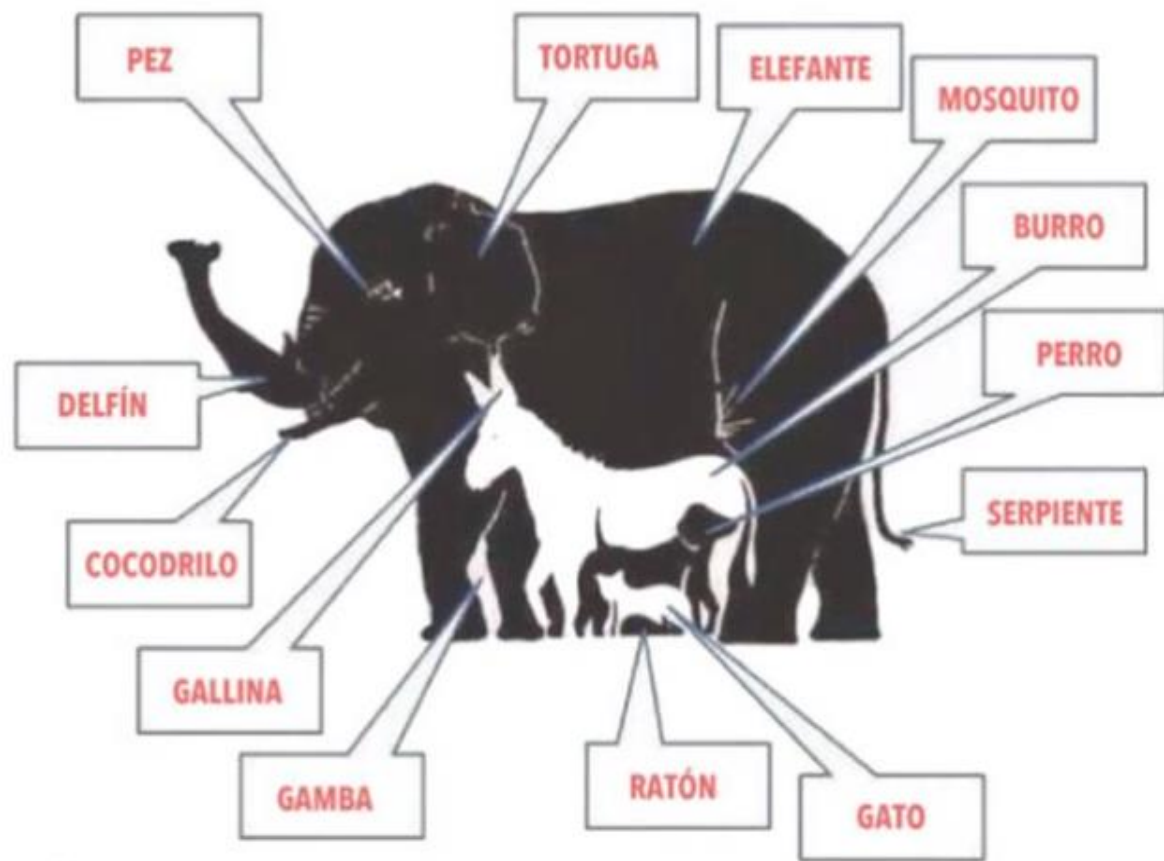
c) 43





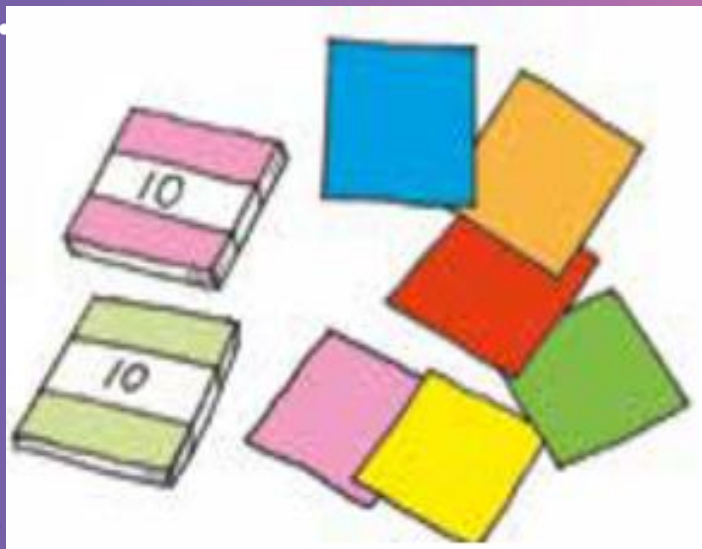
EJERCITA TU CEREBRO CON ESTE EJERCICIO DE ATENCIÓN
¿Cuántos animales ves?





11.- Observa la imagen y determina ¿cuánto papel lustre hay?

- a) 26
- b) 24
- c) 23



12.- En un bus viajan 60 personas. En un paradero suben 10 pasajeros. ¿Cuántas personas hay ahora en el bus?

- a) 70 personas
- b) 47 personas
- c) 45 personas





Hemos trabajado muy bien el día de hoy , es por eso que
revisaremos nuestra ruta de aprendizaje

¡Felicitaciones para todos ustedes!

Ruta de aprendizaje

Revisamos ruta de aprendizaje

Recreo mental

Repasamos la evaluación realizada la clase anterior, para reforzar los contenidos trabajados en la unidad.

Conocimos el objetivo de la clase



Lee la ruta de aprendizaje para comprobar si alcanzaste el objetivo de la clase

TAREA: RESUELVE LA SIGUIENTE GUIA DE APRENDIZAJE

Selecciona pintando la operación que debes realizar. Luego, dibuja el problema y escribe la expresión numérica.

1. María infla 12 globos para una fiesta de cumpleaños, pero aún le faltan 5 globos por inflar. ¿Qué debe hacer para saber el total de globos que debe inflar?

Operación:

¿

suma

o

resta

?



Dibujo del problema

Expresión numérica

RESPUESTA: _____

2. Verónica lee una noche 7 páginas de un libro. Al otro día, lee 12 páginas. ¿Qué debe hacer para saber el total de páginas que lee en los dos días?

Operación:

¿

suma

o

resta

?



Dibujo del problema

Expresión numérica

RESPUESTA: _____

3. Javiera abre el refrigerador de su casa y cuenta 17 huevos. Saca 6 huevos para preparar para ella y sus hermanos. ¿Qué debe hacer para saber la cantidad de huevos que quedan en el refrigerador?

Operación:

¿

suma

o

resta

?

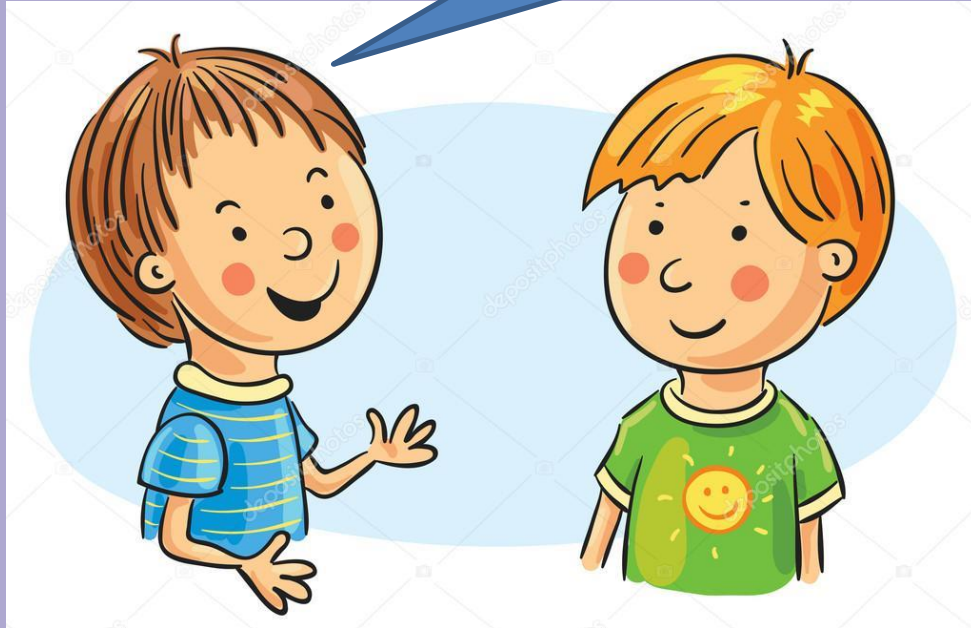
Dibujo del problema



Expresión numérica

RESPUESTA: _____

Sube tu tarea a classroom, y si
tienes alguna dificultad...
¡pide ayuda a tu profesora!



¡Envíame tu tarea!

carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl



Mail Profesora 2°A
Daniela Cordero Chacana

¡Envíame tu tarea!

lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela

