



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

NO
IMPRIMIR

Matemática

Material semana 21 - 2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chávez

Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile
Rancagua

¡Hola queridos alumnos
y alumnas!



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos
estén muy bien en sus casas.
Seleccionamos las actividades de ésta
clase con mucha dedicación para que
puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!

¡Los extrañamos!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?



Lápiz de mina



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Cuaderno de actividades



Un lugar cómodo para estudiar



Ruta de aprendizaje

Revisaremos ruta de aprendizaje

Recreo mental

Repasaremos la evaluación realizada la clase anterior, para reforzar los contenidos trabajados en la unidad.

Conoceremos el objetivo de la clase



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Objetivo:

Retroalimentar las preguntas de la evaluación que obtuvieron un bajo acierto, para reforzar y mejorar el aprendizaje de los contenidos trabajados en la unidad.



LA SUMA

Y SUS SENTIDOS

UNIR

LOLA TIENE 3 CARAMELOS Y MATEO 5. ¿CUÁNTOS CARAMELOS TIENEN ENTRE LOS DOS?



3 5

$$3 + 5 = 8$$

AGREGAR

CIRO TENÍA 4 AUTITOS Y SU TÍA LE REGALÓ 2 MÁS. ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENE AHORA?



4 + 2 = 6

GANAR

SANTI TENÍA 8 BOLITAS Y GANÓ 4 A SU AMIGO TOBIÁS. ¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE AHORA?



8 + 4 = 12

AVANZAR

ESTOY EN EL CASILLERO 5 Y TENGO QUE AVANZAR 4. ¿A QUE CASILLERO VOY A LLEGAR?



7 + 4 = 11

Recordemos algunas palabras que nos indican adición .



Recordemos
algunas
palabras que
nos indican
sustracción.



LA RESTA

Y SUS SENTIDOS

QUITAR SACAR

EN EL TARRO HABÍA 6 CARAMELOS Y MATEO SACÓ 3. ¿CUÁNTOS CARAMELOS QUEDARON?



$$6 - 3 = 3$$

SEPARAR

ANTONIO TIENE UNA COLECCIÓN DE 9 AUTITOS. ALGUNOS ROJOS Y OTROS AZULES. SI 4 SON ROJOS, ¿CUÁNTOS SON AZULES?



$$9 - 4 = 5$$

PERDER

DELFINA TENÍA 12 FIGURITAS Y PERDIÓ 4 EN EL RECREO. ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDARON?



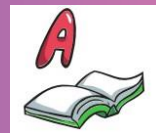
$$12 - 4 = 8$$

RETROCEDER

ESTOY EN EL CASILLERO 7 Y RETROCEDO 3. ¿A QUÉ CASILLERO LLEGO?



$$7 - 3 = 4$$

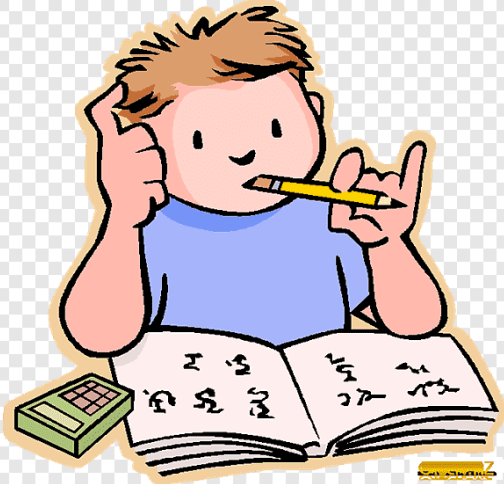


RECORDEMOS

¿Cómo resolverías un problema?

¿Qué pasos seguirías?

Comenta con la clase.

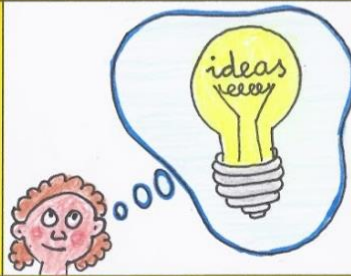


PASOS PARA RESOLVER PROBLEMAS

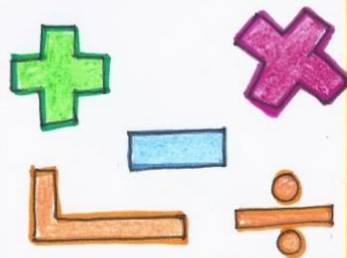


LEO bien el
enunciado $\equiv$
y
la pregunta ?

Rodeo los datos
Subrayo la
pregunta



ORGANIZO los
datos
y
**PIENSO UN
PLAN**



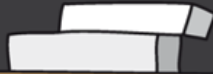
Pongo en
práctica el
plan y
**REALIZO
LAS
OPERACIONES**

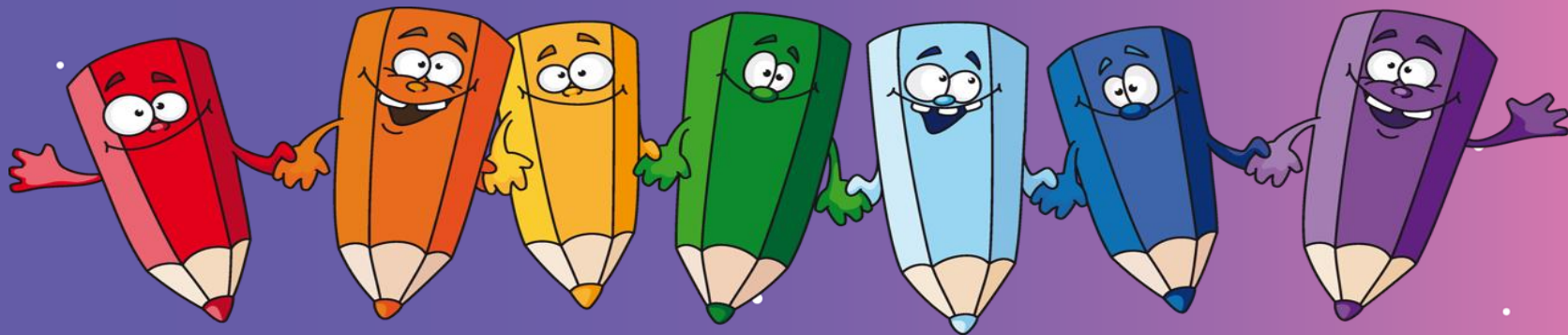


Escribo la
SOLUCIÓN.

**REVISO
Y
COMPRUEBO**

Ahora resolveremos algunos de
los problemas que presentaron
más dificultades en la evaluación





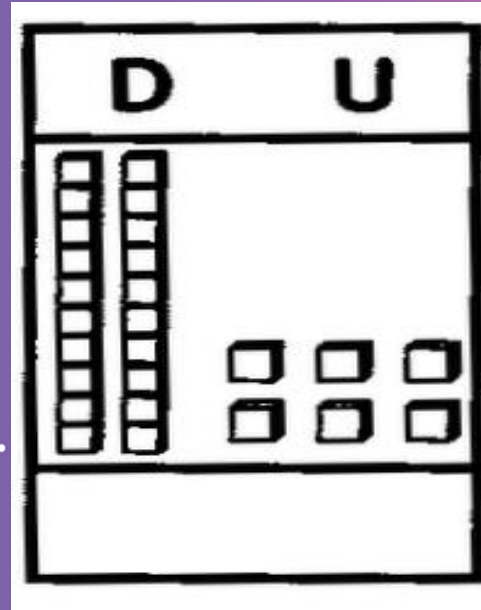
¡A TRABAJAR!

1.- Observa la imagen y responde ¿A qué número corresponde?

a) 36

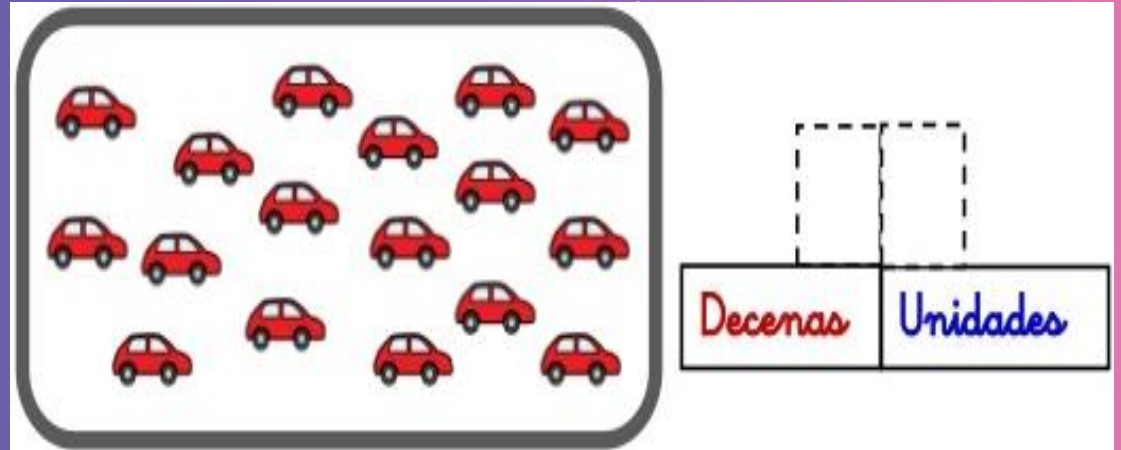
b) 26

c) 62



2.- ¿Cuántas decenas formar a partir de la imagen?

- a) 2
- b) 1
- c) Ninguna



3.- El número se puede descomponer en:

56

a) $50 + 6$

b) $25 + 25$

c) $30 + 8$

4.- La palabra agregar nos indica que debemos:

- a) Quitar
- b) Sumar
- c) Retroceder

5.- Resuelve la siguiente adición:

a) 91

- b) 93

c) 92

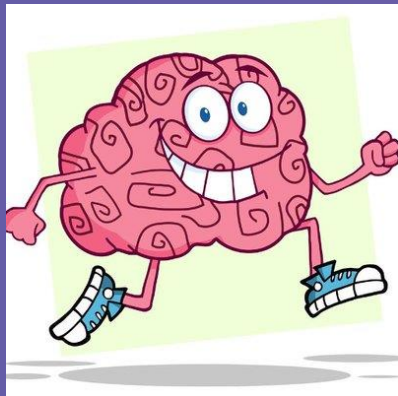
$91 + 2 = \square$

D

[illegible]

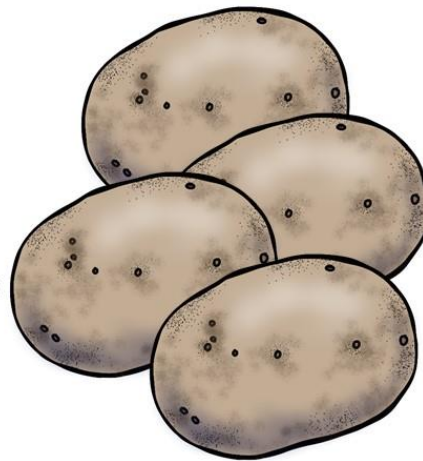
U

[illegible]



EJERCITA TU CEREBRO CON ESTE TRABALENGUAS

Pepe pela patatas
para una tortilla y
para la ensalada.
Pepa pela que pela,
pela que pela y se
empapa



13.- María compró una caja con 70 manzanas, pero 20 de ellas estaban malas. Cuántas manzanas buenas tenía la caja?

- a) 25 manzanas
- b) 50 manzanas
- c) 62 manzanas



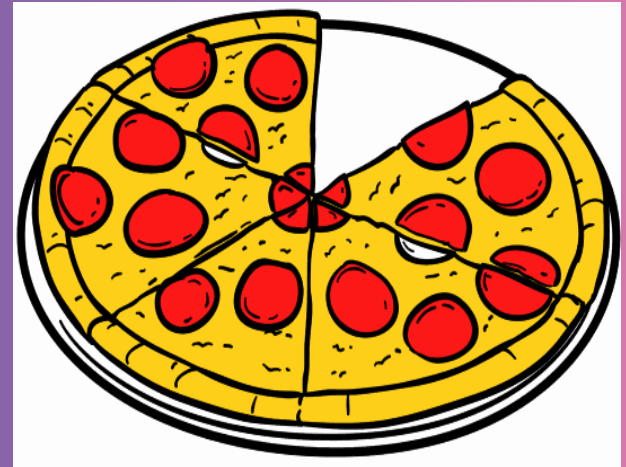
14.- Jorge ha comprado 6 paquetes de galletas. Cada paquete contiene 10 galletas ¿Cuántas galletas tiene Jorge en total?

- a) 72 galletas
- b) 11 galletas
- c) 60 galletas



15.- Pedro repartió 20 pizzas en la mañana y en la tarde repartió 35 más. ¿Cuántas pizzas repartió en Pedro en total?

- a) 25 pizzas
- b) 35 pizzas
- c) 55 pizzas





Hemos trabajado muy bien el día de hoy , es por eso que
revisaremos nuestra ruta de aprendizaje

¡Felicitaciones para todos ustedes!

Ruta de aprendizaje

Revisamos la ruta de aprendizaje

Recreo mental

Repasamos la evaluación realizada la clase anterior, para reforzar los contenidos trabajados en la unidad.

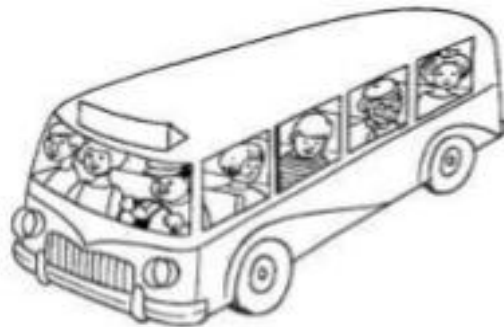
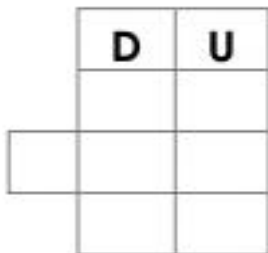
Conocimos el objetivo de la clase



Lee la ruta de aprendizaje nuevamente para que compruebes si alcanzaste el objetivo de esta clase.

TAREA: RESOLVE LA SIGUIENTE GUIA DE APRENDIZAJE

1.- En un bus viajan 35 personas. En un paradero bajan 12 pasajeros. ¿Cuántas personas siguen en el bus?



En el bus siguen _____ personas.

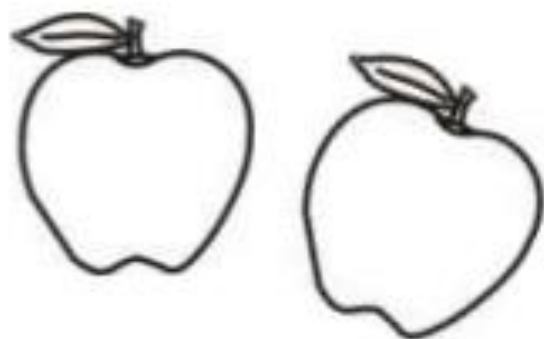
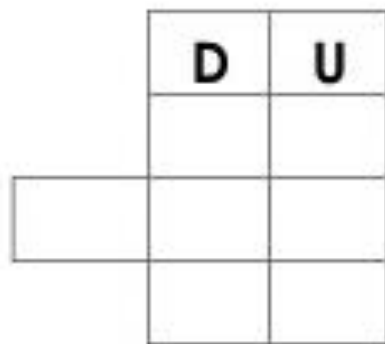
2. Mauricio tenía \$95 y gastó \$32. ¿Cuánto dinero le queda?

	D	U



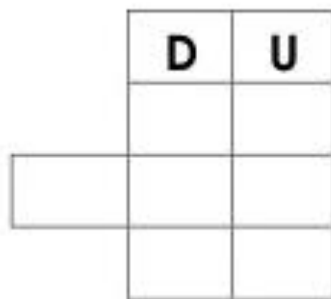
A Mauricio le queda _____.

3. María compró una caja con 75 manzanas, pero 23 de ellas salieron malas. ¿Cuántas manzanas buenas tenía la caja?



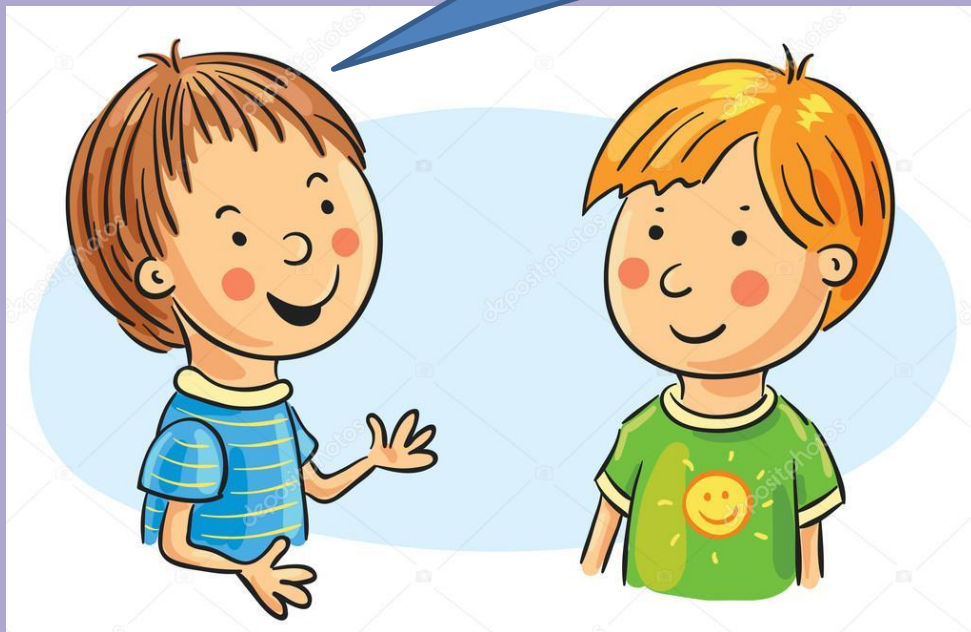
En la caja hay _____ manzanas buenas.

4.- Jorge ha comprado 38 paquetes de galletas para el mes. Si se comió 15 paquetes, ¿Cuántos paquetes de galletas le quedan?



A Jorge le quedan _____ paquetes de galletas.

Sube tu tarea a classroom, y si
tienes alguna dificultad...
¡pide ayuda a tu profesora!



¡Envíame tu tarea!

carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl



Mail Profesora 2°A
Daniela Cordero Chacana

¡Envíame tu tarea!

lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela

