

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** Matemática

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto.- Lina Vidal V.

**FECHA:** Martes 11 de agosto

**SEMANA:** 19

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:		Leer Comprender Resolver		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Calcular restas de números múltiplos de 10. Calcular restas de números de múltiplos de 10. Ejercitar lo aprendido.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se da la bienvenida Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Conocen y comentan ruta de aprendizaje. Socializan el objetivo de la clase	Agrupar en unidades u decenas	Texto de estudio. Palitos de helado Bloques	Formativa
DESARROLLO	Se recuerdan conceptos y ejemplos de agrupar y unidades y decenas. Recuerdan conceptos de adición. Refuerzan la sustracción y conocen distintas estrategias de resolución. Trabajan en texto escolar Recreo mental			
CIERRE	Desarrollan preguntas tipo SIMCE. Comprueban cumplimiento de objetivo de la clase a través de ruta de aprendizaje.			

**PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA**

**ASIGNATURA:** matemática

**CURSO:** 2do Básico

**PROFESOR:** Carolina Aburto Ch.- Lina Vidal

**V. FECHA:** Viernes 14 de Agosto

**semana 19**

**TIEMPO:** 60 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 9. Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100:		Leer Comprender Resolver		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Resolver problemas que involucran adiciones y sustracciones de números terminados en cero.		Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlas de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	Se da la bienvenida Recuerdan las normas de la clase y se socializa del porqué es bueno respetarlas. Socializan el objetivo de la clase	Resolver adiciones y sustracciones	Texto de estudio.	Formativa
DESARROLLO	Se recuerdan conceptos y ejemplos de adición y sustracción Trabajan en texto escolar. Resuelven problemas que involucran adición y sustracción Recreo mental Practican resolución con material concreto.			
CIERRE	Evalúan lo aprendido a través de preguntas tipo SIMCE. Revisan ruta de aprendizaje y comprueban si alcanzaron el objetivo de la clase.			