



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

Matemática

Material semana 19 – Clase 1
2° básico.

Profesoras:

Carolina Aburto Chávez

Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile

Rancagua

¡Hola queridos alumnos
y alumnas!



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos
estén muy bien en sus casas.
Seleccionamos las actividades de ésta
clase con mucha dedicación para que
puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¡Los extrañamos!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?



Lápiz de mina



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



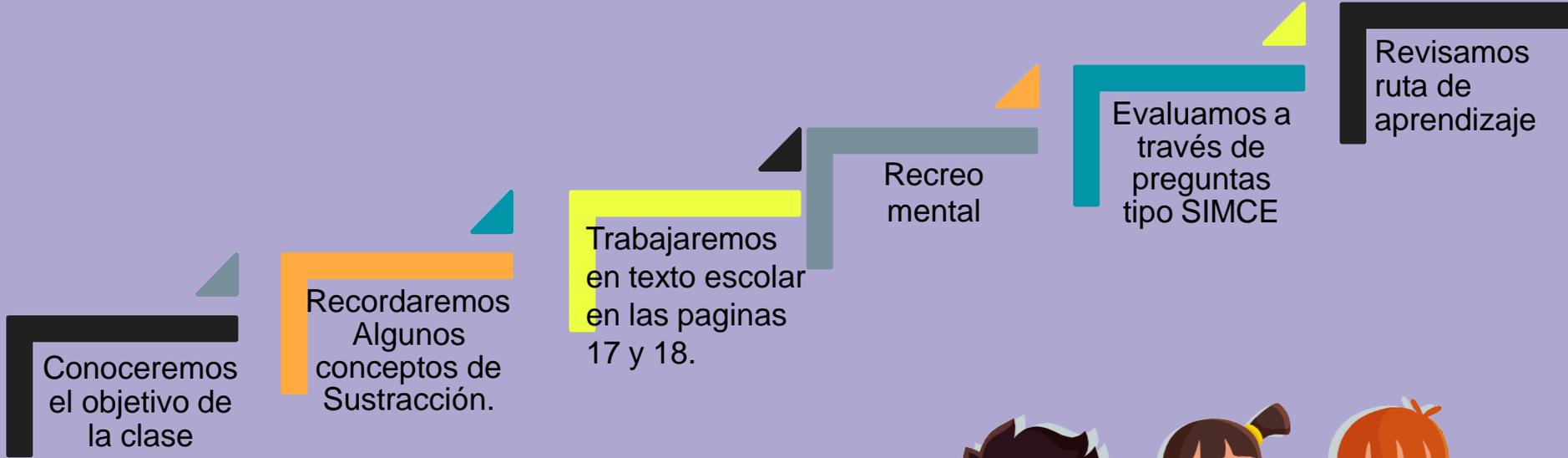
Cuaderno de actividades



Un lugar cómodo para estudiar



Ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Escribir en cuaderno de
asignatura

Objetivo:

Calcular restas de números múltiplos de 10.

Calcular restas de números de múltiplos de 10.

Ejercitar lo aprendido.



Antes de comenzar recordemos unidades y decenas y también la adición.



ADICION

LA SUMA Y SUS SENTIDOS

UNIR
LÓLA TIENE 3 CARAMELOS Y MATEO 5. ¿CUÁNTOS CARAMELOS TIENEN ENTRE LOS DOS?

3 + 5 = 8

AGREGAR
CIRO TENÍA 4 AUTITOS Y SU TÍA LE REGALÓ 2 MÁS. ¿CUÁNTOS AUTITOS TIENE AHORA?

4 + 2 = 6

GANAR
SANTI TENÍA 8 BOLITAS Y GANÓ 4 A SU AMIGO TOBIAS. ¿CUÁNTAS BOLITAS TIENE AHORA?

8 + 4 = 12

AVANZAR
ESTOY EN EL CASILLERO 5 Y TENGO QUE AVANZAR 4. ¿A QUE CASILLERO VOY A LLEGAR?

5 + 4 = 9

2 manzanas verdes

3 manzanas rojas

5 manzanas en total

$$2 + 3 = 5$$

Después de recordar la adición ahora recordaremos, ¿Qué es la sustracción o resta como también se le llama? Comentemos.



¿Qué es restar o sustraer?



LA RESTA

Y SUS SENTIDOS

QUITAR SACAR

EN EL TARRO HABÍA 6 Caramelos Y MATEO SACÓ 3. ¿CUÁNTOS Caramelos QUEDARON?



$$6 - 3 = 3$$

SEPARAR

ANTONIO TIENE UNA COLECCIÓN DE 9 AUTITOS. ALGUNOS ROJOS Y OTROS AZULES. SI 4 SON ROJOS, ¿CUÁNTOS SON AZULES?



$$9 - 4 = 5$$

PERDER

DELFINA TENÍA 12 FIGURITAS Y PERDIÓ 4 EN EL RECREO. ¿CUÁNTAS FIGURITAS LE QUEDARON?

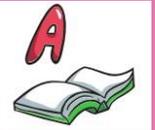


$$12 - 4 = 8$$

RETROCEDER

ESTOY EN EL CASILLERO 7 Y RETROCEDO 3. ¿A QUÉ CASILLERO LLEGO?

$$7 - 3 = 4$$



ELEMENTOS DE LA SUSTRACCIÓN

	D	U	
	6	8	← Minuendo
-	2	6	← Sustraendo
<hr/>			
	4	2	← Diferencia

En una resta, el **minuendo** es el número mayor.

El **sustraendo** es el número menor.

El resultado se llama **diferencia**.



RECORDEMOS LA POSICIÓN DE CADA NÚMERO

	D	U	
	6	8	← Minuendo
-	2	6	← Sustraendo
<hr/>			
	4	2	← Diferencia

$$29 - 14 = 15$$

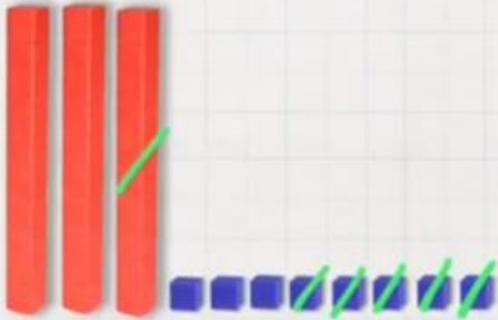
$$\begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \textcircled{20} & 9 \\ \swarrow & \searrow \\ \textcircled{10} & 4 \end{array}$$

$$10 + 5 = 15$$



Estrategia de
descomponer

$$38 - 15 = 23$$



Restar usando
bloque base 10.

$$39 - 23 = 16$$

D	U
3	9
2	3
<hr/>	
1	6

-



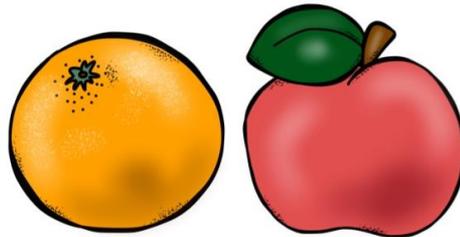
Restar usando
tablero posicional.

Antes de continuar, realicemos un recreo mental.



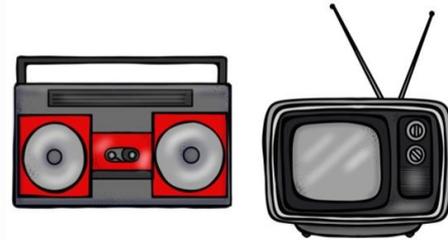
Semejanzas y diferencias

¿En qué se parecen?



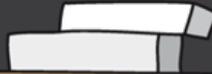
¿En qué se diferencian?

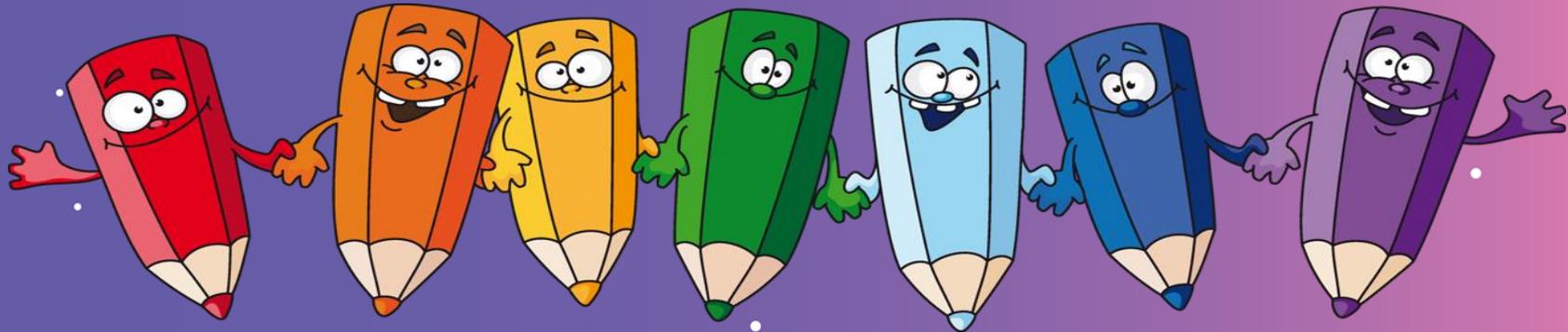
¿En qué se parecen?



¿En qué se diferencian?

Después de este breve
descanso, comenzaremos a
trabajar en texto escolar en las
páginas 17 y 18.



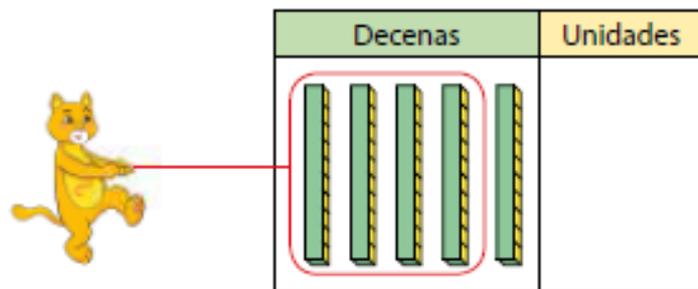


A TRABAJAR!

1 Había 50 niños en el bus. Se bajaron 40 niños frente al área de esquí. ¿Cuántos niños quedan en el bus?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.



Puedes encontrar la respuesta contando los grupos de 10, como lo hiciste en la suma.



Respuesta: niños

Ejercicio

a) $40 - 20$

b) $90 - 30$

c) $60 - 10$

d) $100 - 40$

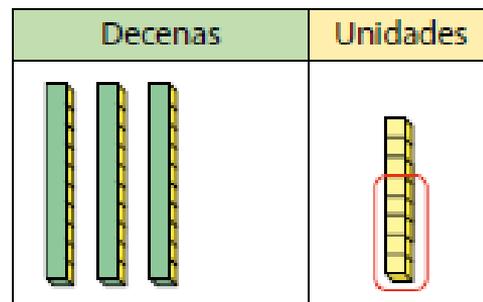
- 2** Hay 38 lápices de colores de los cuales 5 son rojos y el resto verde.

¿Cuántos lápices verdes hay?

- a) Escribe una expresión.

- b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Respuesta: lápices verdes



Ejercicio

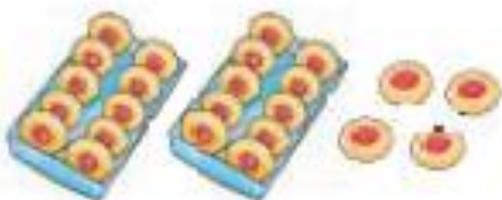
a) $48 - 3$

b) $67 - 5$

c) $98 - 7$

d) $26 - 2$

- 3** Había 24 pasteles y Manuel se comió 4.
¿Cuántos quedan?



Escribe una expresión:

Respuesta: pasteles

Ejercicio

a) $37 - 7$

b) $55 - 5$

c) $89 - 9$

d) $76 - 6$



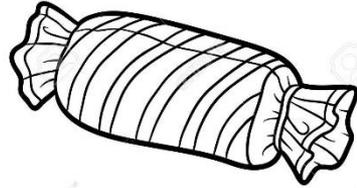
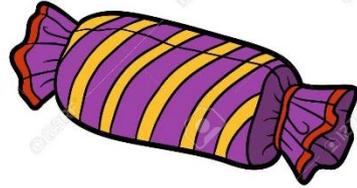
Hemos trabajado muy bien,
vamos a cerrar la clase.

¡Cerramos la clase!



Si compro 50 caramelos y me como 30 .¿Cuántos dulces me quedan?

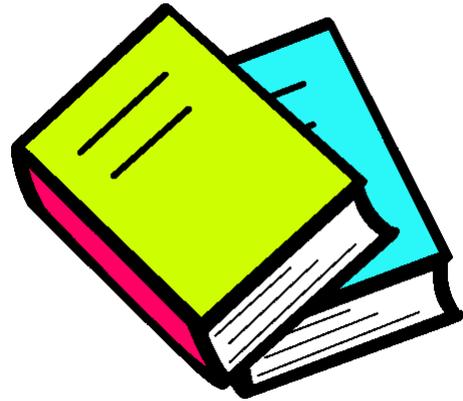
- a) 60
- b) 80
- c) 30



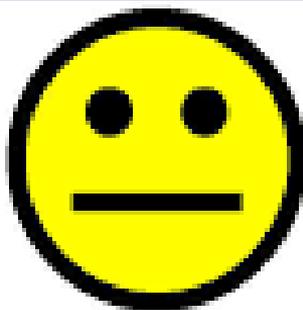
¡Cerramos la clase!

En una biblioteca hay 60 libros de cuento se han prestado 20. ¿Cuántos libros quedan en la biblioteca?

- a) 70
- b) 90
- c) 40



¿CÓMO NOS FUE HOY EN LA CLASE?



Revisemos la ruta de aprendizaje

Comentamos el objetivo de la clase

Recordamos algunos conceptos de adición y sustracción

Trabajamos en texto escolar en las paginas 17 y 18.

Recreo mental

Evaluamos a través de preguntas tipo SIMCE

Revisamos ruta de aprendizaje



Lee la ruta de aprendizaje para comprobar si alcanzamos el objetivo.

¡Envíame tu tarea!

carolina.aburto@colegio-auroradechile.cl



Mail Profesora 2°A
Carolina Aburto Chávez

¡Envíame tu tarea!

lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela

