

NO
IMPRIMIR

Matemática

Material semana 17 - 2° básico.

Profesoras:

Daniela Cordero Chacana

Lina Vidal Valenzuela

Colegio Aurora de Chile

Rancagua



¡Hola queridos alumnos
y alumnas!



¡Bienvenidos!

Queridos Estudiantes: Esperamos
estén muy bien en sus casas.
Seleccionamos las actividades de ésta
clase con mucha dedicación para que
puedan aprender en sus hogares.

¡Los extrañamos y queremos mucho!



¡Los extrañamos!



¿Qué necesitas para desarrollar esta clase?



Lápiz de mina



Goma de borrar



Cuaderno de asignatura



Cuaderno de actividades



Un lugar cómodo para estudiar



Comentemos la ruta de aprendizaje

Revisan ruta de aprendizaje

Resuelven problema tipo SIMCE

Resolver problemas de adición y sustracción

Recreo cerebral

Componer y descomponer números hasta 100

Reforzar términos de adición y sustracción

Comentar cuales fueron las dificultades al resolver la evaluación

Conocer el objetivo



Lee la ruta de aprendizaje para que conozcas qué actividades realizarás en la clase para lograr el objetivo

Escribe en tu cuaderno solo el objetivo número dos.

Objetivos clase 17

1.- Retroalimentar la evaluación realizada la clase anterior, para exponer sus dudas y resolverlas, para así alcanzar el aprendizaje del objetivo propuesto.

2.- Componer y descomponer números de 0 a 100 de forma aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica, para luego aplicar en la resolución de problemas.



Recuerda y comenta



¿Cuáles fueron las dificultades que tuviste en la evaluación y como lograste resolverlas?

Pensemos un poco ...



Recuerdas cuáles son
las partes de la
adición y sustracción?



Partes de la
adición

$$\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$$

Partes de la
sustracción

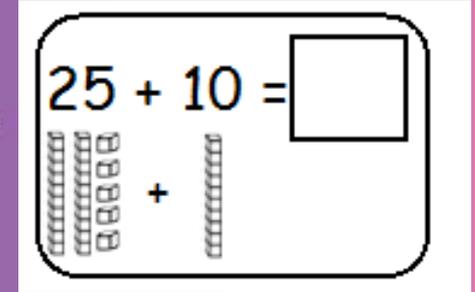
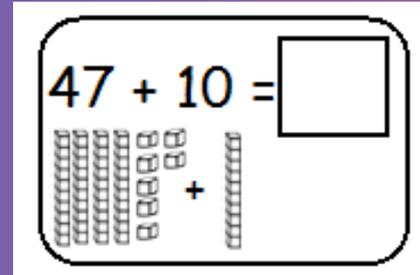
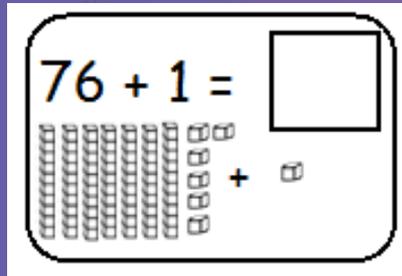
$$\begin{array}{r} 185 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - 40 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 145 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

¿Puedes mencionar otros términos que se asocian a la adición y a la sustracción?

Ahora que ya recordamos los términos de la adición y las sustracción, recordaremos que es la descomposición .



Es hora de practicar con tus monedas





En una hoja de oficio o de cuaderno dibuja la siguiente tabla.



DECENAS	UNIDADES

Después de que hayas dibujado la tabla, sigue las indicaciones de tu profesora



Usando tus monedas y la tabla que dibujaste.

Ubica el tabla el numero 13 con tus monedas. ¿Cuántas unidades y cintas decenas tienes?

Si pones en tu tabla 18 unidades. ¿Qué numero puedes formar?

Quiero comprar un caramelo de \$25. ¿Qué monedas de las que tienes puedes usar?

Tengo \$30 pesos y necesito comprar una goma de \$95. ¿Cuánto dinero me falta?



Botones De Espacio

Paso:

Coloca los dedos de la mano derecha sobre el labio superior y la mano izquierda sobre el coxis y haz presión durante 30 segundos. Al mismo tiempo, debes respirar de 4 a 6 veces, lenta y profundamente. Ahora con la mano contraria repite el ejercicio.

Beneficios:

- activa ambos lados del hemisferio cerebral, al hacer el ejercicio alternando las manos.
- activa el cerebro para la concentración.
- relaja el SNC (Sistema Nervioso Central)
- ayuda a la relajación.



Resuelve el tu cuaderno de matemática.

En un bus hay 7 adultos y 28 niños. ¿Cuál es la diferencia entre adultos y niños?

Pasos para resolver problemas.

- 1.- Lee el problema.**
- 2.- subraya los datos y la pregunta.**
- 3.- Planea como resolver el problema. (dibujar o usar material concreto)**
- 4.- Realiza la operación.**
- 5.- Responde la pregunta.**

Hemos trabajado muy bien,
vamos a cerrar la clase.



Resuelve usando
tus monedas

¡Cerramos la clase!



**Si compro, 24 caramelos de mora y 13 de frutilla.
¿Cuántos dulces tengo ahora?**

- a) 25**
- b) 24**
- c) 37**



¡Cerramos la clase!

En un zoológico hay 50 aves dentro de una gran jaula, el cuidador de aves decidió sacar 20 aves para dejarlas en otro lugar al zoológico.

¿Cuántas aves quedan en la jaula inicial?

- a) 50**
- b) 20**
- c) 30**



Revisa la ruta de aprendizaje... Qué aprendiste hoy? ¿Cómo lo aprendiste? ¿Lograste el objetivo?

Revisan ruta de aprendizaje

Resuelven problema tipo SIMCE

Resolver problemas de adición y sustracción

Recreo cerebral

Componer y descomponer números hasta 100

Reforzar términos de adición y sustracción

Comentar cuales fueron las dificultades al resolver la evaluación

Conocer el objetivo



Cuéntale a tu apoderado qué aprendiste

¡Envíame tu tarea!

daniela.cordero@colegio-auroradechile.cl



Mail Profesora 2°A
Daniela Cordero Chacana

¡Envíame tu tarea!

lina.vidal@colegio-auroradechile.cl

Mail Profesora 2°B
Lina Vidal Valenzuela

