

English 2° grade

Week :N° 15

School : Aurora de Chile

Teacher: Julia Guerrero D.

Mail: julia.guerrero@colegio-auroradechile.cl



Queridos niños espero que esten muy bien

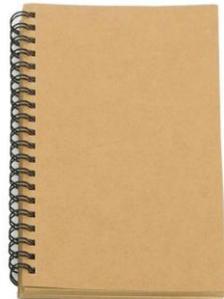
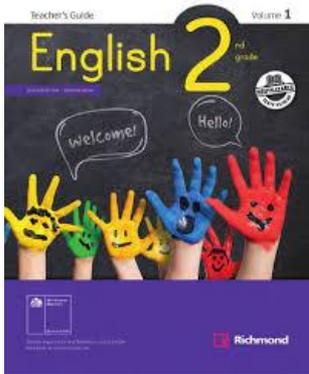


Los invito a observar el siguiente link de apoyo

https://www.youtube.com/watch?v=_lr0Mc6Qilo

School supplies for today (Materiales para hoy)

Your book and notebook



Your pencil case and some electronic device



Objective.

Identificar los animales salvajes a través de imágenes para contestar preguntas sobre lo que pueden o no pueden hacer .

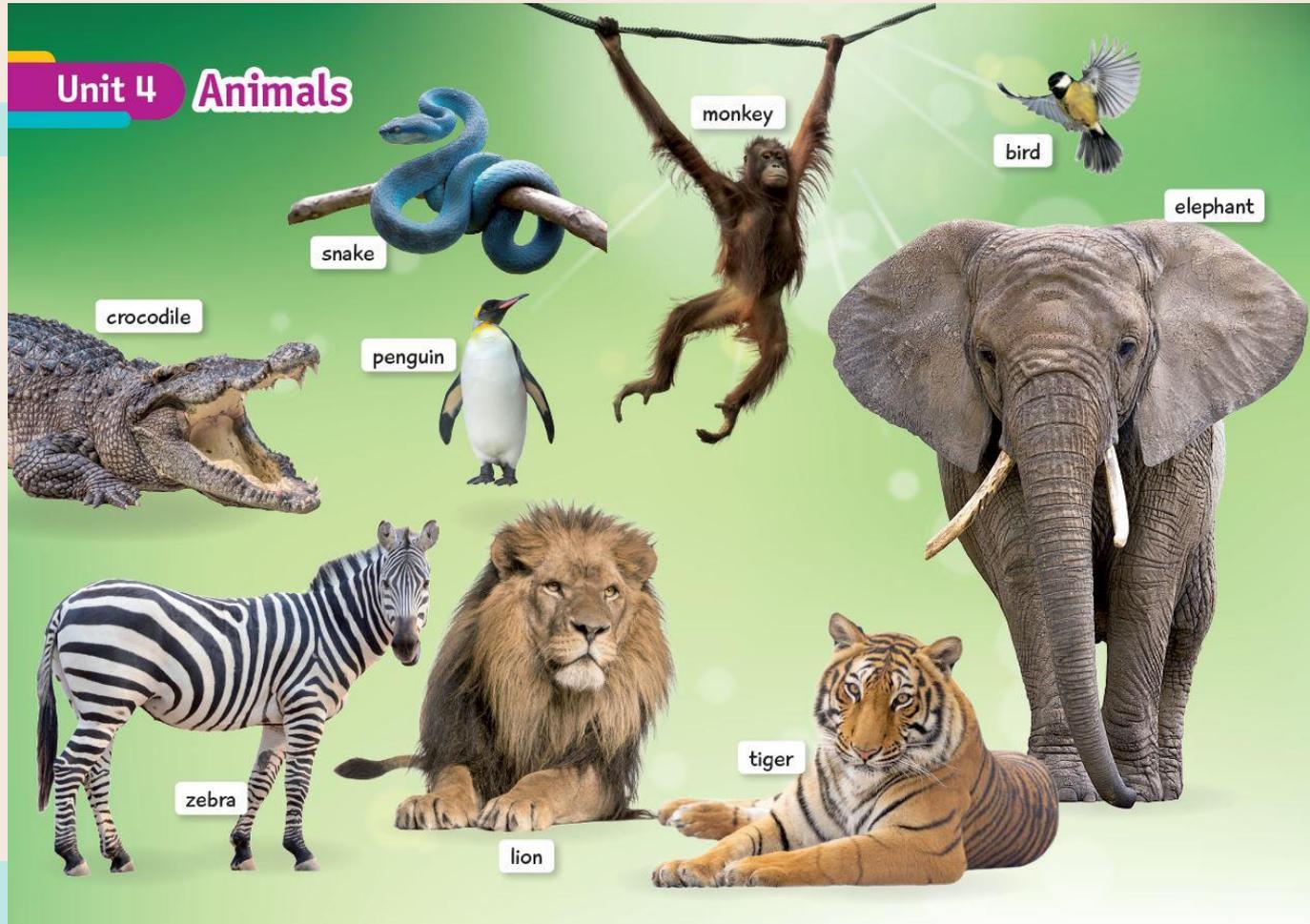


Learning path



Let's remember the wild animals

Unit 4 Animals



¿Recuerdas las habilidades?

Fly - **run**

Volar

correr

swim - **crawl**

Nadar

reptar

Jump

Saltar

Climb

Trepar

Recuerda que poder de
habilidad se dice can
Aquí algunos ejemplos



Monkeys can climb



Snakes can crawl



Zebras can run

Cuando queremos decir que no puede decimos **can't** o **can not** ej:



Lions can't fly



Monkeys can't swim



Snake can't run

Ahora haremos preguntas y responderemos



**Can crocodile
fly?**
No it can't



**Can penguin
climb?**
No it can't



Can tiger run?
Yes it can

Now your turn!



Can elephant fly?



Can dolphin swim ?



Can bird crawl?

¿Cuáles fueron tus respuestas?



Can elephant fly?
No it can't



Can dolphin
swim ?
Yes it can



Can bird crawl?
No it can't

Muy bien hemos aprendido a responder si un animal salvaje puede o no puede realizar alguna acción .



Take care of yourself

