

## PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

**ASIGNATURA: Tecnología – Ciencias Naturales**

**PROFESORES: Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores**

**FECHA: 16 al 20 de noviembre**

**CURSO: 1° Año A y B**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p><b>OA 12</b> Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente. <b>OA 11</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche.</li> <li>• Comparan las características del día y la noche.</li> <li>• Describen lo que ocurre, en general, con los árboles frutales en las diferentes estaciones en lugares donde estas son notorias.</li> <li>• Describen algunos hechos que caracterizan las costumbres de animales y personas en diferentes estaciones del año.</li> </ul>	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p><b>OA 03</b> Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor. <b>OA 04</b> Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto.</li> <li>• Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.</li> <li>• Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.</li> </ul>	<p>- Comprender que los objetos responden a necesidades. – relacionar – reconocer</p>
<b>OBJETIVO DE LA CLASE</b>		<b>ACTITUDES</b>
<p><b>Ciencias:</b> Demostrar aprendizajes adquiridos, a través del desarrollo de evaluación, demostrando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.</p> <p><b>Tecnología:</b> Realizar autoevaluación del trabajo realizado durante esta unidad, marcando la carita que más los identifique con su desempeño.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <hr/> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo.</li> <li>- Revisan normas de la clase</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> </ul>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p>	<p>Autoevaluación</p>	<p><b>Formativa:</b></p>
DESARROLLO	<p>Recuerdan características de los objetos tecnológicos, su funcionalidad y propósito. Realizan autoevaluación de la unidad y comentan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto.</li> </ul>	<p>Lápices de colores</p>	
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.</li> <li>• Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.</li> </ul>		