

## PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales - Tecnología**

**PROFESORES: Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores**

**FECHA: 02 al 06 de noviembre**

**CURSO: 1° Año A y B**

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  | INDICADORES DE APRENDIZAJE  | HABILIDADES/DESTREZAS   |
|--|---|---|
| <p><b>OA 12</b> Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registran, mediante dibujos, el orden en que se suceden las estaciones del año.</li> <li>• Analizan y señalan las características de cada estación.</li> </ul>   | <p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>   |
| <p><b>OA 03</b> <i>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</i></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto.</li> <li>• Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.</li> <li>• Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.</li> </ul> | <p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>  |
| <p><b>OBJETIVO DE LA CLASE</b></p>   |   | <p><b>ACTITUDES</b></p>   |
| <p><b>Ciencias:</b> Analizar y señalar las características de cada estación del año, mediante el desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural.</p> <p><b>Tecnología:</b> Caracterizar las estaciones del año mediante manualidad, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p> |   | <p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p> |

| M          | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1<br>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS  | INDICADOR  | RECURSOS  | EVALUACIÓN   |
|------------|---|--|---|--|
| INICIO     | <p>Se entrega bienvenida a los estudiantes.<br/>Comentan normas de la clase<br/>Recuerdan clase anterior<br/>Socializan objetivo de la clase.<br/>Leen ruta del aprendizaje.</p>                          | <p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto.</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>PPT</li> </ul>   | <p><b>Formativa:</b></p> <p>Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p> |
| DESARROLLO | <p>Observan y comentan ppt con imágenes de las estaciones del año.<br/>Observan y comentan ppt con pasos a seguir para confeccionar manualidad de las estaciones del año.</p>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Árboles impresos</li> <li>Lápices de colores o marcadores scripto</li> <li>Trozo pequeño de papel volantín blanco y rojo</li> <li>Papel lustre naranja, amarillo, verde claro y oscuro</li> <li>Tijera</li> <li>Pegamento</li> </ul> |  |
| CIERRE     | <p>Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.</li> </ul> |   |  |