

## PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

**ASIGNATURA:** Tecnología - Ciencias Naturales

**PROFESORES:** Blanca Pino / Vanessa Laiño Flores

**FECHA:** 19 al 23 de octubre de 2020

**CURSO:** 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p><b>OA 11</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploran y relacionan la luminosidad del cielo y la sensación térmica del ambiente con la posición del Sol en el cielo.</li> <li>• Registran y analizan la posición del Sol y el largo de la sombra que proyecta con la hora del día.</li> </ul>	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p><b>OA 03</b> <i>Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto.</li> <li>• Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.</li> <li>• Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.</li> </ul>	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
<p><b>OBJETIVO DE LA CLASE</b></p>		<p><b>ACTITUDES</b></p>
<p><b>Ciencias:</b> Registrar y analizar la posición del sol y el largo de la sombra, mediante el desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural.</p> <p><b>Tecnología:</b> Confeccionar reloj solar casero, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se entrega bienvenida a los estudiantes. Comentan normas del trabajo virtual Activan conocimientos previos a través de imagen. Socializan objetivo de la clase. Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> <li>• Reloj</li> <li>• Tijera</li> </ul>	<p><b>Formativa:</b></p> <p>Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con pasos a seguir para confeccionar un reloj de sol casero. Elaborar reloj de sol.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegamento</li> <li>• Lápiz</li> <li>• Témpera</li> </ul>	
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pincel</li> </ul>	