

## PLANIFICACIÓN INTEGRACIÓN DE ASIGNATURAS

**ASIGNATURA:** Tecnología – Ciencias Naturales

**PROFESORES:** Lidia León / Vanessa Laiño Flores

**FECHA:** 05 al 09 de octubre de 2020

**CURSO:** 1° Año A y B

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<p><b>OA 11</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asocian la salida del Sol con el amanecer, su presencia visible con el día, su puesta con el anochecer, la no visibilidad del Sol con la noche y los cambios de luminosidad asociados.</li> <li>• Observan y describen las actividades o cambios que realizan seres vivos (plantas y animales) durante el día y las que realizan otros durante la noche.</li> </ul>	<p>Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.</p>
<p><b>OA 03</b> Crear diseños de objetos tecnológicos, a partir de sus propias experiencias y representando sus ideas, a través de dibujo a mano alzada o modelos concretos, y con orientación del profesor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar Necesidades del ser humano en relación a los productos tecnológicos.</li> </ul>	<p>Recortar – pegar – relacionar – reconocer</p>
<p><b>OBJETIVO DE LA CLASE</b></p>		<p><b>ACTITUDES</b></p>
<p><b>Ciencias:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, mediante texto del estudiante, demostrando curiosidad e interés por el entorno natural.</p> <p><b>Tecnología:</b> Reconocer actividades realizadas en el día y en la noche mediante el desarrollo de guía, demostrando disposición a desarrollar la actividad.</p>		<p>Comunicar oralmente temas de su interés, experiencias personales o información sobre sí mismos, de manera clara y coherente.</p> <hr/> <p>Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.</p>

M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE N° 1 ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<p>Se entrega bienvenida a los estudiantes.            Activan conocimientos previos a través de imagen.            Socializan objetivo de la clase.            Leen ruta del aprendizaje.</p>	<p>El 100% de los alumnos son capaces de:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PPT</li> </ul>	<p><b>Formativa:</b></p> <p>Mediante preguntas durante el inicio, desarrollo y cierre de la clase.</p>
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt            Comentan necesidades que surgen en el día y la noche.            Desarrollan guía de trabajo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen objetos tecnológicos del día y la noche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guía</li> <li>• Tijera</li> <li>• Pegamento</li> </ul>	
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?</p>			