

# PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Tecnología

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 21 al 25 de septiembre

CLASE N.º: 25

| OBJETIVOS DE APRENDIZAJES  |  | HABILIDADES/DESTREZAS   |  |            |
|--|--|---|--|------------|
| <p><b>OA 03</b> Elaborar un objeto tecnológico para responder a desafíos, experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, fibras, plásticos, desechos, entre otros.</p> |  | Reconocer – identificar – observar  |  |            |
| OBJETIVO DE LA CLASE   |  | ACTITUDES   |  |            |
| Elaborar un remolino, juego típico chileno demostrando curiosidad e interés en la actividad  |  | Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico, y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.  |  |            |
| M  | DESCRIPCIÓN DE LA CLASE<br>ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS  | INDICADOR   | RECURSOS   | EVALUACIÓN |
| INICIO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo.</li> <li>- Observan ppt y comentan clase anterior</li> <li>- Escuchan y comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Revisan ruta de aprendizaje y cómo evaluaremos la clase</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconocen los procedimientos necesarios para la ejecución de un determinado producto.</li> <li>• Usan los materiales necesarios para elaborar un objeto tecnológico específico.</li> <li>• Elaboran un producto, estableciendo una correcta aplicación de sus técnicas, como medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras.</li> </ul> | Ppt<br>Papel lustre<br>Chinche<br>Palito de madera | FORMATIVA  |
| DESARROLL  | Observan y comentan ppt.<br>Realizan remolino de papel siguiendo las instrucciones de elaboración  |   |  |            |
| CIERRE   | Verifican el logro del objetivo, respondiendo a las siguientes preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido? ¿Cómo lo hemos hecho? ¿Qué fue lo más difícil? ¿Cómo superaste esas dificultades?                                       |   |  |            |