

# ORIENTACIÓN

Profesoras:

Natalia Aqueveque Aguayo

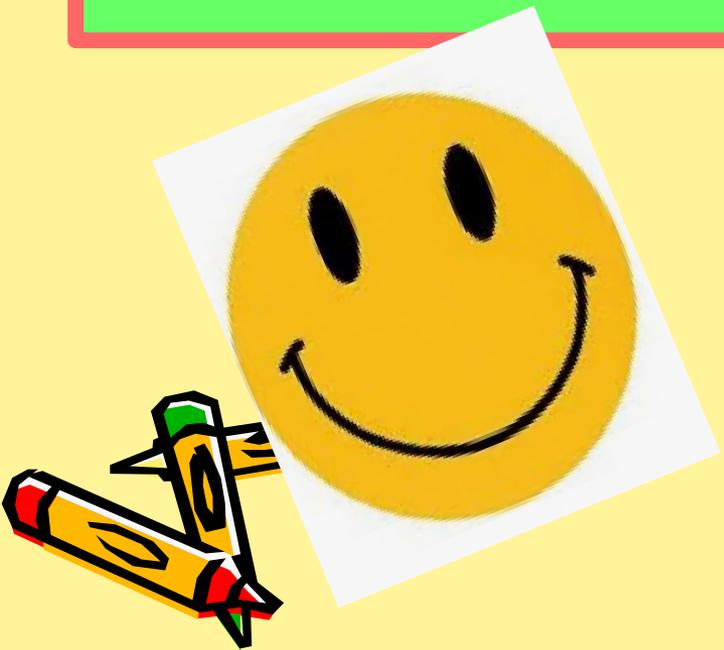
Vanessa Laiño Flores

1°B

Colegio Aurora de Chile

**No imprimir**

¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y APODERADOS!  
ESTA SEMANA ¡SEGUIREMOS APRENDIENDO!  
POR FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO ENTUSIASMO Y ESFUERZO.  
NO OLVIDEN PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.  
LOS EXTRAÑAMOS Y QUEREMOS MUCHO.

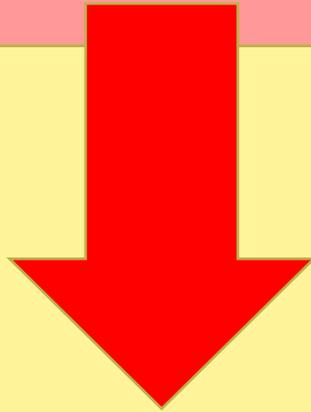


# PARA ESTA CLASE NECESITAS:

- UN AMBIENTE TRANQUILO Y ADECUADO PARA REALIZAR TUS ACTIVIDADES.
- LÁPIZ, GOMA Y LÁPICES DE COLORES
- CARPETA PARA ARCHIVAR ACTIVIDADES.



OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO Y COMÉNTALO CON  
TU FAMILIA



[https://www.youtube.com/watch?v=3syn\\_o5WJ\\_u0](https://www.youtube.com/watch?v=3syn_o5WJ_u0)





OBJETIVO DE LA CLASE:

IDENTIFICAR LA EMOCIÓN DE ENOJO E IRA POR MEDIO DE EXPERIENCIAS PROPIAS.



No imprimir

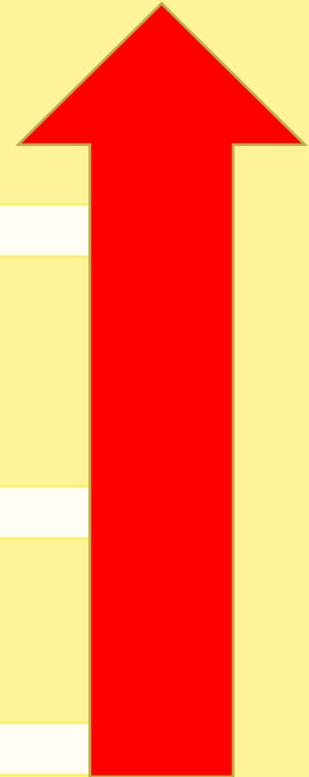
# RUTA DEL APRENDIZAJE



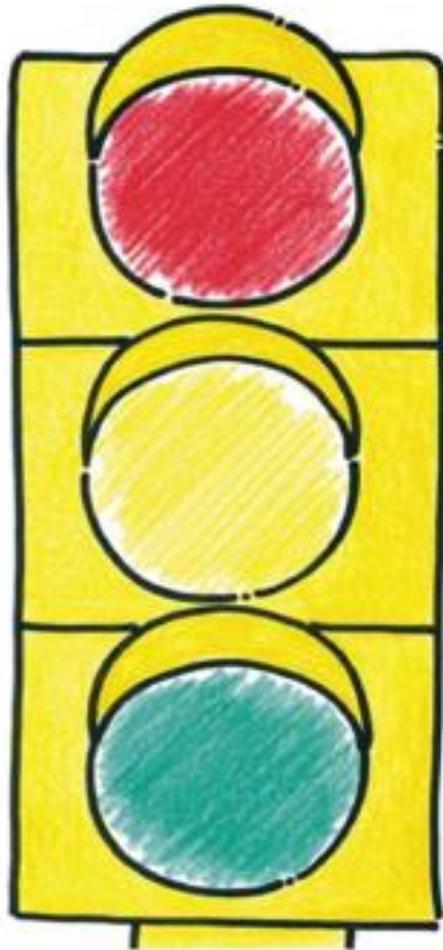
SE EVALÚAN

COMENTAN SOBRE EMOCIONES  
Y COMO REFLEXIONAR Y  
CONTROLAR LA IRA.

OBSERVAN VIDEO



# SEMÁFORO DE LAS EMOCIONES



**ALTO**

TRANQUILÍZATE Y  
PIENSA ANTES DE  
ACTUAR.

**PIENSA**

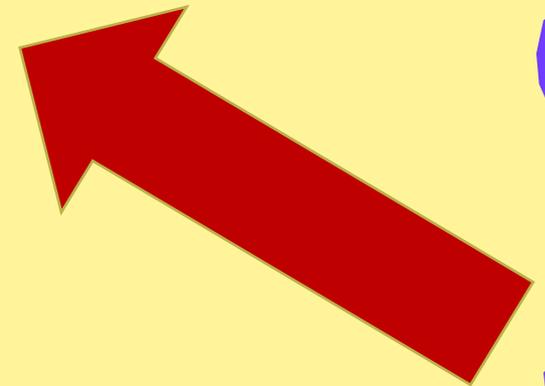
BUSCA  
SOLUCIONES Y SUS  
CONSECUENCIAS.

**ADELANTE**

PON EN PRÁCTICA  
LA MEJOR  
SOLUCIÓN.



Quando te  
sientas con  
muchu rabia,  
enojo o ira.



Cuando sientas que hiciste algo malo,  
respóndete estas preguntas.



El juego de la **escalera de las emociones** para  
cambiar comportamientos



¿Qué  
pasa?

¿Qué  
pienso?

¿Qué  
siento?

¿Qué he  
hecho?

¿Qué  
conseguí?

guiainfantil.com



No imprimir

# TRABAJEMOS CON GUÍAS

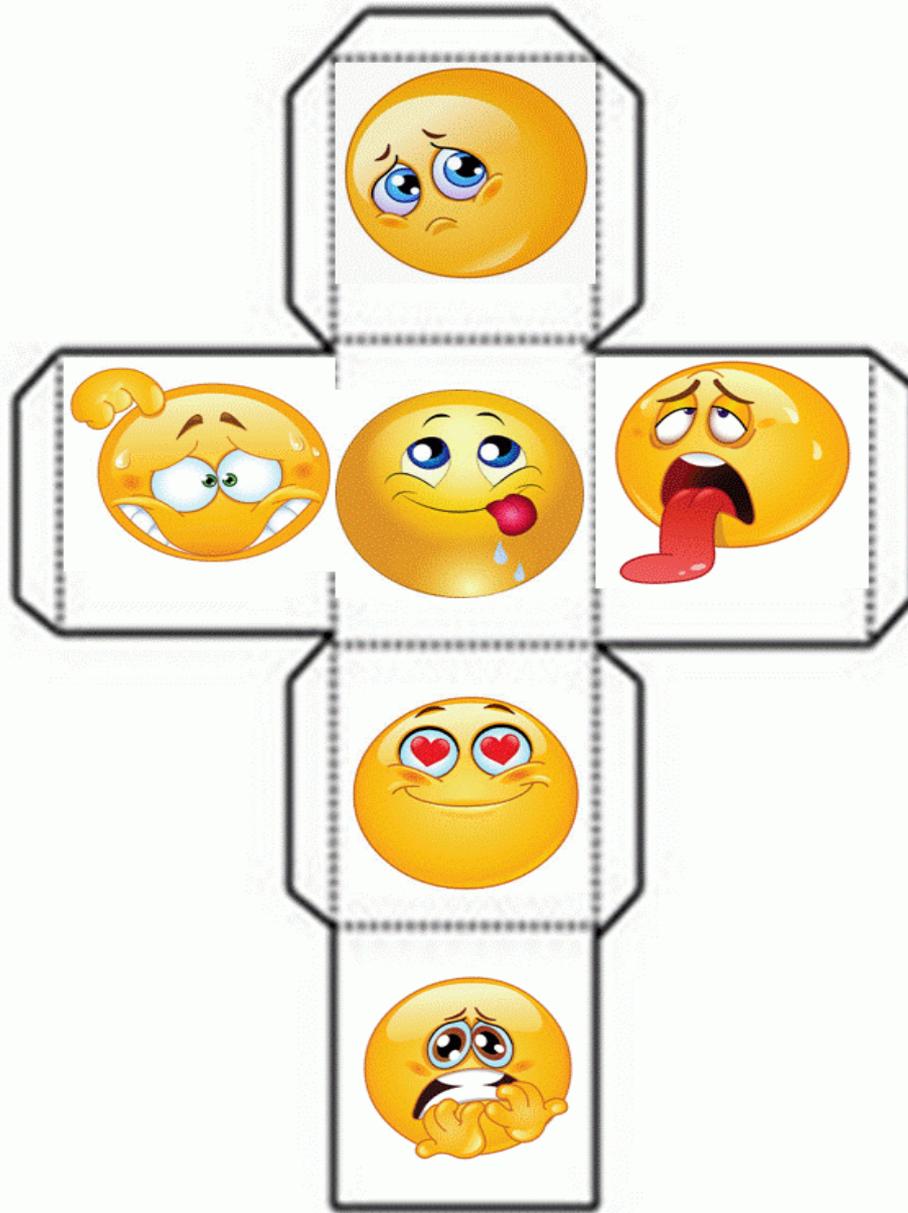


Dirigirse a la plataforma y  
descargar las guías



Arma el cubo y juega.

Menciona alguna emoción que sientas con cada una de estas imágenes





## Recordar

Guardar las actividades en una carpeta y llevarlas cuando volvamos a clases.

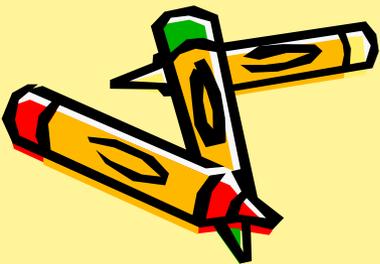
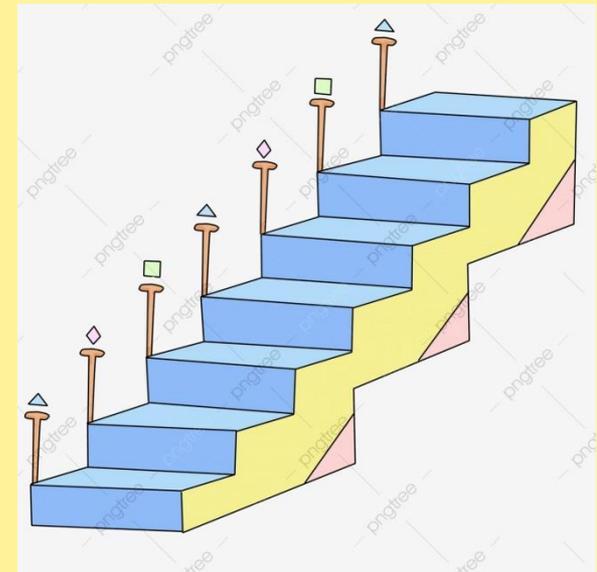


Evaluemos lo que aprendiste

# Escalera al éxito



¿Cómo te has sentido en este tiempo de cuarentena?



Con apoyo de la familia

Espero que se encuentren muy bien.  
Los extrañamos mucho.

