

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 23 al 27 de noviembre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 04</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. <b>OA 06</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>OA 09</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, resolviendo problemas en contextos familiares.</p>		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Reforzar contenidos trabajados, mediante libro del estudiante, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Escuchan normas de la clase</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Comentar ruta de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven problemas que involucran sumas o restas en contextos familiares.</li> <li>• Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades.</li> <li>• Componen y descomponen cantidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt</li> <li>- Tarjetas con alternativas</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLLO	Siguen instrucciones y con sus tarjetas de alternativa, van respondiendo lo que saben. Comentan errores.			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. ticket de salida del texto “sumo primero”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El antecesor es 32 y el sucesor es 34 ¿Qué número es?</li> <li>- ¿Cuántas estrellas más que soles hay?</li> <li>- ¿Qué número se compone con esta cantidad de globos?</li> </ul>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 23 al 27 de noviembre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 04</b> Comparar y ordenar números del 0 al 20 de menor a mayor y/o viceversa, utilizando material concreto y/o usando software educativo. <b>OA 06</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>OA 09</b> Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresivamente, resolviendo problemas en contextos familiares.</p>		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Desarrollar evaluación de contenidos, mediante formulario Google, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Escuchan normas de la clase</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelven problemas que involucran sumas o restas en contextos familiares.</li> <li>• Usan las expresiones mayor y menor para relacionar dos cantidades.</li> <li>• Componen y descomponen cantidades.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt</li> <li>- Texto del estudiante</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt comparando números indicando mayor, menor o igual qué.            Refuerzan antecesor y sucesor de un número.            Ejercitan composición y descomposición numérica.            Recuerdan pasos para resolver problemas matemáticos            Recreo cerebral            Trabajan páginas del cuadernillo de actividades</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. ticket de salida del texto “sumo primero”.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- El antecesor es 47 y el sucesor es 49 ¿Qué número es?</li> <li>- ¿Cuál es la frase numérica?</li> </ul>			