

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 12 al 16 de octubre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 06</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>		Modelar – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Componer y descomponer número de manera aditiva, mediante el desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.</p>		<p>Manifestar interés y curiosidad en el aprendizaje.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Escuchan normas de la clase</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Observan y comentan vídeo de mayor que y menor que</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Comentar ruta de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componen y descomponen números de manera aditiva.</li> <li>• Determinan valor posicional de dígitos.</li> <li>• Reconocen unidades y decenas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- Guía</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Observan y comentan ppt con descomposiciones aditivas de varios números, reconociendo valor posicional, identificando decenas y unidades. Ejercitan de forma oral mediante proyección de actividades. Desarrollan guías de trabajo identificando composición y descomposición de números.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Número en que el dígito 4 tenga valor posicional de 40 unidades.</li> <li>- ¿Cuál es la composición de <math>70 + 4</math>?</li> </ul>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Blanca Pino - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 12 al 16 de octubre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
<p><b>OA 06</b> Componer y descomponer números del 0 a 20 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica.</p>		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
<p>Resolver adiciones y sustracciones usando descomposición aditiva, a través del desarrollo de guía, demostrando curiosidad e interés en el aprendizaje.</p>		<p>Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.</p>		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Escuchan normas de la clase</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Observan y comentan imagen</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Comentar ruta de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componen y descomponen números de manera aditiva.</li> <li>• Determinan valor posicional de dígitos.</li> <li>• Reconocen unidades y decenas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ppt</li> <li>- Guía</li> <li>- Dictado numérico</li> <li>- Cálculo mental</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Conocen que las adiciones y sustracciones se pueden resolver mediante descomposición numérica observando y comentando ppt. Resuelven adición utilizando la descomposición numérica Realizan guía de trabajo. Realizan dictado numérico y proyecto institucional de cálculo mental.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La descomposición correcta de 87 es:</li> <li>- 9D + 4U forman el número</li> </ul>			