

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 31 al 04 de septiembre

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comparar longitudes, usando unidades de medida no estandarizadas, mediante resolución de guía, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Recordar clase anterior</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Comentar ruta de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miden la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros.</li> <li>• Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Power point</li> <li>- Guía.</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Los estudiantes conocen concepto de longitud y unidades de medida no convencionales tales como la cuarta, el pie, un clip, etc. Comparan longitudes a través de imágenes. Resuelven guía de trabajo.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es la longitud?</li> <li>- ¿Qué son las medidas no estandarizadas?</li> <li>- Ticket de salida en classroom</li> </ul>			

## PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 31 al 04 de septiembre

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 18 Identificar y comparar la longitud de objetos, usando palabras como largo y corto.		Modelar – resolver problemas – argumentar y comunicar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Comparar longitudes, usando unidades de medida no estandarizadas, mediante resolución de guía, manifestando un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saludo y bienvenida</li> <li>- Comentan el objetivo de la clase.</li> <li>- Comentar ruta de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miden la longitud de un objeto, usando unidades de medida no estandarizadas, como lápices, clips u otros.</li> <li>• Comparan la longitud de dos objetos, usando unidades de medida no estandarizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PPT</li> <li>- Guía</li> <li>- Dictado</li> </ul>	FORMATIVA
DESARROLL	Utilizan goma para medir objetos como regla, cuaderno, estuche. Desarrollan guía en la que deben medir con un clip y con la cuarta. Realizan dictado de números de 1 al 20			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de escalera al éxito <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es el más largo?</li> <li>- ¿Cuál mide menos?</li> <li>- Ticket de salida en classroom</li> </ul>			