

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 24 al 28 de agosto

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentar contenido de figuras 2D y 3D mediante power point, manifestando interés y curiosidad en el aprendizaje.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D. • Reconocen en entornos cercanos figuras 3D. • Reconocen que las figuras 2D están formadas por líneas rectas o curvas. • Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D 	<ul style="list-style-type: none"> - Power point - Tarjetas de alternativas. 	FORMATIVA
DESARROLLO	Siguen instrucciones y con sus tarjetas de alternativa, van respondiendo lo que saben. Comentan errores.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. <ul style="list-style-type: none"> - Las figuras 3d son: - Señala la figura con más lados - ¿Qué imagen se relaciona con un cilindro? 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 24 al 28 de agosto

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Retroalimentar contenido de figuras 2D y 3D mediante power point, manifestando interés y curiosidad en el aprendizaje.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D. • Reconocen en entornos cercanos figuras 3D. • Reconocen que las figuras 2D están formadas por líneas rectas o curvas. • Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D 	<ul style="list-style-type: none"> - PPT - Cálculo mental - Matemática al hogar 	FORMATIVA
DESARROLLO	Los estudiantes observan y comentan ppt clasificando figuras 3D, por ejemplo, tipo de prisma o cuerpo redondo. Desarrollan guía reforzando contenidos de figuras 2D y 3D.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de escalera al éxito <ul style="list-style-type: none"> - La siguiente figura corresponde a: - ¿Cuál de las siguientes figuras es un prisma triangular? 			