

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 10 al 14 de agosto

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar figuras 3D y relacionarlas con el entorno a través del texto del estudiante, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D. • Reconocen en entornos cercanos figuras 3D. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Texto del estudiante 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Los estudiantes comentan y observan ppt relacionando figuras 3D con objetos y elementos del entorno.</p> <p>Observan figuras 3D identificando vértices, caras y aristas</p> <p>Comparan mediante imágenes figuras 3D</p> <p>Trabajan en el libro del estudiante.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las figuras 3d son: - La siguiente figura corresponde a:  - ¿Qué imagen se relaciona con un cono? 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 10 al 14 de agosto

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer los elementos que forman las figuras 3D a través de ppt, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionan partes de una figura 3D con partes de figuras 2D. • Reconocen en entornos cercanos figuras 3D. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - 	FORMATIVA
DESARROLL	<p>Conocen elementos de las figuras 3D tales como aristas, vértices y caras. Identifican cantidad de caras, aristas y vértices de las distintas figuras Realizan cálculo mental y guía matemática al hogar</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué figura tiene más vértices? - Señala la figura con menos caras - ¿Cuál es la cantidad de vértices de un  ? 			