

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 03 al 07 de agosto

CLASE N.º: 1

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Identificar figuras 2D y relacionarlas con el entorno a través del texto del estudiante, demostrando curiosidad e interés por el aprendizaje.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen que las figuras 2D están formadas por líneas rectas o curvas. • Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Texto del estudiante 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Los estudiantes comentan y observan ppt relacionando figuras 2D con objetos y elementos del entorno.</p> <p>Observan figuras 2D identificando líneas rectas y curvas.</p> <p>Comparan mediante imágenes figuras 2D</p> <p>Trabajan en el libro del estudiante.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Las figuras 2d son: - ¿Cuántas líneas rectas tiene un pentágono? - ¿En qué se parecen un  y un  ? 			

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 03 al 07 de agosto

CLASE N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 14 Identificar en el entorno figuras 3D y figuras 2D y relacionarlas, usando material concreto.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Conocer los elementos que forman las figuras 2D a través de ppt, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y bienvenida - Recordar clase anterior - Comentan el objetivo de la clase. - Comentar ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocen que las figuras 2D están formadas por líneas rectas o curvas. • Muestran diferencias que se dan entre dos figuras 2D 	<ul style="list-style-type: none"> - Ppt - Plasticina - Palos de fósforo - Cuadernillo de actividades. 	FORMATIVA
DESARROLLO	<p>Conocen elementos de las figuras 2D tales como lado y vértices. Identifican cantidad de lados y vértices de las distintas figuras Con material concreto (plasticina y palos de fósforos) forman figuras 2D Realizan actividad en el libro de la asignatura.</p>			
CIERRE	<p>Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué figura tiene más vértices? - Señala la figura con menos lados - ¿Cuál es la cantidad de vértices de un  ? 			