

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 06 al 10 de julio

Clase: 14

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 08 Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Representar unidades y decenas en números hasta 50, de manera pictórica y simbólica mediante el texto del estudiante, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje.		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo. - Recordar clase anterior - Observar y comentar imágenes de representaciones numéricas - Comentan el objetivo de la clase. - Revisan ruta de aprendizaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Agrupan una cantidad de objetos en decenas. • Registran con números la cantidad de elementos de un conjunto que ha sido agrupado de a 10 y los elementos restantes. • Registran de manera pictórica agrupaciones de a 10 y los elementos restantes. 	Ppt Texto del estudiante Cuadernillo de actividades	FORMATIVA
DESARROLLO	Observan y comentan representación pictórica de los números 20, 30, 40 y 50. Conocen que hay un valor para los dígitos según su posición, descubren valor posicional de algunos números y escriben de forma simbólica números representados de manera pictórica. Realizan actividades del libro del estudiante, respondiendo las páginas 80 a la 84 y las actividades 36 y 37 del cuadernillo de actividades.			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué alternativa representa al número 32? - El valor posicional de 4 en el número 43 es: - ¿En qué alternativa el valor de 3 es 3u? 			