

PLANIFICACIÓN CLASE DIARIA

ASIGNATURA: Matemática

CURSO: 1º A – B

PROFESOR: Natalia Aqueveque - Vanessa Laiño Flores

FECHA: Semana 29 junio al 03 julio

Clase: 13

Unidad N.º: 2

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES		HABILIDADES/DESTREZAS		
OA 08 Determinar las unidades y decenas en números del 0 al 20, agrupando de a 10, de manera concreta, pictórica y simbólica.		Resolver problemas – modelar – representar		
OBJETIVO DE LA CLASE		ACTITUDES		
Representar unidades y decenas de manera pictórica y simbólica mediante el texto del estudiante, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje		Manifestar curiosidad e interés por el aprendizaje de las matemáticas.		
M	DESCRIPCIÓN DE LA CLASE ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
INICIO	- Saludo. - Recordar clase anterior - Observar y comentar vídeo de decenas - Comentan el objetivo de la clase. - Revisar ruta de aprendizaje	• Agrupan una cantidad de objetos en decenas. • Registran con números la cantidad de elementos de un conjunto que ha sido agrupado de a 10 y los elementos restantes. • Registran de manera pictórica agrupaciones de a 10 y los elementos restantes.	Ppt Texto del estudiante	FORMATIVA
DESARROLLO	Conocer concepto de decena a través de observación de imágenes Señalan elementos agrupados en decenas Registran con números la cantidad de elementos de un conjunto que ha sido agrupado de a 10 y los elementos restantes. Realizan actividades del libro del estudiante, respondiendo las páginas 74 a la 79			
CIERRE	Verifican el logro del objetivo a través de la escalera al éxito. - Una decena está formada por: - 1 D y 6 U corresponde al número... - El número 18 está formado por:			