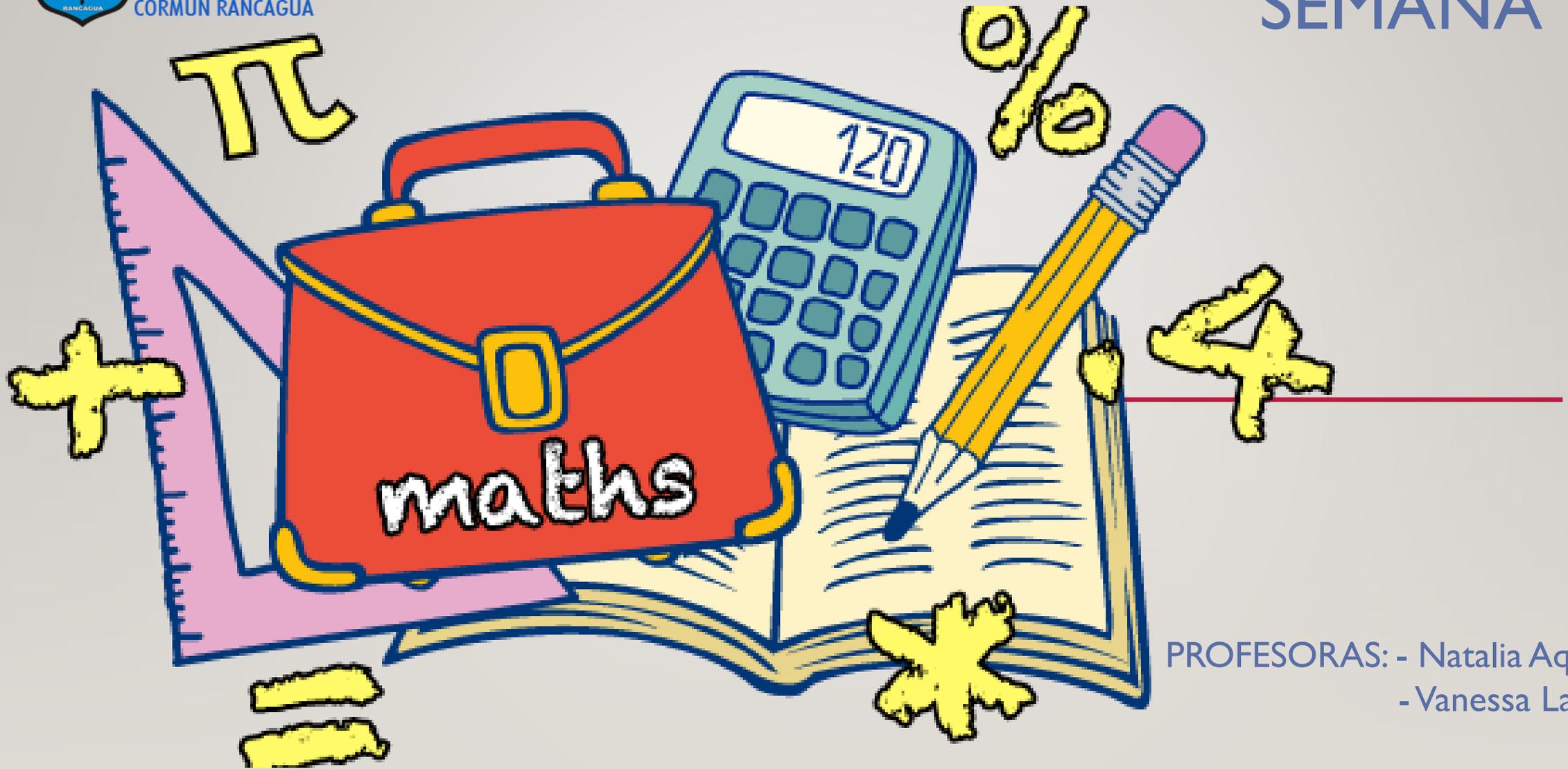




Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

SEMANA 12



PROFESORAS: - Natalia Aqueveque
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



BIENVENIDOS



A la asignatura de
Matemática

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



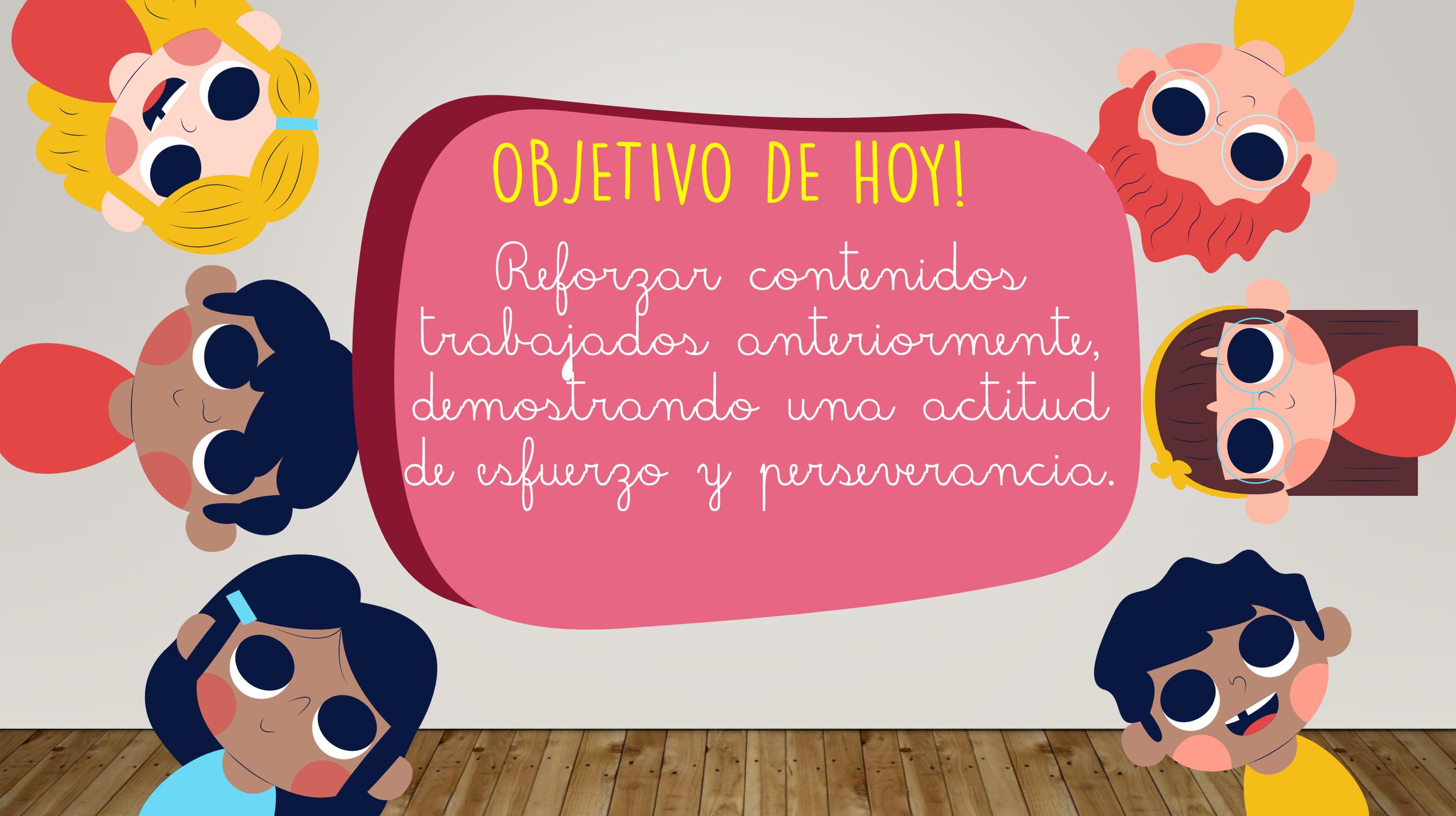
CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L



¿Qué
realizaremos
esta
semana?



The image features six stylized, cartoonish children of various ethnicities and ages arranged around a central pink speech bubble. In the top left is a girl with blonde hair and a red headband. In the top right is a boy with a red beard and glasses. In the middle left is a girl with dark skin and dark hair. In the middle right is a girl with dark hair and glasses. In the bottom left is a girl with dark skin and dark hair. In the bottom right is a boy with dark skin and dark hair. The background is a light gray wall with a wooden floor at the bottom.

OBJETIVO DE HOY!

Reforzar contenidos trabajados anteriormente, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.

RUTA DE APRENDIZAJE...



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

TENGAMOS EN
CUENTA



- Las **secuencia** de elementos o formas están ordenadas por un patrón.



► Secuencia
de formas

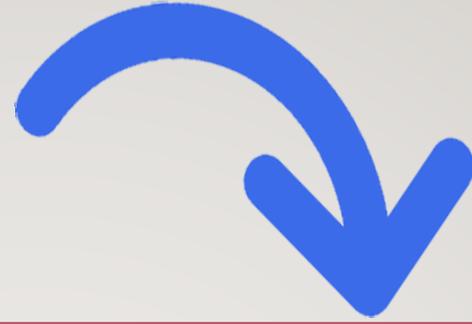
- Un **patrón** es una regla que ordena.



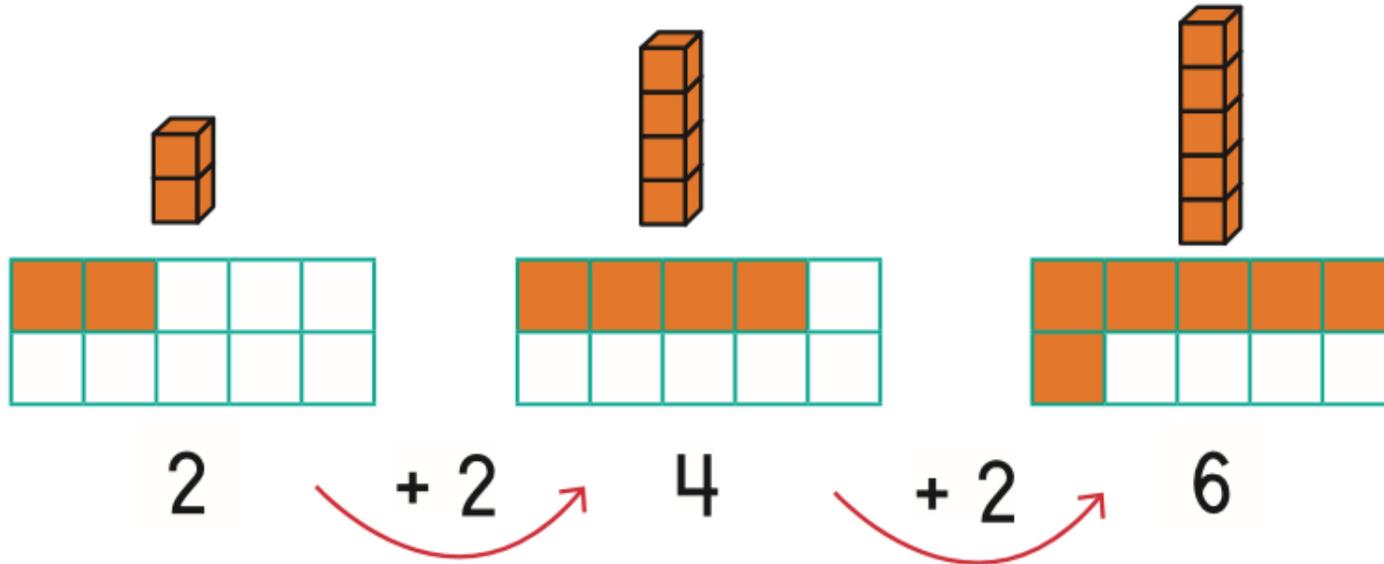
▼
Un patrón



TENGAMOS EN
CUENTA



- Una **secuencia** también puede estar formada por números.
- Un **patrón** es una regla que ordena.



► Secuencia

► Un patrón





¿SABÍAS QUÉ...?



Una secuencia numérica es **ascendente**, cuando los números van aumentando, por ejemplo: $2 - 4 - 6 - 8...$

Una secuencia numérica es **descendente**, cuando los números van disminuyendo, por ejemplo: $9 - 6 - 3 - 0...$



COMPLETEMOS LA SECUENCIA



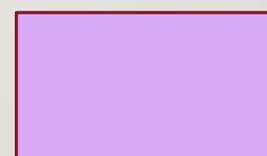
20 19 18 17

Five empty rectangular boxes for writing the sequence continuation.



EL PATRÓN ES:

COMPLETEMOS LA SECUENCIA



EL PATRÓN ES:

RECORDAMOS LA CLASE ANTERIOR

¿Qué es una adición o suma?



Una suma es una operación que consiste en agregar, juntar, agrupar o reunir dos o más cantidades.

¿Cómo está
formada una
adición?

Una adición está formada
por los sumandos y el total



$$\begin{array}{r} + \quad 5 \\ + \quad 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

← Sumando
← Sumando
← total

RECORDEMOS...

¿Qué es una
sustracción
o resta?



Una sustracción es una
operación que consiste
en quitar, separar,
apartar una cantidad
menor de una mayor.

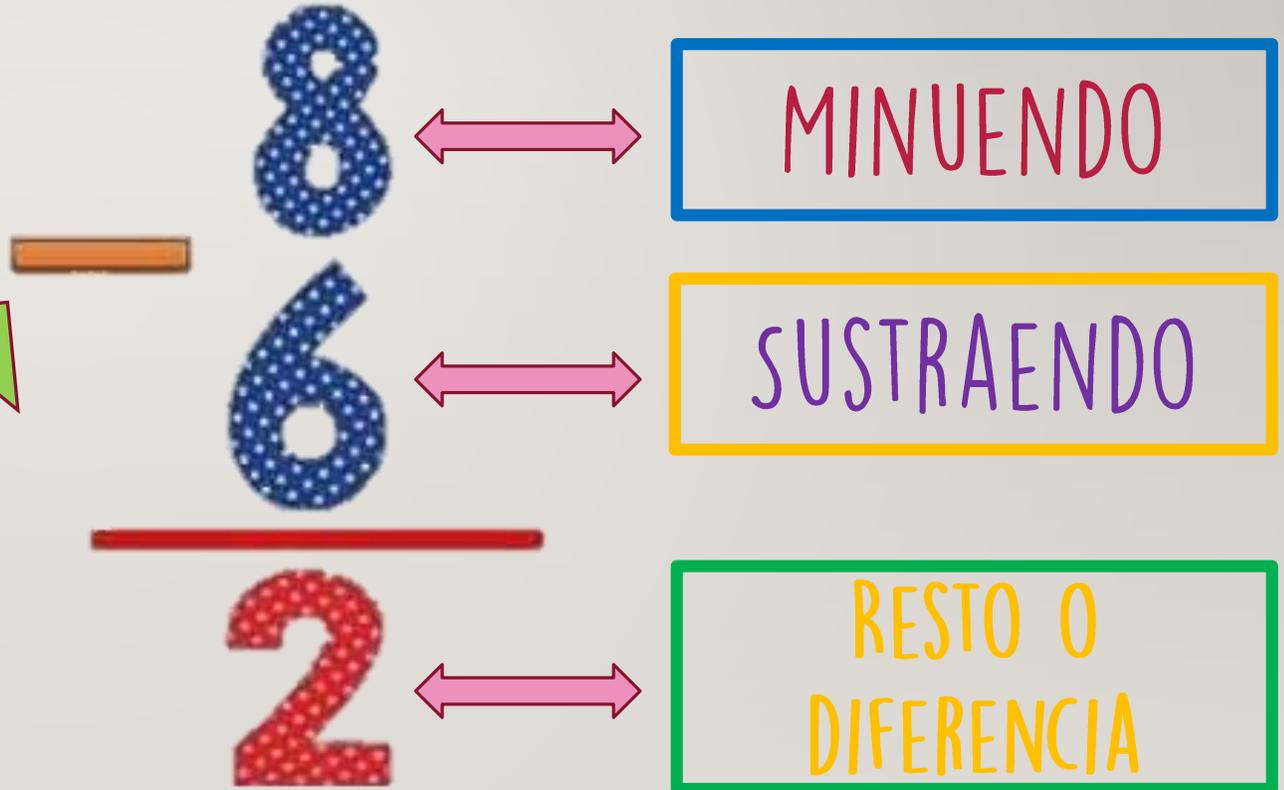
¿Cómo está
formada una
sustracción?

Una sustracción está formada por
minuendo, sustraendo y resto o
diferencia



RECORDEMOS...

SIGNO MENOS



¿Qué es una
adición o suma?

Sumar
es:

Agregar

Reunir

Juntar

Agrupar



¿Qué es una resta
o sustracción?

Restar
es:

Quitar

Sacar

Separar

Apartar



RECORDEMOS...



EN UNA SUSTRACCIÓN EL
NÚMERO MAYOR SIEMPRE VA
ADELANTE O ARRIBA



$$6 - 3 = 3$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline 4 \end{array}$$



Calculemos

¿CÓMO
SUMAR?



$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$$

Calculemos

¿CÓMO
RESTAR?

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

Practiquemos...

Usa material concreto que tengas en tu casa como lápices, bolitas, botones, etc.
Resuelve las siguientes situaciones matemáticas.



Martín ayudó a su mamá a cosechar duraznos de su huerto. La mamá cosechó 3 duraznos y Martín 7. ¿Cuántos duraznos cosecharon entre los dos?

La señora Berta tiene un puesto de venta de juguetes para Navidad. Vendió 4 peluches y 2 autitos. ¿Cuántos juguetes vendió?

En la caja había 3 fichas y echamos otras 3. ¿Cuántas fichas hay ahora?

RECORDEMOS... ¿Te atreves a resolver estas situaciones?



Miguel plantó 10 flores en un jardín. De ellas, 7 florecieron de color azul y el resto, de color amarillo. ¿Cuántas flores florecieron de color amarillo?

Andrea tiene 9 laminitas. Le regaló 5 a su hermano Felipe. ¿Cuántas laminitas tiene ahora Andrea?

A Nano se le perdieron 5 bolitas. Tenía 12. ¿Con cuántas bolitas se quedó?



EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES
TENER TU GUÍA IMPRESA
PARA TRABAJAR EN ELLA



Escalera al éxito...



OBSERVA E IDENTIFICA EL PATRÓN...



¿EN CUÁL DE LAS SIGUIENTES ALTERNATIVAS EL PATRÓN ES SUMAR 4?

a 0 3 6 9

b 3 7 11 15

c 20 14 8 2



INDICA EL SIGNO + 0 - SEGÚN CORRESPONDA

$9 \bigcirc 5 = 4$

$2 \bigcirc 7 = 9$

$5 \bigcirc 3 = 2$

$3 \bigcirc 5 = 8$





¡FELICITACIONES!





Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡FELICITACIONES!
QUERIDOS NIÑOS Y NIÑAS! HICIERON
UN GRAN TRABAJO.
NOS VEMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA
SEGUIR APRENDIENDO.

RECUERDEN QUE LES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

