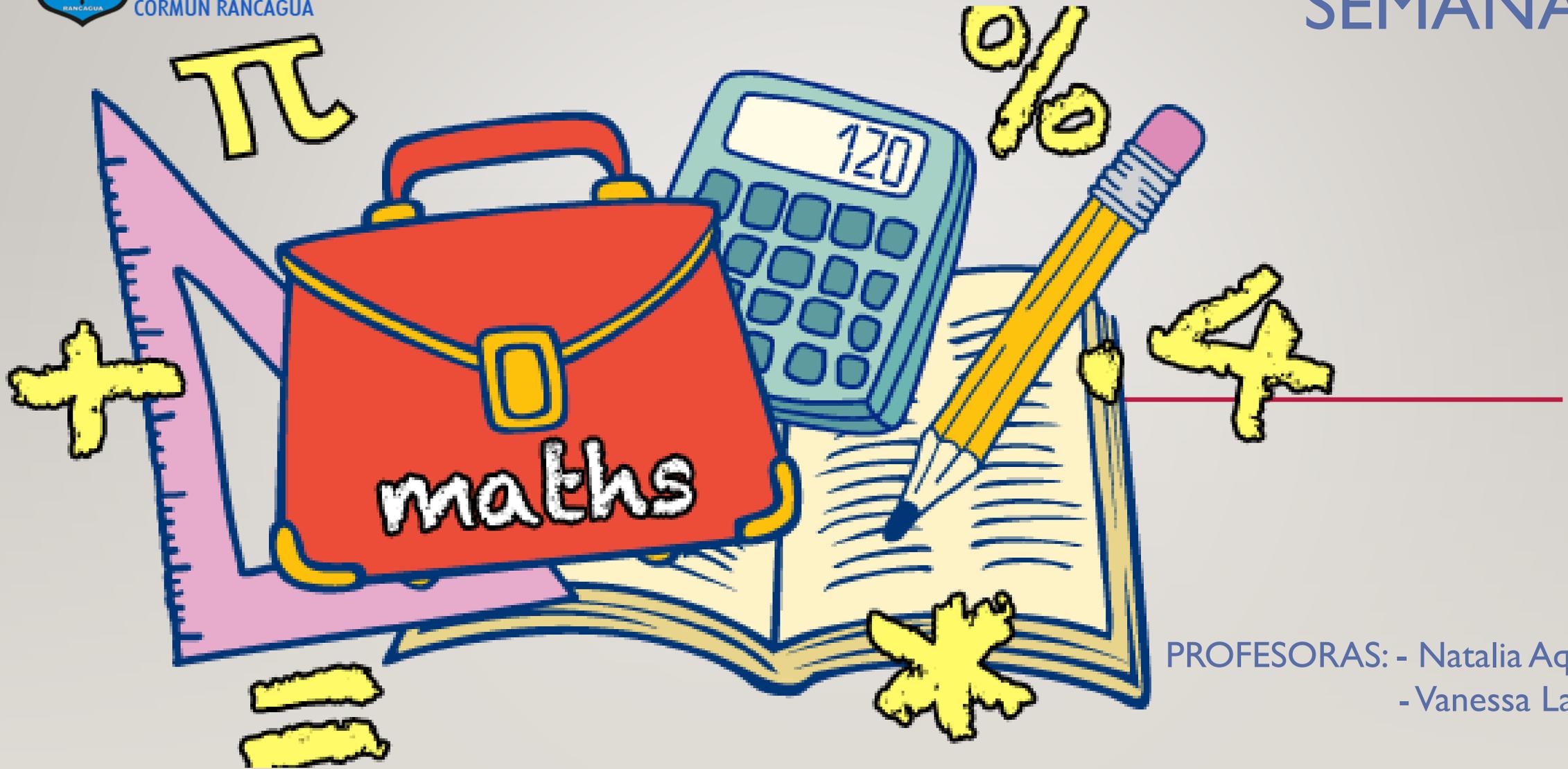




Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA

SEMANA 9



PROFESORAS: - Natalia Aqueveque
- Vanessa Laiño

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



BIENVENIDOS



A la asignatura de
Matemática

ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA



Colegio Aurora
de Chile
CORMUN RANCAGUA



¡HOLA QUERIDOS ESTUDIANTES Y
APODERADOS! ESTA SEMANA SEGUIREMOS
APRENDIENDO NUEVAS COSAS. POR
FAVOR, SEGUIR CON ESE MARAVILLOSO
ENTUSIASMO Y ESFUERZO. NO OLVIDEN
PREGUNTAR ANTE CUALQUIER DUDA.

RECUERDEN QUE ILES EXTRAÑAMOS Y
QUEREMOS MUCHO!



ENSEÑANZA CENTRADA EN LA CALIDAD, AMOR Y DISCIPLINA

¿QUÉ NECESITAS PARA DESARROLLAR ESTA CLASE?



LÁPIZ DE MINA



LÁPIZ ROJO PARA MAYÚSCULAS



GOMA DE BORRAR



CUADERNO DE ASIGNATURA



TEXTO ESCOLAR



UN LUGAR CÓMODO PARA ESTUDIAR

LO QUE TENGAS EN CASA...



COMPUTADORA



TABLET



CELULAR

E
S
E
N
C
I
A
L

RECORDAMOS LA CLASE ANTERIOR

¿Qué es una
adición o
suma?



Una suma es una
operación que consiste
en agregar, juntar,
agrupar o reunir dos o
más cantidades.

¿Cómo está
formada una
adición?

Una adición está formada
por los sumandos y el total



$$\begin{array}{r} + \quad 5 \\ + \quad 2 \\ \hline 7 \end{array}$$

← Sumando
← Sumando
← total

RECORDEMOS LA
CLASE ANTERIOR

¿Te atreves a resolver estas
situaciones?

RECUERDA

Una suma es una
operación que consiste
en agregar, juntar,
agrupar o reunir dos o
más cantidades.



Memo cazó 7 chinitas
y Lala tiene 1 más.
¿Cuántas chinitas
tienen en total?

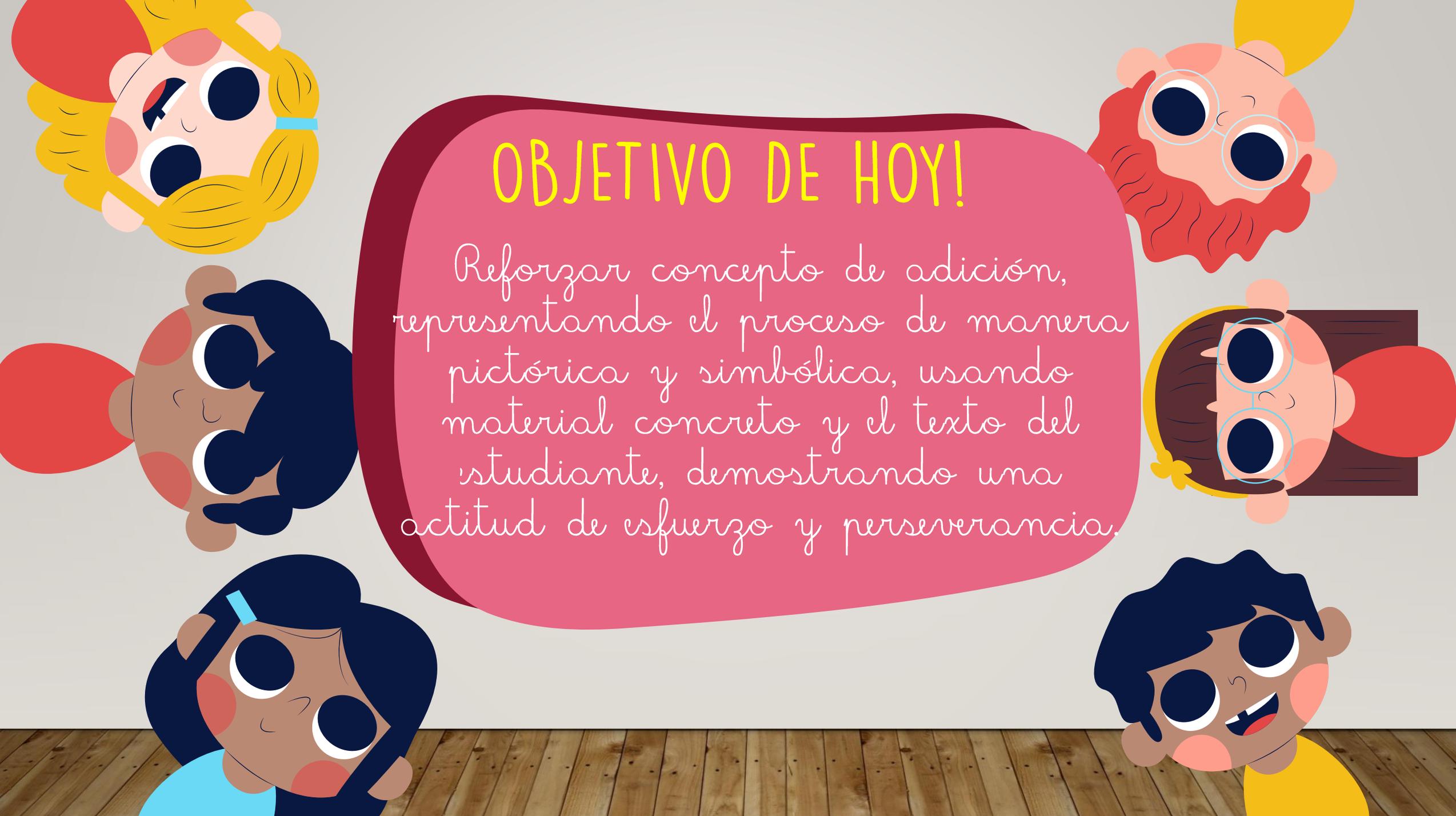
Emma tiene 4
pinches y le
regalan 4 más.
¿Cuántos
pinches tiene
ahora?

Había 2 sapos en
la laguna y
llegaron 4 más.
¿Cuántos sapos
hay ahora en la
laguna?



¿Qué
aprenderemos
esta
semana?



The image features six stylized, cartoonish faces of children of various ethnicities and genders, arranged around a central pink speech bubble. The children are depicted with large, expressive eyes and simple, friendly expressions. The background is a light gray wall with a wooden floor at the bottom.

OBJETIVO DE HOY!

Reforzar concepto de adición, representando el proceso de manera pictórica y simbólica, usando material concreto y el texto del estudiante, demostrando una actitud de esfuerzo y perseverancia.

RUTA DE APRENDIZAJE...

RECORDAR CONCEPTO
DE ADICIÓN Y SUS
PARTES.

OBSERVAR Y COMENTAR
PPT. TRABAJO EN TEXTO
DEL ESTUDIANTE

REVISAMOS Y NOS
EVALUAMOS



LEE LA RUTA DE APRENDIZAJE PARA QUE
CONOZCAS QUÉ ACTIVIDADES REALIZARÁS EN LA
CLASE PARA LOGRAR EL OBJETIVO

¿Qué es una
adición o suma?

Sumar
es:

Agregar

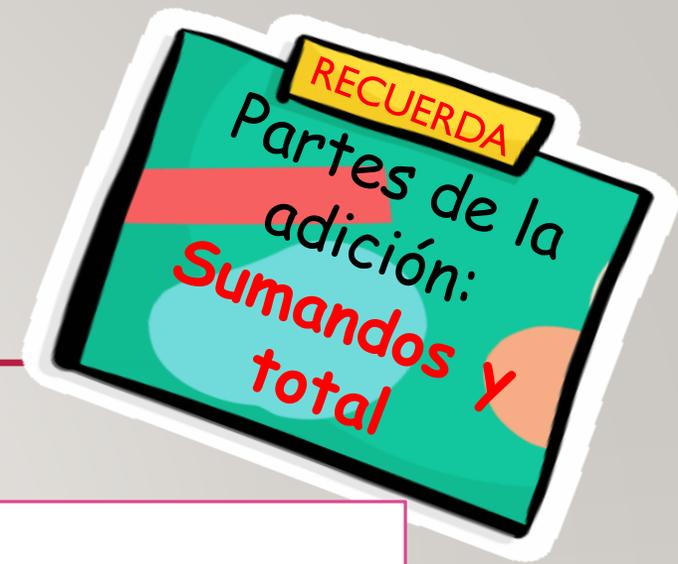
Reunir

Juntar

Agrupar



Traza una línea imaginaria con tu dedo relacionando las partes de la adición



$$\begin{array}{r} 5 \\ + 3 \\ \hline 8 \end{array}$$

TOTAL

SUMANDO



¿Cómo representar sumas?

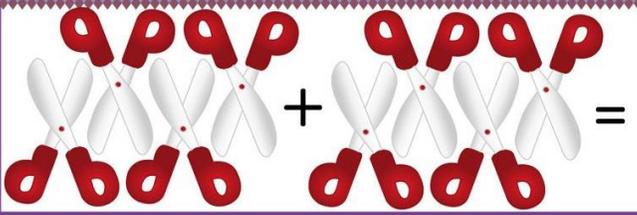
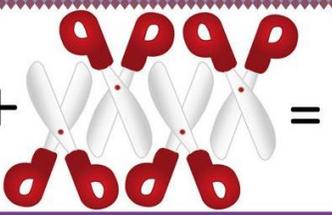


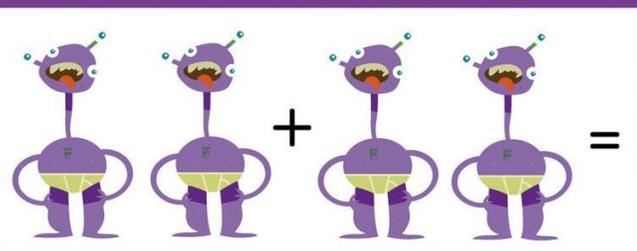
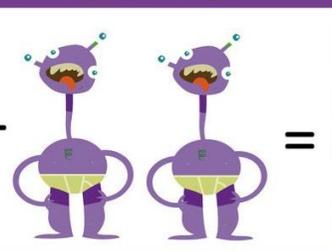
Las sumas
pueden ser
representadas de
forma concreta -
pictórica y
simbólica...

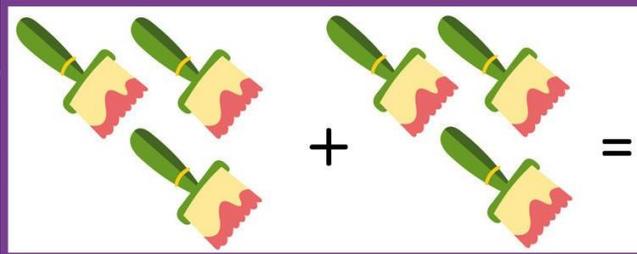
A visual representation of the addition 3 + 2 = 5 using red apples. On the left, there are three apples. In the middle, a plus sign and an equals sign. On the right, there are five apples.	Concreto objetos
A pictorial representation of the addition 3 + 2 = 5 using blue blocks. On the left, there are three blocks. In the middle, a plus sign and an equals sign. On the right, there are five blocks.	Pictórico dibujos
$3 + 2 = 5$	Simbólico Números

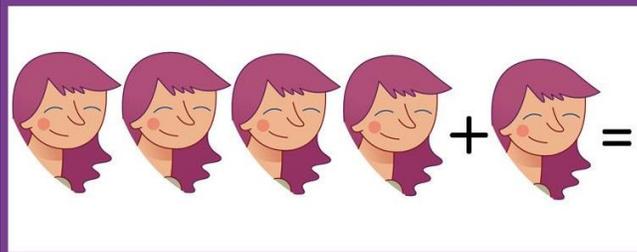
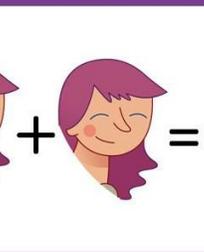
Practiquemos...

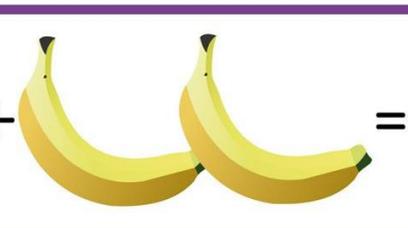


	+		=	
---	---	---	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
---	---	---	---	--

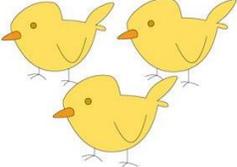
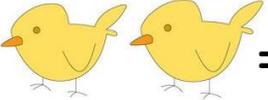
	+		=	
---	---	---	---	--

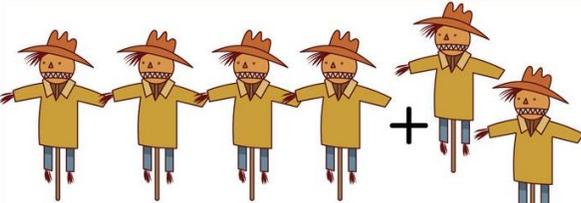
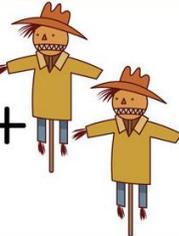
	+		=	
--	---	--	---	--

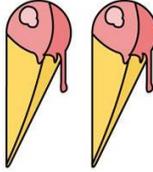
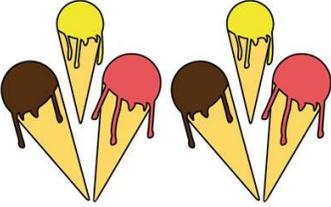


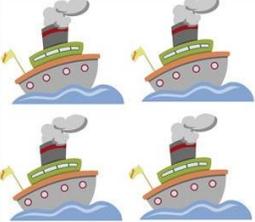
Practiquemos...

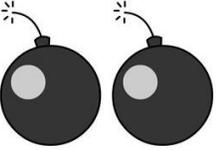
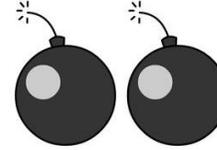


	+		=	
---	---	---	---	--

	+		=	
--	---	--	---	--

	+		=	
---	---	---	---	--

	+		=	
---	---	---	---	--

	+		=	
---	---	---	---	--

Practiquemos...



$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|c|c|c|c|} \hline \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & \square & \square & \square \\ \hline \square & \square & & & \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|c|c|c|} \hline & & & & & & & \\ \hline & & & & & & & \\ \hline \end{array}$$

Practiquemos...

Usa material concreto que tengas en tu casa como lápices, bolitas, botones, etc.
Resuelve las siguientes situaciones matemáticas.



Martín ayudó a su mamá a cosechar duraznos de su huerto. La mamá cosechó 3 duraznos y Martín 7. ¿Cuántos duraznos cosecharon entre los dos?

La señora Berta tiene un puesto de venta de juguetes para Navidad. Vendió 4 peluches y 2 autitos. ¿Cuántos juguetes vendió?

En la caja había 3 fichas y echamos otras 3. ¿Cuántas fichas hay ahora?

RECREO
CEREBRAL

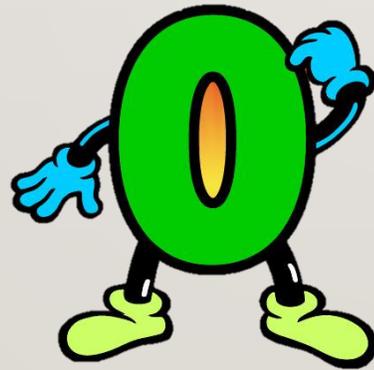
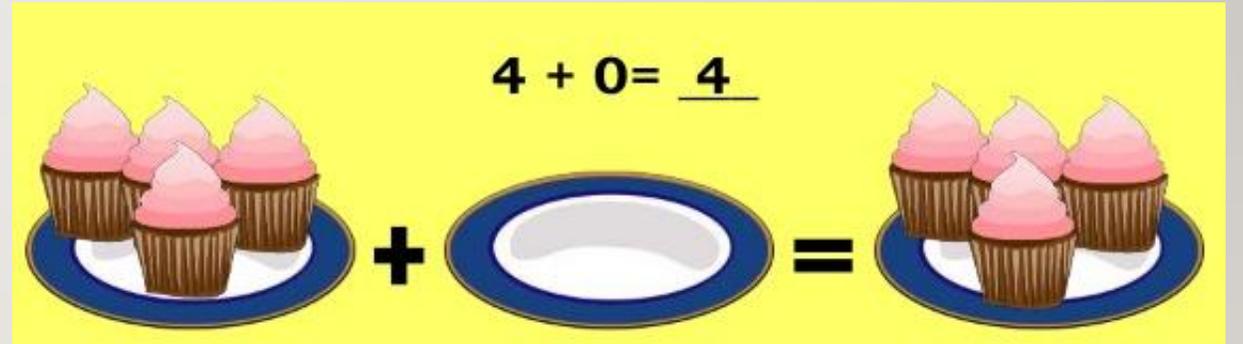
Encuentra el diferente



¿Qué pasa cuando sumo cero?



El cero permite representar la cantidad de una colección que **no** tiene elementos.



El cero en una adición, **NO** modifica la cantidad

Entonces ...

$$\boxed{} + \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Zw} & \text{Zw} \\ \hline \text{Zw Zw Zw} & \\ \hline \text{Zw} & \text{Zw} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline \text{Zw} & \text{Zw} \\ \hline \text{Zw Zw Zw} & \\ \hline \text{Zw} & \text{Zw} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{butterfly} & \text{butterfly} & \text{butterfly} \\ \hline \text{butterfly} & \text{butterfly} & \text{butterfly} \\ \hline \end{array} + \boxed{} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{butterfly} & \text{butterfly} & \text{butterfly} \\ \hline \text{butterfly} & \text{butterfly} & \text{butterfly} \\ \hline \end{array}$$

$$\boxed{} + \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{candy} & \text{candy} & \text{candy} \\ \hline \text{candy} & \text{candy} & \text{candy} \\ \hline \text{candy} & \text{candy} & \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|} \hline \text{candy} & \text{candy} & \text{candy} \\ \hline \text{candy} & \text{candy} & \text{candy} \\ \hline \text{candy} & \text{candy} & \\ \hline \end{array}$$

LAS ADICIONES PUEDEN SER VERTICALES



ES DECIR, LOS SUMANDOS VAN DE ARRIBA HACIA ABAJO Y EL TOTAL VA BAJO UNA LÍNEA HORIZONTAL.



$$\begin{array}{r} + \quad 4 \\ \quad 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

Calculemos

¿CÓMO SUMAR?



$$\begin{array}{r} + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 5 \\ \hline \end{array}$$

Calculemos



$$\begin{array}{r} + 9 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 2 \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 4 \\ 1 \\ \hline \end{array}$$

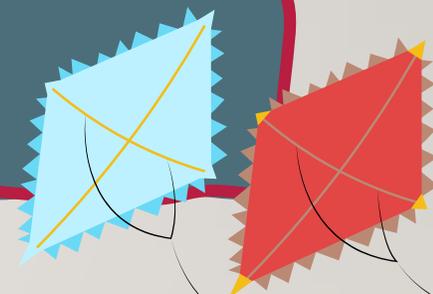
$$\begin{array}{r} + 3 \\ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$$





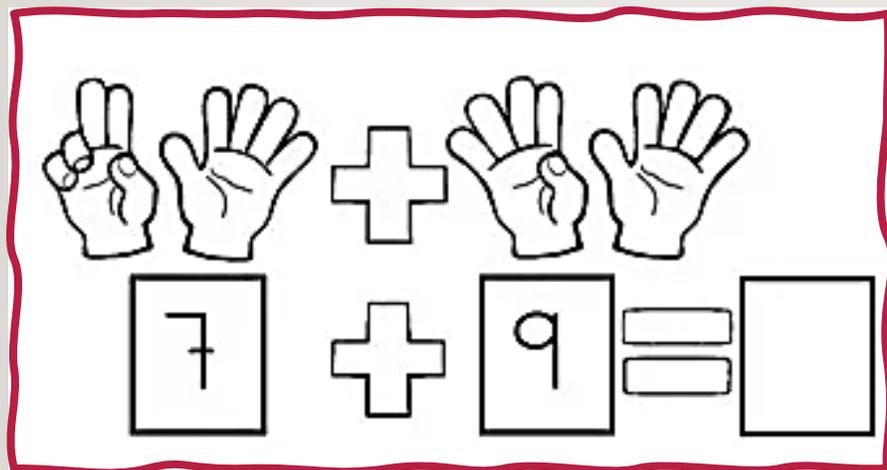
EN ESTA OPORTUNIDAD DEBES ABRIR TU
LIBRO Y DESARROLLAR LAS PÁGINAS 43
A LA 50 DEL TEXTO DEL ESTUDIANTE
Y LAS ACTIVIDADES 20 Y 21 DEL
CUADERNILLO.



Escalera al éxito...



CALCULA Y SEÑALA LA ALTERNATIVA CORRECTA



A) 15

B) 12

C) 16

Si tengo 7 láminas y jugando gané 5,
¿Cuántas láminas tengo ahora?



A) 15

B) 12

C) 16

¿CUÁL DE LAS SIGUIENTES ADICIONES EL TOTAL ES 15?

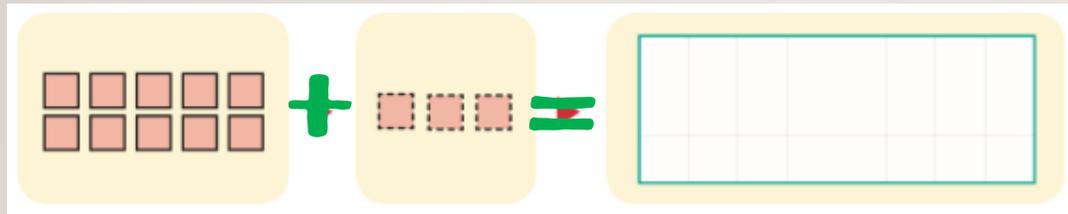
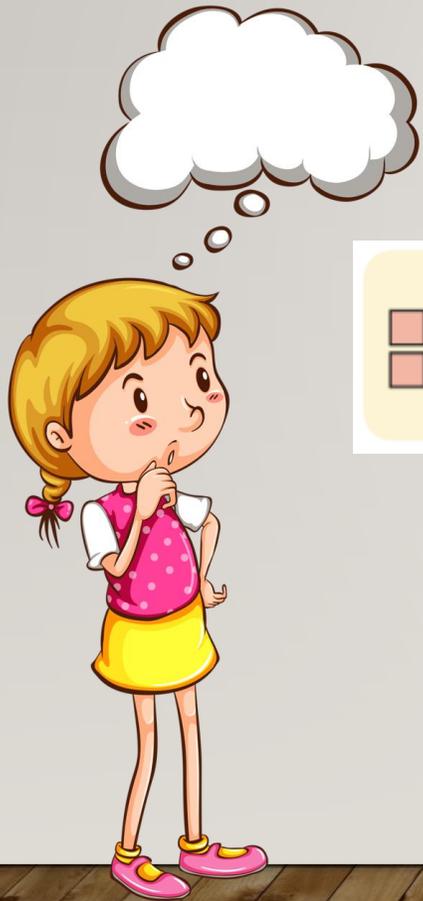


A) $15 + 0$

B) $6 + 6$

C) $8 + 5$

¿A QUÉ TIPO DE REPRESENTACIÓN CORRESPONDE LA SIGUIENTE ADICIÓN?



A) Concreto

B) Pictórica

C) Simbólica



¡FELICITACIONES!

