

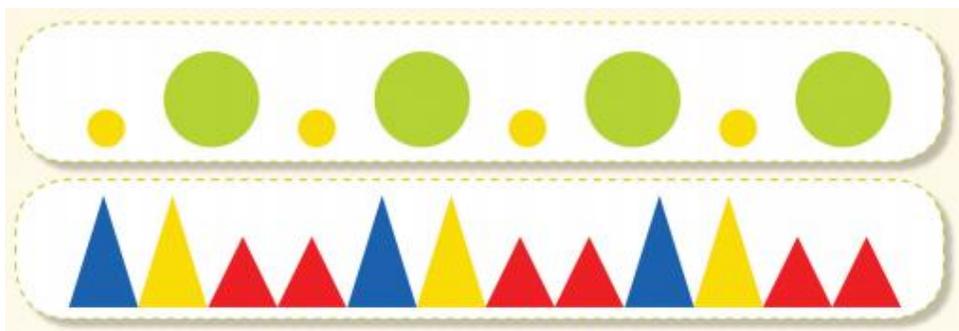
GUÍA DE TRABAJO PIE Primero A y B

Nombre:				
Curso:	Fecha:	Asignatura:	P. Total	P. Obtenido
Objetivo Adecuado: Identificar patrón en secuencias.				

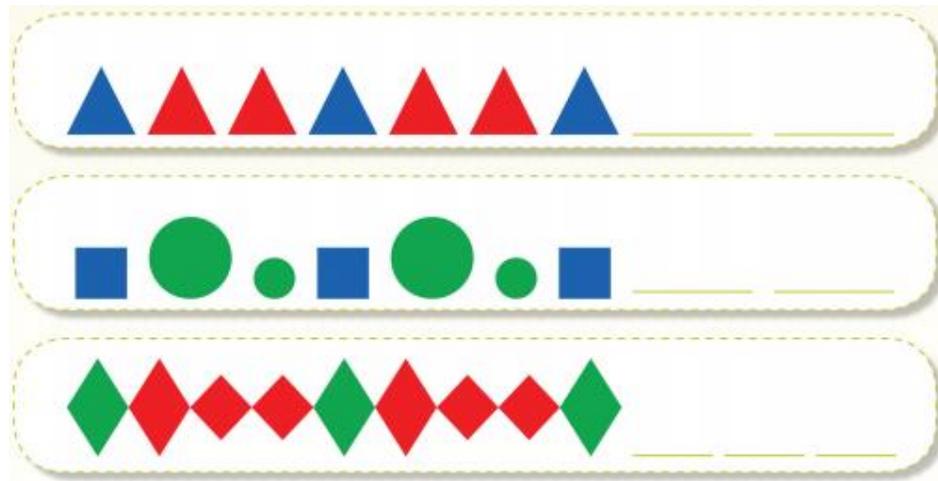
“Cómo equipo de integración escolar te damos la bienvenida a una nueva semana de trabajo. Recuerden trabajar en un lugar sin mayores distracciones”



1. Con apoyo de un adulto:
 - a) Observa las secuencias y luego encierra el patrón que se repite en cada secuencia:



- b) Completa las siguientes secuencias de acuerdo al patrón:



- c) Podemos crear patrones utilizando números. El patrón es la regla de formación de la secuencia numérico.



Patrón → agregar 2 cada vez



d) Completa la secuencia siguiendo el patrón dado:

