

# OBJETIVO:

---

Identificar y crear patrones, a través de la resolución de guías, manifestando curiosidad e interés por el aprendizaje.

OBSERVA Y COMENTA...

---

<https://www.youtube.com/watch?v=wokVaH9bZXY>

# RUTA DE APRENDIZAJE...

---



# ¿QUÉ ES UN PATRÓN?

---

Una **secuencia** es una serie **de** elementos **que** se suceden unos a otros **y** guardan relación entre sí.

Los **patrones** son el ordenamiento **de** cosas que se repiten **de** manera lógica. Ese ordenamiento **de** colores, formas, gestos, sonidos, imágenes **y** números.

**Un patrón es un modelo que se repite.**

Por ejemplo:



¿Y ahora qué sigue?



# ENTONCES...

- Las **secuencia** de elementos o formas están ordenadas por un patrón.



▶ Secuencia de formas

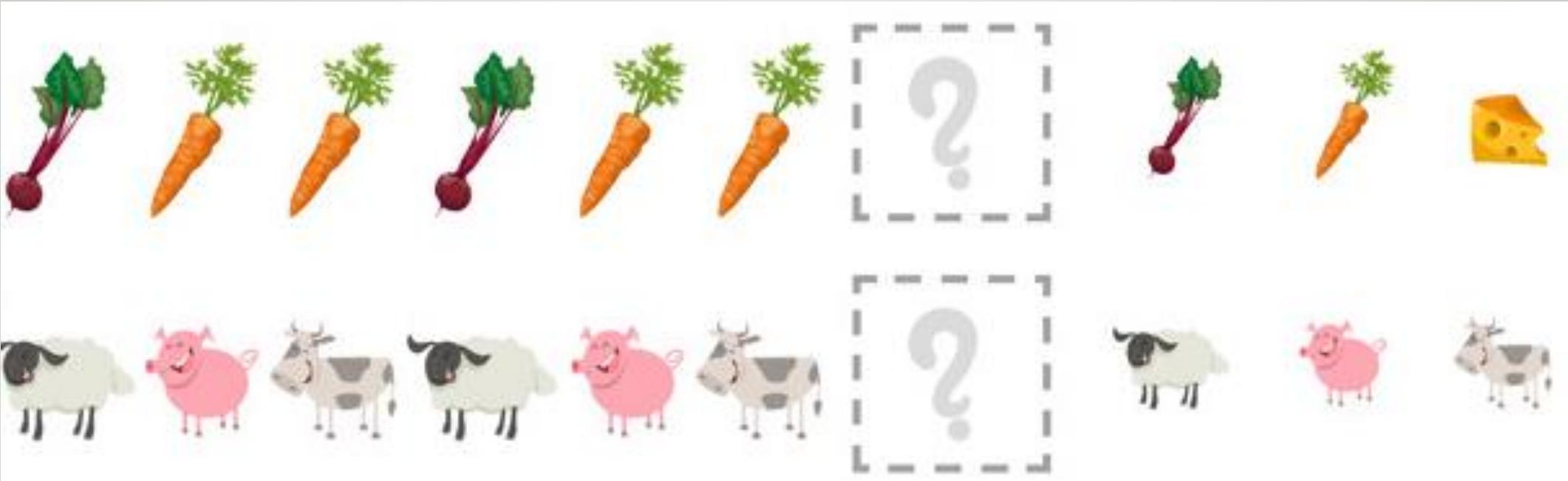
- Un **patrón** es una regla que ordena.



▼  
Un patrón

# SEÑALA LO QUE SIGUE EN LA SECUENCIA...

---



SIGAMOS SEÑALANDO LO QUE SIGUE EN LA SECUENCIA ...



SEÑALA LA O LÁS IMÁGENES QUE SE REPITEN Y QUE FORMAN UN PATRÓN DE REPETICIÓN:

a)



b)



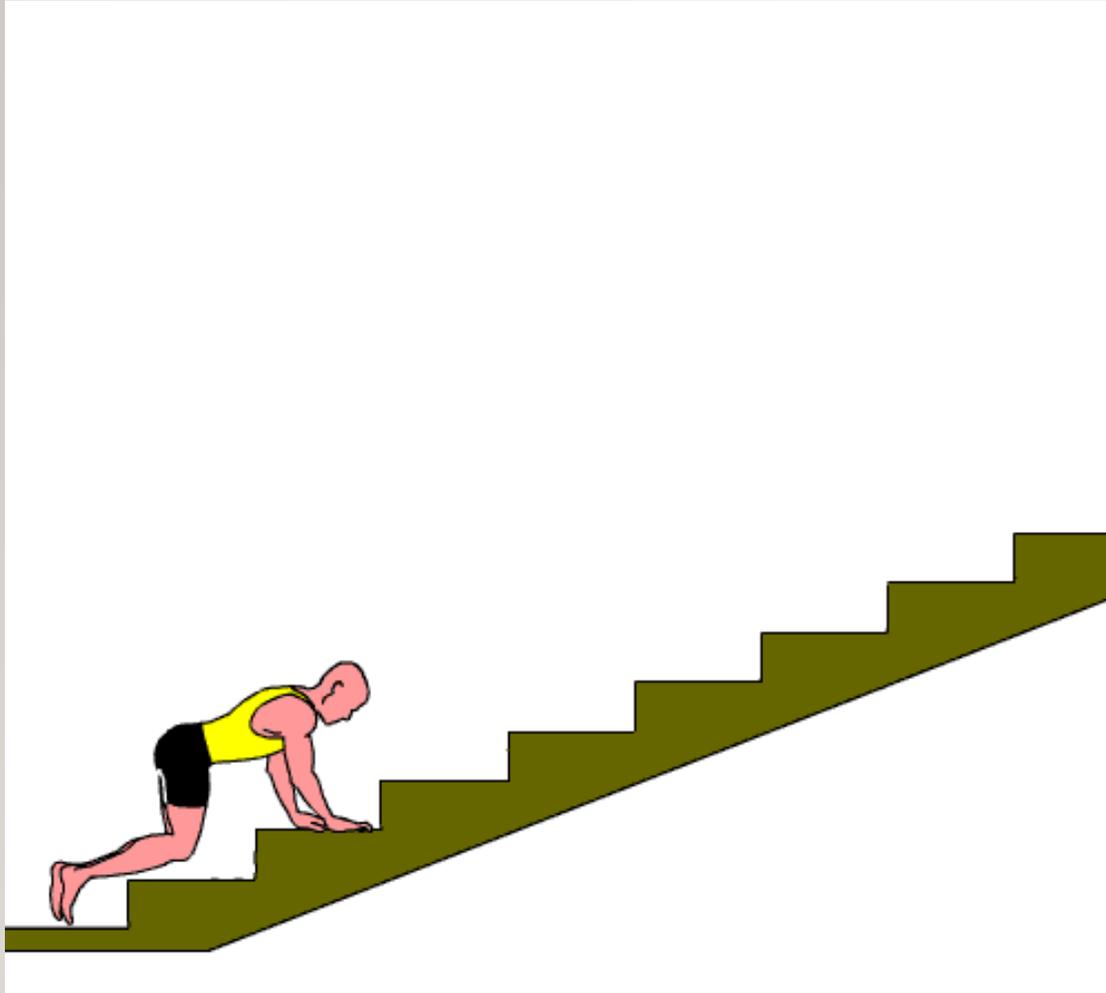
c)





TRABAJEMOS EN LA  
GUÍA





ESCALERA AL  
ÉXITO...

---

# OBSERVA E IDENTIFICA EL PATRÓN...

---



A)



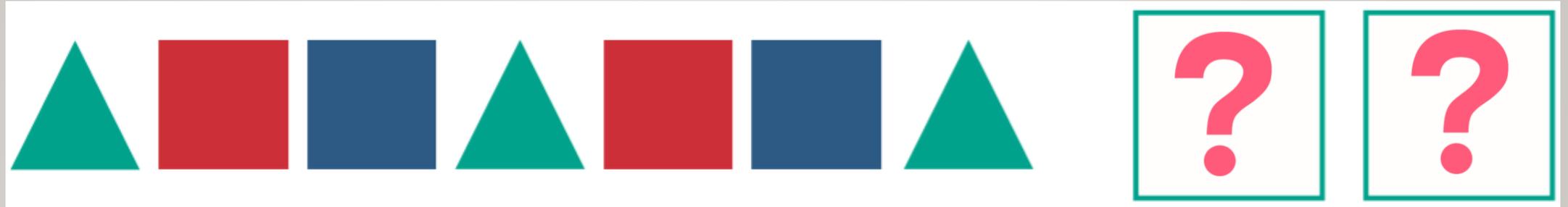
B)



C)



¿QUÉ SIGUE EN ESTA SECUENCIA?



A)



B)



C)



