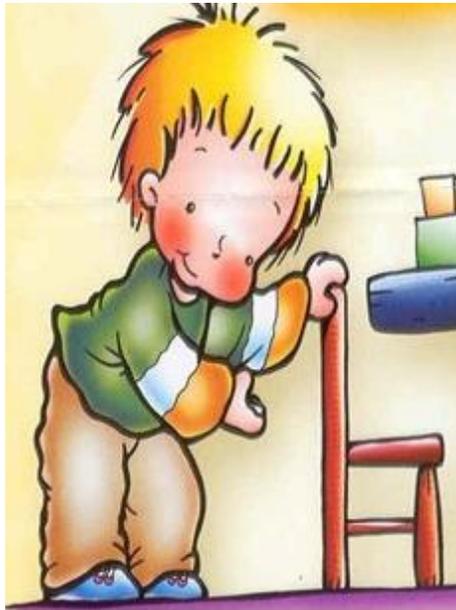


Matemática

# RECORDAMOS LAS NORMAS.



- Levantar la mano para opinar.
- Escuchar atentamente a la profesora.
- Sentarse adecuadamente.
- No comer en la sala.
- Sacar lápiz y goma cuando la profesora lo indique.

# OBSERVA, APRENDE Y COMENTA...

Debes recordar  
y aprender los  
signos

$<$  ,  $>$  ,  $=$



## OBJETIVO:

Comparar números del 0 al 10 de mayor a menor, a través del desarrollo de guías, manifestando interés y curiosidad por la asignatura.

# Ruta de aprendizaje



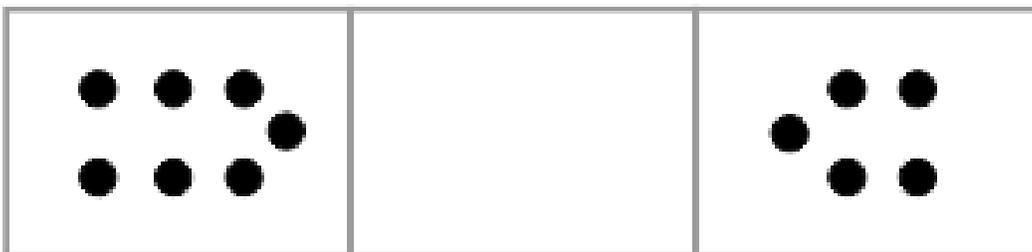
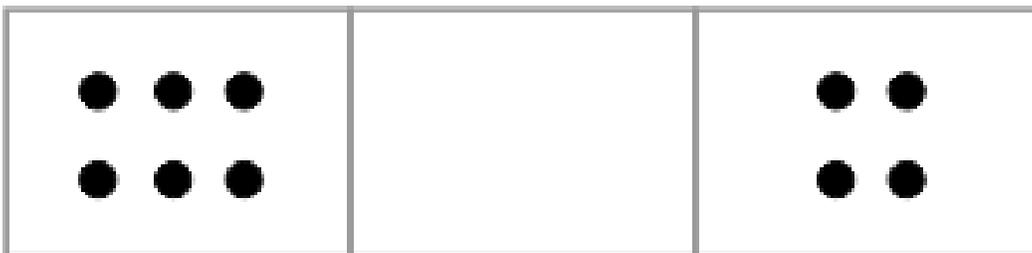
# ¿DÓNDE HAY MÁS?

A large graphic with a decorative border of colored dots. It contains three rows of comparison puzzles. Each row consists of two cloud-shaped boxes connected by a central square box containing a question mark. The top row shows 8 yellow chicks on the left and 10 yellow chicks on the right. The middle row shows 5 goldfish in a bowl on the left and 8 seashells on the right. The bottom row shows 2 red gloves on the left and 2 purple boots on the right. The background of the grid is a vertical gradient from green at the top to blue at the bottom.

WEBDELMAESTRO.COM

¿Cuál  
corresponde?

< , > , =



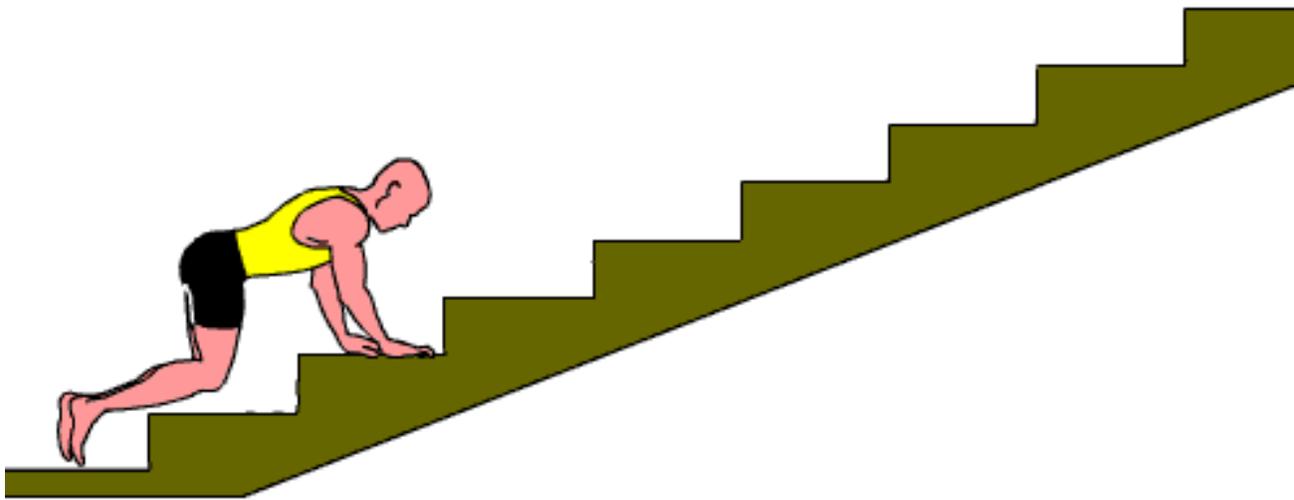


TRABAJEMOS EN LA  
GUÍA



# Escalera al...

# ÉXITO



Indica el  
mayor

3



9



Indica el  
menor

2



10





B  
BUEN  
TRABAJO