

**PLANIFICACIÓN INTEGRADA DE I-M-C MES DE NOVIEMBRE: ON HOLIDAY**

**ASIGNATURA: INGLÉS – MÚSICA – COMPUTACIÓN**

**CURSO: 1° Año A y B**

**PROFESORES: Julia Guerrero / Felipe Pérez / Patricia Camargo**

**FECHA: 02 AL 06 DE NOVIEMBRE DE 2020**

**TIEMPO: 60 min**

OBJETIVOS DE APRENDIZAJES	INDICADORES DE APRENDIZAJE	HABILIDADES/DESTREZAS
<b>INGLÉS:</b> Identificar el vocabulario de las vacaciones	- Los estudiantes nombran los elementos de que encontramos en la playa	- Escuchar - relacionar - comprender
<b>MÚSICA:</b> Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas.	Los estudiantes por medio de canciones identifican el vocabulario relacionado con las vacaciones en la playa y los colores.	- Escuchar - Identificar - Relacionar
<b>COMPUTACIÓN:</b> Fomentar el uso de las TIC en los estudiantes para apoyar el proceso enseñanza aprendizaje.	Los estudiantes identifican vocabulario relacionado con las vacaciones en la playa y los colores.	- Identificar vocabulario - Identificar imágenes y conceptos - Relacionar palabras imágenes - Seleccionar respuesta correcta
OBJETIVO DE LA CLASE	ACTITUDES	
<b>INGLÉS:</b> Identificar y utilizar vocabulario relacionado a las vacaciones y la playa <b>MÚSICA:</b> Apoyar el proceso de enseñanza de la asignatura de inglés por medio de la música <b>COMPUTACIÓN:</b> Reforzar el uso del vocabulario relacionado a vacaciones en la playa y los colores a través de actividades interactivas reforzando la autonomía de los estudiantes.	<b>INGLÉS:</b> Manifiestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender otro idioma <b>MÚSICA:</b> Demostrar disposición a participar y colaborar de forma respetuosa en actividades grupales de audición, expresión y creación musical. <b>COMPUTACIÓN:</b> Reforzar la autonomía personal y la valoración del trabajo bien hecho, así como el uso adecuado de las Tics.	

M	ACTIVIDADES/ ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	INDICADOR	RECURSOS	EVALUACIÓN
<b>INICIO</b>	Saludan y escuchan la presentación de los profesores a cargo. Socializan las normas de la clase. Socializan el objetivo de la clase y la ruta de aprendizaje. A través de una canción identifican el tema de la clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconoce elementos de la playa.</li> <li>- Relacionan palabras con la imagen.</li> <li>- Identifica los colores de los elementos de la playa.</li> <li>- Expresan sus estados de ánimo.</li> <li>- Identifican estados de ánimo.</li> <li>- Escuchan y practican canción relacionada al tema.</li> </ul>	Flashcard Computador Canciones Texto del estudiante Plataformas educativas.	Evaluación formativa a través de actividad interactiva.
<b>DESARROLLO</b>	<p><b>INGLÉS;</b> Observan y escuchan vocabulario de las vacaciones a través de un ppt, responden a la pregunta what can you see? Observan y nombran la palabra aprendida con su color.Ej:I see a red ball</p> <p><b>COMPUTACIÓN:</b> Completan ejercicio interactivo identificando elementos de la playa y los colores.</p> <p><b>MÚSICA:</b> Observan y posteriormente comentan las canciones relacionada con las temáticas de la clase “vacaciones en la playa” “los colores”</p>			
<b>CIERRE</b>	Desarrollan actividad para reforzar el vocabulario aprendido durante la clase y repasar los colores.  Desarrollan actividad para reforzar las expresiones sobre los estados de ánimo.	Estudiantes demuestran conocimiento sobre el vocabulario trabajado en la clase.		